

Guía Pedagógica de Retroalimentación N°21. Grupo 2

Escuela: Ricardo Güiraldes

CUE: 7000007800

Docente: Rojas Ayalen

Grado: Sexto

2° Ciclo

Turno: Jornada Completa

Año: 2020

Área Curricular: Matemática – Lengua - Cs Sociales - Cs Naturales - Formación Ética – Artes Visuales – Educación Física – Tecnología – Educación Musical.

Título de la Propuesta: ¡YO ME CUIDO Y CUIDO DEL OTRO!

Contenidos: **Lengua:** cuento tradicional, mito, leyenda. Características del texto, clasificación. Lectura comprensiva. Redacción, sustantivo, antónimo. **Matemática:** Fracciones decimales, fracciones equivalentes, recta numérica, descomposición polinómicamente. **Ciencias Sociales:** Los principales conflictos y acuerdos que llevaron a la Organización del Estado Nacional Argentino durante 1853 a 1880. **Ciencias Naturales:** Clasificación astronómica: planetas, satélites, cometas. **Artes Visuales:** Texturas, procedimientos bi- dimensionales. **Educación Física:** Elaboración y puesta en práctica de respuestas a situaciones problemáticas que involucren habilidades motrices manipulativas, combinadas y específicas: lanzamiento, pase, recepción, conducción, dribling y malabares de distintos objetos, con coordinación óculo manual y óculo podal. **Tecnología:** Relación entre las secuencias de operaciones, para identificar el modo en que se transforman y almacenan los materiales. **Educación Musical:** Elementos que difundan la música.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Resuelve problemas aritméticos de números racionales positivos (fracciones y decimales) mediante diferentes habilidades de cálculo. □ Reconoce clasificación y características de los textos.
- Identifica procesos principales que llevaron a cabo la organización del Estado Nacional Argentino.
- Analiza y organiza información relacionada al sistema solar.
- Resuelve situaciones problemáticas con implementación y ajuste de habilidades locomotivas, no locomotivas y manipulativas.
- Reconoce diferentes texturas y procedimientos bi dimensionales.
- Identifica el modo en que se transforman y almacenan los materiales.
- Registra elementos por los cuales se puede difundir la música.

ACTIVIDADES: ÀREA MATEMÀTICA.

1. Prestamos atención y jugamos al “Bingo de Fracciones”. Se enviará por WhatsApp el modelo de tarjetas.
 - A cada jugador se le da una tarjeta de bingo con fracciones al azar.
 - La persona que llama escoge una lista de fracciones preparada que sustituye a la tómbola en el juego tradicional.
 - La persona que llama lee una fracción a la vez y la tacha, y permite a los jugadores marcar en una de las visualizaciones de fracción en la tarjeta si coincide. Los gráficos de las cartillas pueden ser de fracciones equivalentes (no reducidas) por lo que los jugadores deberán reducirlas mentalmente si las quieren marcar.
 - Si la fracción llamada, no coincide con ninguna de las representaciones gráficas de fracciones en las tarjetas, el jugador no marcará ninguna en su tarjeta.
 - El juego continúa hasta que alguien tenga marcas, en modo horizontal o vertical en sus tarjetas.
 - El primer jugador en marcar uno de estos patrones en todo el cartón debe ponerse de pie y gritar: “¡BINGO!”

ÀREA: CIENCIAS NATURALES.

1. Lee y observa la imagen, la que se enviará vía WhatsApp.

Un astro es un cuerpo celeste con formas definidas. En el Universo existen astros de distintas características, razón por la cual, los astrónomos, han desarrollado diversas categorías para observarlos. Los componentes del universo tienen características que nos permiten diferenciarlos y conocerlos, a continuación, estudiaremos algunos de ellos.

2. Responde.

¿Cuáles son los planetas del Sistema Solar y cuáles se los llama “enanos”?

ÀREA: EDUCACIÓN FÌSICA.

1- Diseñar un cuadrado en el patio, cuyos lados midan 5 mts. de largo

2- Las estaciones estarán ubicadas en los vértices del cuadrado

3- Circuito de habilidades:

- **Estación 1-** lanzar 10 veces una pelota de media y tratar de embocar en un balde a 3 mts de distancia.

- **Estación 2-** ejercitar equilibrio con un palo de escoba sobre la mano, durante 10 segundos
- **Estación 3-** realizar 10 saltos a un costado y al otro de una línea dibujada en el piso
- **Estación 4-** ejecutar remates con el pie tratando de que la pelota pase entre las patas de una silla a 3 mts de distancia.

ÀREA LENGUA

1. Recordemos características de los textos vistos. Lee con mucha atención la información enviada por la docente vía WhatsApp.
2. Teniendo en cuenta la información de los cuadros, completa las siguientes afirmaciones.

✚ Las leyendas son relatos.....anónimos y de.....oral. Cuentan el origen.....o.....de algún elemento o fenómeno de la.....

✚ Los cuentos populares oson relatos.....que se fueron transmitiendo de.....en.....

✚ Los mitos son relatos muy..... que narran historias.....relacionadas con el origen del.....o los.....naturales.

ÀREA: MATEMÀTICA.

1. Escribe las representaciones de las siguientes fracciones:
 - Siete octavos:
 - Un cuarto:
 - Seis sextos:
2. Resuelve las siguientes situaciones problemáticas:
 - Carmen parte su torta de cumpleaños en 12 trozos. Si se comen 7 pedazos, expresa mediante una fracción la cantidad de torta que se han comido y qué cantidad le queda.
 - La mandarina de Manuel tenía 8 gajos y se ha comido 3; la mandarina de María tenía 9 gajos y se ha comido 4. Expresa la cantidad que se ha comido cada uno.

ÀREA: CIENCIAS SOCIALES.

- 1) Lee atentamente el texto, que la docente enviará por WhatsApp.
- 2) Responde.

- ¿Cuáles son las tareas que faltaban realizar para ser un país organizado?
- ¿Qué presidente comenzó con las tareas?

ÀREA: ARTES VISUALES.

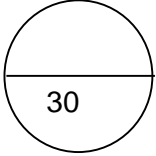
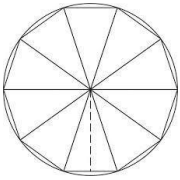


1. Buscar una caja de cartón, tijera, pinceles, pinturas, y diversas telas, luego recortar 12 rectángulos de cartón de 20 cm de largo por 10cm de ancho, dibujar sobre papel blanco del mismo tamaño que los cartones, las pinturas de los artistas Milo Locke y Pablo Picasso, cada una de las obras será trabajada a elección con textura táctil y visual.
2. Realizar las obras tal cual aparecen en las imágenes dadas, podrás trabajarlas con los materiales mencionados anteriormente. Para finalizar, los números irán pintados en numeración romana, Del 1 al 12. Las imágenes serán enviadas por la docente vía WhatsApp.


ÀREA TECNOLOGÌA.

Jugamos con la RULETA

Actividades

- 1- Confecciona una ruleta.
- 2- Lee atentamente el instructivo
- 3- Materiales: Cartón, lápiz, tijera, pinturas. Para soporte: madera, cartón lo que tengas en casa.

<p>1-Marcar un círculo de 30 cm de diámetro y cortar</p> 	<p>2-Marcar 10 divisiones como estas</p> 	<p>3-Pintar cada división con colores diferentes, cada una de ella pertenece a un área.</p> 	<p>4-Coloca la ruleta en un soporte, pega una flecha (en el soporte o ruleta) ella indicará en qué división queda al momento de jugar.</p> 
--	--	---	--

-  Realiza el diagrama de proceso
- 3. Imagina que estás jugando, y debes responder las siguientes preguntas del área de tecnología.
 - a) ¿Qué es energía no renovable? Da un ejemplo
 - b) Menciona aparatos que funcionan gracias a la electricidad.

- c) ¿Cómo se genera la energía eléctrica? Explica mediante un video.
- d) ¿Qué tipo de energía utiliza mamá para cocinar el pan?

ÀREA: LENGUA

- 1) Lee con mucha atención y varias veces el texto que se enviará por WhatsApp.
- 2) Encierra con color el tipo de texto que es: (Tener en cuenta la información del día anterior)

Cuento tradicional

Leyenda

Mito

- ¿Por qué elegiste esta opción? Fundamenta tu respuesta.

ÀREA: CIENCIAS NATURALES

1. Con lo leído en el texto, responde.
 - ¿Cómo se clasifican los planetas del sistema solar?
 - ¿Qué planetas son interiores y cuales son exteriores?

ÀREA LENGUA

1. Extrae verbos, sustantivos comunes, sustantivos propios

VERBOS	SUSTANTIVOS COMUNES	SUSTANTIVOS PROPIOS

- 1) Busca el antónimo de: **bella: ----- duro: ----- rápido: ----- dulce: -----**

ÀREA: MATEMÀTICA

1. Comprueba si las siguientes parejas de fracciones son equivalentes, multiplicando en cruz.

a. $\frac{4}{7}$ y $\frac{12}{21}$

c. $\frac{5}{8}$ y $\frac{20}{32}$

2. Escribe dos equivalentes a cada una de las siguientes fracciones.

$\frac{6}{14}$

$\frac{9}{21}$

3. Indica \geq o \leq , según corresponda.

a. $\frac{8}{4}$ 4

b. 2,6 $\frac{5}{2}$

c. $\frac{8}{10}$ 0,3

ÀREA: CIENCIAS SOCIALES.

1) Lee con atención el texto “**Las medidas que se tomaron**”. El mismo, se enviará a través de WhatsApp.

2) Responde: ¿Cuál fue la primera medida que se adoptó?

ÀREA: MATEMÀTICA.

1. Escribe la fracción decimal y la expresión decimal correspondiente.

Dos centésimos: Tres diez milésimos: Veinticuatro décimos:

2. Descomponer polinómicamente los siguientes números.


453.654 =

5.342.112=

67.321.640=

3. Representa en la recta numérica las siguientes fracciones: **A: 6/3** **B: 5/7**

ÀREA: EDUCACIÓN MUSICAL.

 Selecciona cuatro de los siguientes elementos por los cuales se difunde o difundía la música:

 Computadora. Telescopio. Balanza. Casete. Videocasetera Cuaderno. CD. Celular.

Docente a Cargo de Dirección: Jéssica K. Salinas