

GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN

GRUPO 2

ESCUELA: HIPÓLITO VIEYTES

CUE: 700039600

DOCENTE: DOMINGUEZ ALEJANDRO – RUIZ NORA

GRADO: TERCERO “ A Y B”

CICLO/NIVEL: 1° CICLO – PRIMARIO

TURNO: TARDE

ÁREAS CURRICULARES: MATEMATICA, LENGUA, CIENCIAS SOCIALES, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA., ARTES VISUALES.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “**Aprendemos jugando. ¡Es más divertido!**”

CONTENIDOS CURRICULARES:

ÁREA: MATEMATICA: Operaciones de adición, sustracción y multiplicación con distintos significados, adecuando el tipo de cálculo.

AREA: LENGUA: Lectura de textos sencillos. Escritura de textos simples. ° La frecuentación y exploración de variados textos escritos. Clases de palabras: sustantivos, adjetivos y verbos.

AREA: CIENCIAS SOCIALES: Relaciones que se establecen entre espacios urbanos y rurales, y las distintas etapas que componen un circuito productivo.

AREA: FORMACION ETICA Y CIUDADANA: ° Valores como: justicia, igualdad, libertad, paz, solidaridad, amistad, familia.

AREA: ARTES VISUALES: La distinción de las posibilidades y limitaciones en el uso de materiales y herramientas en relación con la intención representativa.

INDICADORES DE EVALUACIÓN:

- Reconoce e identifica las partes de una copla.
- Realiza la comprensión lectora del texto leído y lee el texto de manera autónoma.
- Distingue sustantivos comunes y propios, adjetivos y verbos en textos.
- Escribe el reglamento de un juego, teniendo en cuenta que los verbos van en infinitivo: terminados en ar, er, ir.
- Comprende y resuelve cálculos de suma, resta y multiplicación.
- Distingue y compara el campo y la ciudad.
- Identifica figuras y utiliza los colores secundarios.

DESAFÍO:

“Diseñar y armar un dominó que involucre cálculos mentales sencillos para compartir en familia.”

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

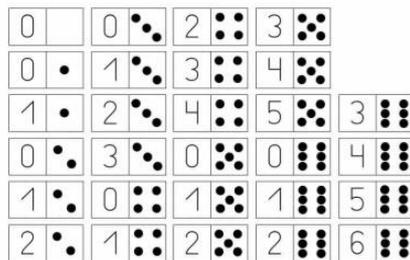
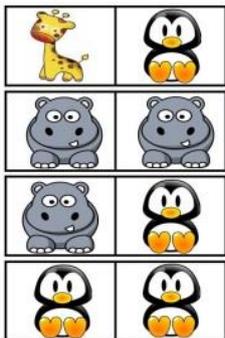
LENGUA: ¡PRESTA ATENCIÓN!

1-¿Te diste cuenta que en esta guía tenemos **“UN DESAFÍO”** para vos?

a-Léelo con atención. b-**Recordar** ¿Qué era un desafío? Es realizar varias actividades para lograr, un trabajito que deben presentar al finalizar la guía.

c-Busca el significado de estas palabras en el diccionario y cópialas en tu cuaderno: **diseñar- armar-dominó.**

2-Observe estos ejemplos de dominó y verá que hay varios tipos de dominó.



a-¿ Conocías este juego? b-¿Lo jugastes alguna vez? c-¿ En tu familia alguien conocía este juego?

3--Busca información sobre su reglamento. **¿Cómo se juega?**

4-Ahora llegó el momento de la lectura pone mucha atención: **“Coplas de aquí y de allá”**, léele a algún integrante de tu familia y que te graben en un video para ser enviado a tu docente.

5-Las coplas serán enviadas por Whats App a través de archivo y también impresa, en imágenes el día que corresponda.

6-Marca la respuesta correcta (X).

-La historia leída es....

a-Un cuento (). B-Un poema ().

7- Une con flechas según corresponda.

a-**Verso**: Varios versos forman una estrofa.

b-**Estrofa**: Cuando dos palabras terminan igual riman.

c- **Rima**: Cada renglón de un poema se llama verso.

8-En las “**Coplas de aquí y de allá**” marca con color **verde** un verso, con **naranja** una estrofa y con **rojo** dos palabras que rimen.

9-Ubica estas palabras en lugar que corresponda: **sustantivo común- sustantivo propio- adjetivo- verbo**.

-: *la palabra que indica una acción que realiza una persona (correr).*
-: *la palabra que indica una cualidad de un objeto, persona o lugar (lindo).*
-: *palabra que nombra un objeto, una persona o un animal (perro).*
-: *nombre que distingue o identifica a un individuo o lugar (Diego).*

10-Extra de las coplas:

a-**Cuatro sustantivos comunes**:.....

b- **Dos verbos** :.....

c-Escribe un sustantivo propio para cada una de estas palabras:

Hombre:..... **Niño**:..... **Ciudad**: **Cerro**:.....

d-**Coloca un adjetivo** a cada sustantivo común: **vaca** :..... **oveja**:.....**alfajores**.....

11-Busca y recolecta materiales descartables que tengas en casa (cajas de cartón, de leche, cartulinas, marcador negro, lápices de colores, tijera) para realizar el desafío.

ÁREA CIENCIAS SOCIALES - FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:

12-Observa en las coplas y responde:

A-¿Dónde dirías que suceden los hechos de las estrofas 1, 3 y 4?

B ¿Dónde suceden los hechos de la estrofa 2?

c-Ubica estas frases en el cuadro donde corresponda: Pocas personas- Barrios y departamentos - muchas personas - casas alejadas entre sí - autopistas y avenidas- calles de tierra y ripio.

Campo	Ciudad

13-Colorea del mismo color el número que salió y el espacio en el cartón correspondiente a la multiplicación.

3x1		3x10	
	3x7		
2x7		4x8	4x3

2x4		4x5	
	4x9		2x2
3x6		3x9	

3x5		4x6	
	4x7		3x1
2x1		2x3	

4x4		2x0	
	5x5		2x5
3x3		5x10	

6 20 12 2 16 8 30 24 18
28 0 10 4 9 15 27 14 36

14-Completa este dominó con los números que faltan.

PREGUNTALE A TU SEÑORITA LAS REGLAS DEL JUEGO.

6 x 2	18	..... x 3	24
		....x....	
		12	
		....x....	
		6	
6 x 1	.....	6 x 5	54
		....x....	
		42	
		....x....	
.....	....x....	48	....x....
		36	....x....
			24

15-Lee las siguientes situaciones problemáticas, elegí cuál es el cálculo que resuelve cada una y resuélvelas en tu cuaderno.

a-Para celebrar su cumpleaños Laura compró una bolsa con 70 globos. Primero infló 23 globos y después 25 más. ¿Cuántos globos infló?

23+70+25=

70 – 23=

23+25=

Respuesta:.....

b-Los chicos que fueron al cumpleaños se sentaron en 5 mesitas y cada una tenía 4 sillitas. ¿Es verdad que en total se sentaron 20 chicos?

5+4=

5x4=

20 + 5=

Respuesta:.....

16-Resuelve estos cálculos.

50+50+50 =

100+100+100 =

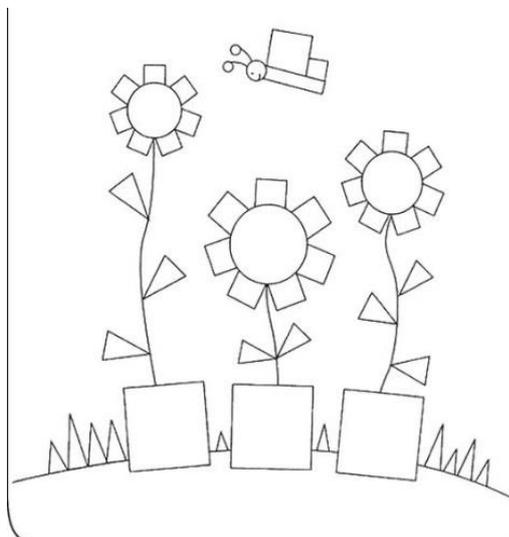
200+ 300 =

500 – 300 =

600 – 500 =

700 – 400=

17-Pinta con los siguientes colores las figuras geométricas: amarillo los triángulos, verde los Cuadrados, azul los círculos y rojo los rectángulos.



18-Observar el video de UNICEF “Como hacer un dominó” (SE ENVIARÁ POR WHATSAPP O INSTRUCCIONES POR ESCRITO)y pedir colaboración a la familia para construirlo.

ARTES VISUALES: “DOMINO DE FIGURAS GEOMÉTRICAS”

19-En la actividad de hoy vamos a realizar un dominó con figuras geométricas, para esto vamos a buscar en casa un cartón, o caja de leche, donde podamos recortar 28 fichas de 3cm x 5cm aproximadamente,

- Con un marcador negro, haremos una línea en el centro dividiendo la ficha en 2 partes.
- Trabajaremos 4 formas : círculo, cuadrado, rectángulo y triángulo
- las primeras 4 fichas, tendrán de los 2 lados la misma figura geométrica.
- Las 24 fichas restantes tendrán en cada parte una forma geométrica distinta.
- Cuando estén todas las fichas dibujadas, comenzaremos a darle color, puede ser con temperas o fibras (con mucho cuidado y sin salirnos de los bordes) usando únicamente colores secundarios: verde, violeta y naranja. A continuación te dejo unas imágenes para que puedas guiarte, cuando hayas pintado por completo el juego habrá quedado terminado y listo para divertirse!



20- Cooperar y colaborar, con respeto por los otros, en la realización de actividades compartidas.

21- Producir las reglas para jugar al dominó (recuerda que los verbos van en infinitivo, terminan en ar,er,ir).

22-Ahora te toca elegir a vos los cálculos de sumas, restas y multiplicaciones que viste y practicaste, estos usarás para armar tu dominó.

23-Armar tu dominó con los materiales descartables que buscaste en la actividad 11 de esta guía. Serán 28 fichas en total, cada una de 3cm x 5cm aproximadamente.

24-Recordá que pueden ir en una ficha dos cálculos y en otra ficha dos resultados, o en la ficha un cálculo y otro resultado distinto. **¡Listo para jugar y divertirse!** Envía una fotito del dominó terminado a tu docente.

DIRECTORA: NÉLIDA R. DÍAZ