

GUÍA PEDAGÓGICA N° 19 DE RETROALIMENTACIÓN**Escuela:** Mariano Moreno**CUE** 7000130 00**Turno:** Mañana**Docente:** Silvia Aguilera, Cristian Gómez**Residente:** María Calleja**Grado:** Segundo **Grupo:** 2**Áreas:** Ciencias Sociales, Lengua, Ciencias Naturales, Música.**Título de la propuesta:** “Costumbres y tradiciones en la familia”

Contenidos: **C. Sociales:** Distintos grupos sociales: la familia y sus vínculos parentescos, normas de convivencias, y fechas patrias. **Lengua:** Lectura de texto, escritura de palabras que conforman un texto, lectura comprensiva, texto instructivo y familias de palabras **C. Naturales:** Diferencias entre lo líquido y sólido, (materiales y sus usos y materiales y sus propiedades). **Música:** La voz hablada: recursos de la voz. Ritmo: pulso en contexto métrico.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Lee comprensivamente un texto.
- Produce textos sencillos en forma escrita.
- Reconoce cada una de las fechas patrias
- Identifica miembros de su familia
- Identifica diferencias entre líquido y sólido.
- Reconoce las partes de las plantas y el ciclo de las plantas.

Desafío: **Producir un video para compartir con las familias donde se evidencia diferentes costumbres y tradiciones.**

Las costumbres y tradiciones tienen un valor que aporta la familia de generación en generación; esta propuesta se realiza para que los alumnos, no solo trabajen un conjunto de saberes para desarrollar sus capacidades sino que también puedan reconocer las costumbres y tradiciones que tiene su familia y compartirlas en un video que será producto del trabajo final de este año tan especial en el que necesitamos fortalecer el vínculo escuela – familia.

Docente: Silvia Aguilera.

Residente: María Calleja

ACTIVIDADES

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

1- MARCA LA OPCIÓN CORRECTA ¿A QUÉ FECHA PERTENECE ESTA IMAGEN?



25 DE MAYO DE 1810.

9 DE JULIO DE 1816.

2- ¿QUE REPRESENTA LA IMAGEN? ESCRIBE UNA ORACIÓN.



.....

3- DIBUJA A TU FAMILIA. (MAMÁ, PAPÁ, HERMANOS Y ABUELOS.) COLOCA SUS NOMBRES Y EL PARENTESCO QUE TE UNE A CADA UNO DE ELLOS.

4- ESCRIBE ALGUNAS COSTUMBRES QUE TENGA TU FAMILIA: JUEGOS, COMIDAS O FIESTAS.

5- GRABA UN VIDEO LEYENDO LO QUE ANOTASTE Y ENVÍALO A LA SEÑO MARÍA.

ÁREA: LENGUA

1-LEE EL TEXTO

LA FAMILIA FELIZ

En un pueblo muy lejano vivía Laura, una niña de cinco años, su hermanito Daniel de once años con papá y mamá, ¡Ah! también Copito, el gatito juguetón, y Luky, el perro glotón, que eran las mascotas de la familia.



Era una familia muy unida, papá trabajaba en una finca, mamá se encargaba de los cuidados del hogar mientras que Daniel y Laura estaban muy responsables en la escuela, eran niños muy obedientes.

2- RELEE EL TEXTO Y UBICA LAS PALABRAS QUE TE INDICA EL CUADRO.

PERSONAS	ANIMALES

3- RESPONDE MARCA LA RESPUESTA CORRECTA.

A) ¿A DÓNDE VIVÍA LAURA?

EN UN PUEBLO MUY LEJANO

EN UN PUEBLO CERCANO

B) ¿CÓMO SE LLAMA SU HERMANO?

DARÍO

DANIEL

C) ¿QUÉ NOTAS TENDRÌAN LOS NIÑOS EN LA ESCUELA?

ESCRIBE LA FAMILIA DE PALABRAS DE:

Docente: Silvia Aguilera.

Residente: María Calleja

PAN:

.....

.....

6- IDENTIFICA Y ESCRIBE LAS PARTES DEL TEXTO INSTRUCTIVO.

- TÍTULO
- INGREDIENTES
- PREPARACIÓN



ÁREA: CIENCIAS NATURALES

1- UNE SEGÚN SI ES UN PRODUCTOS SÓLIDO O PRODUCTO LÍQUIDO.



LÍQUIDO



SÓLIDO

2- MARCA SEGÚN EL MATERIAL QUE ESTÁ HECHO ESTOS OBJETOS.



CUERO

MADERA

LANA

METAL

3- ESCRIBE SI ES **FLEXIBLE O FRÁGIL**.



.....

4- ESCRIBE SI EN TU FAMILIA TIENEN ALGÚN MUEBLE ANTIGUO U OTRAS ANTIGÜEDADES. COMPARTE CON LA ESCUELA A TRVES DE FOTOS, TAMBIEN PUEDES ESCRIBIR O GRABAR CONTANDO SU PROCEDENCIA, ES DECIR SU HISTORIA.

ÁREA EDUCACIÓN MUSICAL

¿QUE SE FESTEJA EL 10 DE NOVIEMBRE?

SABÍAS QUE LA **TRADICIÓN** ES EL CONJUNTO DE BIENES CULTURALES QUE SE TRANSMITE DE GENERACIÓN EN GENERACIÓN DENTRO DE UNA **COMUNIDAD**. SE TRATA DE AQUELLAS COSTUMBRES Y MANIFESTACIONES QUE CADA SOCIEDAD CONSIDERA VALIOSAS Y LAS MANTIENE PARA QUE SEAN APRENDIDAS POR LAS NUEVAS GENERACIONES, COMO PARTE INDISPENSABLE DEL LEGADO CULTURAL.

1. ¿QUÉ BAILES TÍPICOS CONOCES? ANOTARLOS

2. EN LOS BAILES FOLCLÓRICOS SE SUELEN DECIR RELACIONES

¿TE ANIMAS A DECIRLAS?

EL	ELLA
MOCITA, BLANCA AZUCENA DELICADA FLOR DE AMOR: ¿NO QUERÉS VENIR AL CINE QUE DAN CINTAS DE COWBOY?	¡MIREN QUE CLASE DE GAUCHO! ¡QUÉ CINE NI COSAS RARAS, CUANDO QUIERO DIVERTIRME ME BASTA MIRAR SU CARA!
PARA VENIR A ESTE BAILE DEL CIELO BAJE UN DÍA, PORQUE SABIA QUE ESTARÍA LA PRIENDA QUE MÁS QUERÍA	SI SABIAS QUE ESTARÍA LA PRIENDA QUE MAS QUERÍAS, PORQUE VENÍS DE NOCHE EN VEZ DE VENIR DE DÍA

A)- ELIGE UNA DE LAS RELACIONES Y CON LA AYUDA DE UN FAMILIAR LA APRENDEMOS DE MEMORIA.

B)- ENVÍA UN VIDEO A LA SEÑO MARÍA RECITANDO LA RELACIÓN.

DIRECTORA: SANDRA MALLEA