

Guías de Actividades Didácticas Pedagógicas

Escuela Juan de Dios Jofre

CUE: 7000-164-00

Docente Montaña Lorena Nivel: Primario, Modalidad jóvenes y adultos Ciclo2

Turno: Vespertino

Áreas Curriculares Lengua, Cs. Sociales, Cs. Naturales y, Matemática,

Título de la propuesta” Nos quedamos en casa”

Contenidos

Lengua: Cuento, estrategias de lectura, sustantivos, género, número

Matemática: Numeración y situaciones problemáticas. Figuras geométricas

Cs. Sociales: Medios de comunicación Cs. Naturales: Ambiente diferentes tipos de contaminación

Miercoles 01/04/20

Observa esas imágenes ¿Qué significan?



Elegí una de esas imágenes y escribí la impresión de sus caras

Lee con ayuda este texto

Hay fantasmas en mi cuarto

No sé quién apagó la luz; pero mi cuarto quedó oscuro. Debía avanzar; pero... ¿hacia dónde? Sentía la presencia de ellos acosándome en el silencio. Sí, lo sabía, estaban allí, en algún rincón mirándome desde arriba o al ras del piso. Un jadeo orientó mis pasos, una risa sarcástica los desvió. ¡Auuuuuuuuuu...! Se alternaron los sonidos: risas..., gemidos..., risotadas..., aullidos. Tropecé, giré velozmente. Estaban allí, lo sabía. Los dedos de mis manos buscaban a tientas una porción de algo conocido: la madera lateral de mi cama, la punta redondeada de mi mesa de luz, el almohadón con flecos, los pelos lanudos de mi muñeca. Tambaleé, mis ojos aquietados no parpadearon, busqué contra lo que supuse que era la ventana cerrada, pero estaba abierta, un aire fresco de tormenta la delató. Mi codo derecho rozó con algo: la pila de cajas vacías de zapatos se vino abajo; ruidos pequeños, risas grandes. Apenas me detuve. Mi pie corrió una caja y seguí paso a paso, como mi corazón. De repente, un silencio expectante y traicionero copó el lugar: nadie reía, nadie jadeaba; pero yo sabía que estaban ahí, ocultos, conteniendo el aire, hasta que, en un instante sin medida, palpé la forma de un rostro caliente..., un cuerpo enrollado, agitado. La luz de la lámpara del techo y la voz de Nicolás quebraron el sortilegio: –¡No vale Eloísa...!, espiaste. Tensé que empezar de nuevo.

Ofendida, me arranqué el pañuelo de mis ojos; una lluvia de colores brillantes se mezcló con mi rabia y le dije: –SOS un tramposo. Yo al cuarto oscuro no juego más. Y mientras me alejé presurosa, los demás salieron de sus escondites para seguirme con sus caras de fantasmas desilusionados. Lo sabía

¿Qué sucede en la historia? ¿Cómo se encontraba la protagonista en su habitación?

Escribí una lista con las palabras o expresiones que generen terror. ¿Aparecen diálogos en la historia? ¿Para qué sirven?

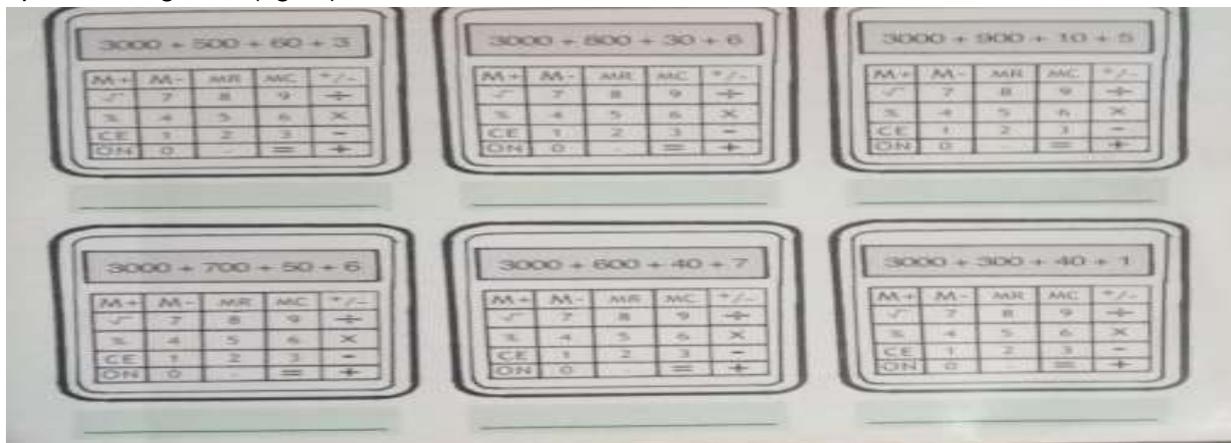
Jueves 02/04/20

Números que ordenan Durante los primeros días de clase, la bibliotecaria ordena las fichas de préstamos de los libros. Pinta con distinto color estos números junto con los cajones donde deben guardarse.

278 -139 - 426 - 299- 499.- 339 -174-416 - 365 - 119

101 a 120	121 a 140	141 a 160	161 a 180	181 a 200
2011 a 220	221 a 240	241 a 260	261 a 280	281 a 300
301 a 320	321 a 340	341 a 360	361a 380	381 a 400
401 a 420	421 a 440	441 a 460	461 a 480	481 a 500

Calcula y escribí cual va a ser el número que muestre cada calculadora después de apretar el signo = (igual)



Viernes 03/04/20

Imagina y luego completa en relación al cuento leído

Mala acción:CastigoViaje

Obstáculos que se le presenta a la protagonista y los demás personajes.....

AyudaTriunfo.....

Lee este artículo

Los **fantasmas** son seres sobrenaturales presentes en muchos cuentos de película de terror. Por lo general, tienen la **apariencia** de una sábana blanca que flota y se mueve en el **aire** .Son muy traviosos y se divierten asustando a la **gente**.

Anota la palabra que esta antes de los sustantivos en negrita

.....fantasmasaparienciaairepersonas.

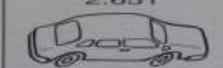
Completa la siguiente oración

.....fantasma Gasparin , tierno y amigable, es.....protagonista de varias películas

¿Por qué elegiste esa palabra? Subraya lo correcto Porque está en **femenino/ masculino** y en **singular/plural**

Volee a leer el cuento y cámbiale el final

Calcula y completa el cuadro escribiendo que numero marcaran si continúan viajando

	1 km más	10 km más	100 km más	1.000 km más
2.103 	2.104			
2.785 				
2.548 				
2.651 				
2.256 				

Con los números de los recorridos más de de 1km descomponelos en: miles, , cienes , dieces y unos

Lunes 06/04/20

Viajar de un lado para el otro las personas realizamos diferentes actividades y para eso tenemos que trasladarnos. Lo hacemos en diferentes transportes según el lugar en el que vivimos y los recursos de que disponemos: Mira estas imágenes de diferentes transportes encierran aquellos que utilizan en la vida diaria.



Escribí el nombre de otros transportes que conozcas. ¿Qué medidas toman los choferes para evitar el contagio que está presente en nuestra vida?

Conta un relato sobre un viaje que hayas realizado, puedes narrar con quien estabas, cuanto salió el pasaje, a donde iban y otros detalles que recuerdes del viaje.

Martes 07/04/20

Hoy vamos a continuar pensando en los problemas del transporte. Hay quienes viven en ciudades grandes y otros en ciudades pequeñas ¿Tendrán los mismos problemas?

Lee este texto informativo

“Viajar una ciudad pequeña “

Doña Estela vive en villa Futalaufquen , un lugar de la provincia de Chubut en el que reside pocas personas ,ella es dueña de unos almacenes que existen en la villa , igual que la mayoría de los vecinos del lugar, se traslada con frecuencia a la ciudad de Esquel para hacer las compras o algún trámite en la municipalidad , por eso , toma el único colectivo que pasa por la villa y este la lleva hasta la ciudad , como vive cerca de la parada y conoce de memoria el horario del micro , sale de su casa a último momento para tomarlo , de todos modos , Ella no se hace mucho problema. El chofer conoce a todo el mundo en la villa y seguro que la espera.

El recorrido va y viene de la ciudad a la villa, dos veces por día, a la mañana y a la tarde así que Doña Estela tiene mucho tiempo para hacer las cosas en Esquel, pero no se distrae mucho. Pero si por cualquier motivo pierde el micro por la tarde estaría en problemas ¡No pasa otro hasta el día siguiente ¡. Una vez se le ocurrió y tuvo que tomar un taxi hasta la Villa. Le salió carísimo ¡Así que aprendió la lección.

Responde: ¿Qué problemas de transporte tienen las personas que viven en ciudades pequeñas? ¿Cómo piensan que podrían resolver?

Mira con atención esas imágenes

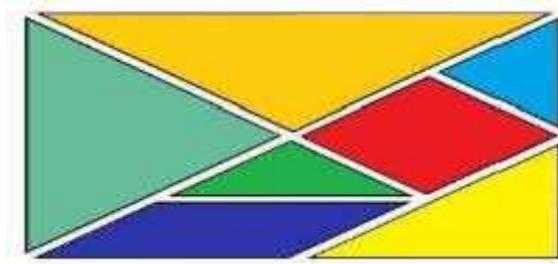


¿Qué mensaje les transmiten? ¿Habrán escuchado o visto en las noticias lo que sucede a nuestro planeta? Explica uno alguno de los temas

Contaminación hídrica - Contaminación del suelo- Contaminación ambiental

MARTES 07/04/20

Mira con atención esta imagen, ¿Qué figuras geométricas aparecen? Escribe el nombre de cada una



Construye figuras geométricas con los elementos de geometría
Completa con las figuras que falta.



Miércoles 08/04/20

Mira esta imagen y conta lo que ves



Con lo que sucede actualmente sobre la presencia del **CORONAVIRUS**, ¿Cómo se comportan los animales? ¿Habrá bajado la contaminación? ¿Qué acciones concretas podemos realizar para ayudar a cuidar el ambiente?

En relación al cuento que leíste , sus características que tiene, produce una linda historia.

Lunes 13/04/20

El día 2 de abril fue el día del Veterano y Caídos en Malvinas, busca, recorta y pega informaciones sobre hecho histórico sucedido en nuestro país.

Pinta del mismo color los cálculos y sus resultados, sin hacer las cuentas

600+ 400	4+3+8	1000	835
700	358	500+150	650
15	300+40+8	348	400+300

Escribí cinco cálculos que den como resultado el centro de la flor



Inventa situaciones problemáticas donde estén presente la suma y resta.

Directora Interina: Stella Maris Rivas