

## ENI Nº 29 “PAPA FRANCISCO” – SALAS DE 5 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

### CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por ***“Infinito por Descubrir”***, lo ***“Nuevo de San Juan y Yo”***, ***“Matemática para Primaria”***, ***“Fundación Bataller”*** con sus aportes de

## **ENI N° 29 “PAPA FRANCISCO” – SALAS DE 5 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS**

*Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

**Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.**

**Consultas: [educacionsanjuantequiayorienta@gmail.com](mailto:educacionsanjuantequiayorienta@gmail.com) / 4305840 - 4305706**

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

***Educación te sigue acompañando.***

# **ENI N° 29 “PAPA FRANCISCO” – SALAS DE 5 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS**

## **GUIA PEDAGOGICA N° 3 -SALA DE 5 AÑOS**

**Escuela: E.N.I N° 29 “PAPA FRANCISCO”**

**Docentes:** Andrea Larrosa, Natalia Pereyra, Belén Arenas, Mariela Bustos.

**Profesoras de Especialidades:** Vanesa Zalazar, Cristina Alonzo, Marcela Ruarte.

**Nivel Inicial:** Sala de 5 años – **Turno:** Mañana-Tarde

**Área curricular:** Dimensión Formación Personal y Social–Dimensión: Comunicativa y Artística. Dimensión Ambiente Natural y Socio-cultural

### **Contenidos**

- Imagen positiva de sí misma
- Búsqueda de nuevas fuentes de información o estrategias para alcanzar su propósito
- Habla y escucha
- Descripción
- Escucha y disfrute de cuentos
- Animales: Alimentación, hábitat y cuidados
- Recitado de la sucesión de números ordenados
- Los números para comparar cantidades
- Juego transversal:-Juego con reglas

### **Área Curricular: Música**

#### **Contenido:**

- Fuentes sonoras e Instrumentos.
- Evocaciones del entorno social y natural: Secuencias.
- -Sonorización de cuentos y relatos.
- Experiencias de Improvisación y Creación.
- Creación de pequeños motivos rítmicos

### **Área Curricular: Plástica**

#### **Contenido:**

- Organización del espacio –arriba-abajo, adentro-afuera de.

### **Área Curricular: Educación Física**

#### **Contenido:**

- Habilidades motoras básicas de tipo manipulativo (lanzar, recibir, golpear)

### **Título: “Los animales y su mundo”**

**Primera Semana: del 13 de abril hasta el 17 de Abril**

### **Actividades diarias de rutina:**

**Docentes:** Belén Arenas, Mariela Bustos, Natalia Pereyra, Andrea Larrosa

**Profesores de Especialidades:** Cristina Alonzo, Marcela Ruarte, Vanesa Zalazar

## ENI N° 29 “PAPA FRANCISCO” – SALAS DE 5 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

- Lavarse las manos cantando la canción junto a la [.https://youtu.be/EiOTJQj79M](https://youtu.be/EiOTJQj79M)
- Preparar la mesa para el desayuno o merienda (poner el mantel, vaso, servilleta, y alimentos) .Utilizar el basurero para los deshechos.
- Guardar los utensilios utilizados.
- Después de jugar guardar los juguetes en su lugar.

### Desarrollo de las actividades:

#### Actividad N°1 Video “Animales domésticos”

\_Compartimos el video en familia destacando los animales domésticos <https://www.youtube.com/watch?v=EUjJZVZzaCU&feature=youtu.be>

\_Comentamos lo observado en el video: ¿Cómo se llaman? ¿De qué color es su pelaje? ¿Cuántas patas tienen cada uno?

-Recortar de revistas animales doméstico y luego pegarlos en una hoja

#### Área: Música: Profesora Vanesa Zalazar

#### Título de la propuesta: Expedición a la selva

-Observar video <https://youtu.be/Qtxu3fj9Hpw>. “Sonidos en la Jungla” Luego dialogar y comentar en familia, identificando cada animalito del video

-Sonorizar e imitar los animalitos con diversos elementos que tengan en casa.

-Después realizar desplazamientos como los animalitos, acompañado por su sonido.

#### Actividad N° 2 “Escuchamos y jugamos con adivinanzas de los animales”

Para ello solicitamos a la familia observar la propuesta de la página <https://www.orientacionandujar.es/wp-content/uploads/2017/08/SUPER-COLECCIO%CC%81N-DE-Adivinanzas-de-animales-.png>

-Invitamos algún adulto que las lea y el niño deberá adivinar a qué animal hace referencia, ir dando pistas para ayudar en caso que lo necesite. Invitamos a realizar algunos sonidos onomatopéyicos y grabar esos sonidos en el celular para compartir en el grupo de Whatsapp. Para finalizar le pedimos a un integrante de la familia que escriba la adivinanza que más le gusto al niño y éste deberá dibujar como pueda el animalito.



Docentes: Belén Arenas, Mariela Bustos, Natalia Pereyra, Andrea Larrosa

Profesores de Especialidades: Cristina Alonzo, Marcela Ruarte, Vanesa Zalazar

## ENI N° 29 “PAPA FRANCISCO” – SALAS DE 5 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

### **Actividad N° 3 Video “El hábitat de los animales”**

-Vemos en familia el video “El hábitat de los animales” según la página <https://www.youtube.com/watch?v=F2QHCwjUTcM&feature=youtu.be>

-Comentamos el video en familia. ¿Qué animales aparecen en el video? ¿Dónde viven?

-Imitamos algunos desplazamientos con nuestro cuerpo.

-Para culminar dibujar un animal aéreo, terrestre y acuático.

### **Área: Plástica: Profesora Marcela Ruarte**

#### **Título: El cuerpo**

-Realizamos una charla grupal en familia. Y hablamos de las partes del cuerpo. Identificamos sus partes. ¿Qué parte está arriba? ¿Que hay dentro de la cabeza? ¿Después de los brazos qué sigue? ¿Cuántos dedos tenemos? ¿Qué hacemos con cada parte del cuerpo? MUY MPORTANTE CONTESTAR LAS PREGUNTAS QUE SURJAN.

-Salimos al patio y recolectamos piedritas, hojas (pueden ser secas o no, eso le da color a nuestra obra) ramitas, tapitas, etc. Realizamos una intervención en el patio con las partes del cuerpo, si queremos podemos realizar a toda la familia.

\_ Sacamos una fotito y mandamos a la seño para tener un seguimiento de las actividades.



### **Actividad N° 4 Cuento: “El perro y el hueso”**

-Escuchamos el cuento narrado por un adulto.

<https://www.youtube.com/watch?v=qglOO6pkp7g&feature=youtu.be>

-Comentamos el cuento en familia: que animales aparecen, que sucedió y como se solucionó el problema. Seguimos dialogando sobre las mascotas que existen en la familia. ¿Cómo se llaman? ¿Qué animalito es? (mascota del tío, abuelo, etc.).

-Dibujar la mascota que tenemos en casa (en caso de no tener mascota dibujar la mascota que les gustaría tener).

**Docentes:** Belén Arenas, Mariela Bustos, Natalia Pereyra, Andrea Larrosa

**Profesores de Especialidades:** Cristina Alonzo, Marcela Ruarte, Vanesa Zalazar

## **ENI N° 29 “PAPA FRANCISCO” – SALAS DE 5 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS**

**Área: Educación Física: Profesora Cristina Alonzo**

**Título: “Atletas lanzadores”**

-Jugamos al “Oso dormilón” Realizamos pelotitas de medias (4), con las medias que no se usen, colocarles adentro bolsas o papel, luego darle la forma de una pelota, el extremo que queda se debe pegar o coser. Jugamos con la pelotita lanzando con las manos hacia arriba y agarro, lanzo y toque el techo, lanzo arriba, aplaudo y agarro.

-Realiza pases con un adulto de diferentes formas tanto con las manos y los pies.

-Con música instrumental, elongamos piernas y brazos. Podemos realizar los movimientos de la guía anterior.

**Segunda Semana: 20 de Abril hasta el 24 de Abril**

**Actividades diarias de rutina:**

●Lavarse las manos cantando la canción junto a la familia:

<https://youtu.be/EiOTJQj79MQ>

●Ayudar a mama a ordenar la ropa de los integrantes de la familia, doblándola y guardándola en su lugar. ¿Puedes reconocer a quien pertenece la misma?

**Actividad N° 5 “Cuidado de las mascotas”**

-Compartimos y miramos en familia el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=bDZD5pyzdjs&feature=youtu.be>

\_Conversamos sobre lo observado en el video, los cuidados que debemos ofrecerles a las mascotas(alimentación, salud, higiene, entretenimiento, educación y hogar).

\_La docente propone a la familia sacarse una foto con la mascota que tienen en el hogar y compartirla en grupo de Whatsapp. Sugerimos al niño dibujar a su mascota en una hoja, pintando y decorando con el material que tengan en casa. Se puede imprimir la foto que se sacaron, pegarla y decorarla.

**Área: Música: Profesora Vanesa Zalazar**

**2º Impacto- “Expedición a la selva”**

Observar el video en familia. Luego dialogar y comentar qué animal aparece y que hace la persona con las palmas de las manos.

-Buscar dos vasitos de plástico para trabajar (que tengas en casa). Puedes decorarlo como cada animalito que figura en el video anterior.

-Practicar ejercicio sonoro utilizando las manos, como en el video (mientras lo vemos).

**Docentes: Belén Arenas, Mariela Bustos, Natalia Pereyra, Andrea Larrosa**

**Profesores de Especialidades: Cristina Alonzo, Marcela Ruarte, Vanesa Zalazar**

## ENI N° 29 “PAPA FRANCISCO” – SALAS DE 5 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

-Luego realizamos el mismo ejercicio, pero ahora utilizando los vasitos.

### **Actividad N° 6 Juego de tablero**

#### **“La carrera de la tortuga y la liebre”**

#### **Materiales**

- Un dado común.
- Fichas para tapar casilleros, por ej: tapitas de gaseosa con la imagen de una tortuga y otras tapitas con imágenes de liebre y un tablero



\*Reglas del juego: Cada jugador tira el dado. El que obtiene el mayor puntaje se coloca en el tablero de la liebre y comienza el juego. Por turno, cada jugador tira el dado y coloca en los casilleros de su pista tantas fichas como indica el puntaje obtenido en el dado. Gana el jugador que llena toda la pista de la carrera.

### **Área: Plástica: Profesora Marcela Ruarte**

#### **Título: “Partes del cuerpo”**

#### **2º impacto**

- Recordamos lo visto la última vez, sobre las partes del cuerpo. Recolectamos en casa materiales en desuso, pueden ser: botellas, piedras, pasto, ramas, telas, ropa vieja, tierra, arena, lana, papeles, etc. Nos acostamos en el piso y con una tiza o carbón marcamos la silueta de nuestros pequeños, pueden incluir hermanitos en la actividad. -
- Realizamos formas con los materiales que conseguimos sin salirnos de la línea, tal como lo muestra la imagen, y así “rellenar” la figura.
- Sacamos una fotito y mandamos a la seño para tener un seguimiento de las actividades.



### **Actividad N° 7 “Jugamos con nuestra mascota”**

- Comentamos en casa a donde llevamos nuestras mascotas para vacunarlas o cuando se enferman ¿Cómo se llama el lugar?

**Docentes: Belén Arenas, Mariela Bustos, Natalia Pereyra, Andrea Larrosa**

**Profesores de Especialidades: Cristina Alonzo, Marcela Ruarte, Vanesa Zalazar**

## ENI Nº 29 “PAPA FRANCISCO” – SALAS DE 5 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

-Le proponemos jugar en familia con nuestros animalitos.

-Brindándoles algunas ideas: Un día bañarlos, jugar con ellos, preparar su vestimenta para recibir el invierno, etc.

-Inventamos una canción para la mascota.



**Área: Educación Física: Profesora Cristina Alonzo**

**Título: “Atletas lanzadores”**

### **2 Parte**

\*Bailamos toda la familia recorriendo la casa. Con música “Vamos de paseo”

<https://www.youtube.com/watch?v=mqQiHGy0Afw>

- Buscamos las pelotitas realizadas en casa y dos sillas. Con un adulto realiza los ejercicios. -Lanzar con las manos por arriba de las sillas, por abajo.

- Lanzo con los ojos cerrados. - Lanzo con la otra mano. - Lanzo a espaldas a las sillas. - Lanzo a diferentes distancias - Lanzo de forma que estuviera enojado, lanzo como si estuviera feliz.

- Buscamos una sábana y realiza movimientos de elongar. Teniendo en cuenta la inspiración (tomo aire) y espiración (suelto el aire).

**Observación:** Se le solicitará a la familia que envíe registro fotográfico, grabaciones, de las actividades propuestas en la guía.

**!!! SIGAMOS CUIDÁNDONOS EN CASA!!!!**

**Directora: Liliana Jofré**

**Docentes: Belén Arenas, Mariela Bustos, Natalia Pereyra, Andrea Larrosa**

**Profesores de Especialidades: Cristina Alonzo, Marcela Ruarte, Vanesa Zalazar**