

Escuela: E.E.E Juana Godoy de Brandes

Docente: Mancinelli Daniela

Nivel : Primaria Especial

Grado: 2°

Turno: Mañana y tarde

Áreas curriculares: Lengua, Matemáticas, Formación Ética y Ciudadana.

Título: "Aprendemos a organizarnos"

Contenidos:

Matemática: Números naturales hasta el 999.Cálculo mental. Situaciones problemáticas.

Valor posicional.

Lengua: El cuento fantástico. Comprensión lectora. El adjetivo. La narración y re narración.

Formación Ética y Ciudadana: Los buenos hábitos: La importancia de organizar nuestro tiempo.

Día 1. Actividades. Área: Lengua

1-Lee el siguiente cuento fantástico.

La bruja desordenada.

Jacinta era la típica bruja: sombrero negro puntiagudo, nariz con cuatro verrugas de esas que asustan. Era muy talentosa y creativa a la hora de hacer hechizos, pero tenía un gran problema: nunca ordenaba sus cosas. Y por esa razón cada vez estaba peor. Cuando necesitaba algo no podía encontrarlo...y tenía de mascota a un cuervo que hablaba gracias a un hechizo que había inventado.

Él siempre le decía:

- ¡Jacinta desordenada, Jacinta desordenada!, tomate tiempo para ordenar tus cosas o pasará lo peor- le advertía.

Cuanto más tardaba en ordenar más cosas se le perdían. Un día no encontró el sombrero, otro día la escoba, otro día el cuervo. Hasta que un día pasó lo peor. La bruja Jacinta se perdió. Desapareció en un laberinto de cosas desordenadas, apiladas, amontonadas y mezcladas. Y ya nadie volvió a verla. Aunque algunos dicen que unos meses después consiguió salir. Sus vecinas brujas dicen que se fue a vivir a un departamento pequeñito, que finalmente aprendió y ordena sus cosas todos los días.

Y dicen que como nunca volvió a encontrar ni su sombrero, ni su escoba, ni su libro de hechizos, y mucho menos su cuervo, ya no se dedica más a ser bruja, ¿A qué se dedicará ahora?.

Actividad 2: Área Musicoterapia. Docente, Óscar Rodríguez.

Instrumentos de Cuerda

Hola mis queridos alumnos, espero que mas allá de la situación preocupante se encuentren bien, desconozco si tienen visitas, si pueden hablar por teléfono con sus familiares, en fin , ruego a Dios que los cuide y les de la paciencia y sabiduría para poder llevar este momento con mucha fe y esperanza para que pronto encontremos alivio.

Les envío esta guía donde se van a encontrar con todos los instrumentos de cuerda. Los de cuerda frotada son aquellos que los hacemos vibrar con un arco. Los de cuerda pulsada o rasgueada y los de cuerda percutida.

Si bien , no puedo enviarles grabaciones pero si el aliento, recen, todos los docentes pedimos por ustedes. Un abrazo grande, los quiero.

Instrumentos de Cuerda Frotada



Instrumentos de Cuerda Pulsada



Guitarra

Arpa



Loud



Ukelele



Charango



Banjo



Guitarra Electrica



Bajo Electrico



Chapman Stick

Cuerda Percutida



Piano
Indu



Birimbao



Santur, Instrumento

Día 2: Actividades : Área Lengua.

“Recuerda: Los cuentos fantásticos son relatos que incluyen personajes y hechos sobrenaturales como brujas, ogros, etc.”

Responde estas preguntas.

- -¿Cuál es el problema que tiene Jacinta?
- -¿Qué mascota tenía la bruja? ¿Qué le decía?
- -¿Qué pasó el día en que ocurrió lo peor?
- -¿Qué dicen sus vecinas brujas sobre Jacinta?
- -Jacinta ya no se dedica a ser bruja. ¿A qué se dedicará? ¿Vos qué te imaginas?

Día 3: Actividad: Área Matemática.

A resolver y luego realizar los cálculos necesarios.

*La bruja Jacinta cumplió años y para festejarlo con sus amigas realizó la siguiente lista de compras.

14 velitas a \$1 cada una.

Una torta a \$350.

2 tartas a \$5 cada una.

¿Cuánto dinero gastó en total?

Día 4: Actividades: Área Lengua.

¿Cómo son? (Adjetivos)

Releemos el cuento de la bruja.

Lee las palabras que usamos para decir cómo son estos personajes.

Bruja.....

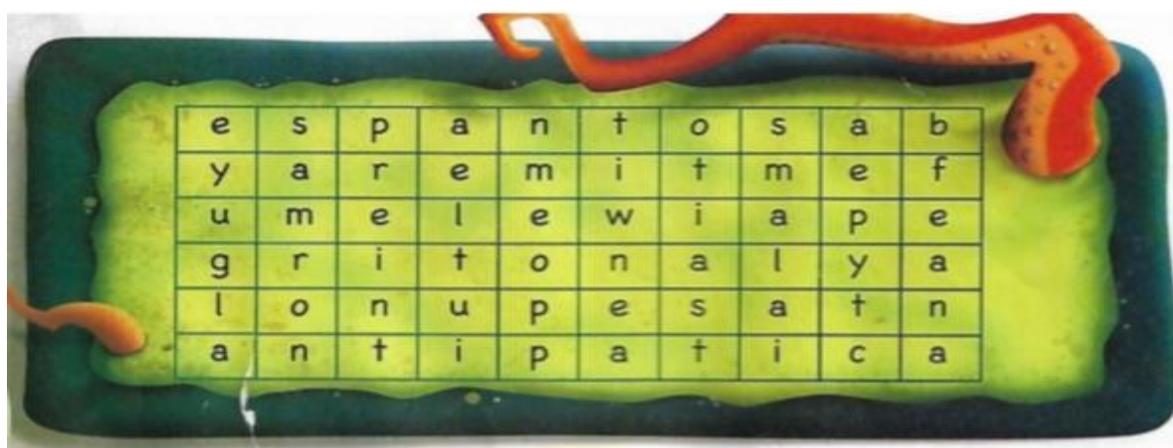
Cuervo.....

Recordamos: Las palabras que expresan cualidades son los adjetivos. Estas palabras nos ayudan a decir cómo son o cómo están las cosas o las personas.

Busca en esta sopa de letras 5 adjetivos que sirven para decir cómo es una bruja.

Día 5. Actividades. Área Matemática.

Resuelve mentalmente ¡Sin la cuenta!



E.E.E Juana Godoy de Brandes- 2° Grado (Primaria Especial)- Áreas Integradas.

- 1- Jacinta tiene en su billetera \$80, y en su bolsillo lleva \$40. Es cierto que tiene más de \$100?
- 2- A la bruja le regalaron una alcancía, ahorró \$550, y hoy gastó \$400 en un vestido nuevo. ¿Es cierto que le sobró plata? ¿Cuánto?

Día 6. Actividades. Área Lengua.

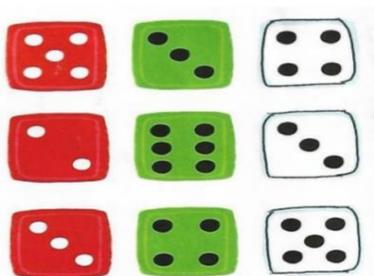
Piensa en dos personas, y escribe adjetivos teniendo en cuenta cómo son sus: ojos, cabellos, narices, ropas, orejas y sus caracteres.

Piensa y escribe oraciones con esas personas que elegiste.

Día 7. Actividades. Área Matemática.

Observa estos dados.

Arma y escribe los números que puedes armar con estos dados. Los dados



rojos ocupan el lugar de los cienes. Los verdes, los dieces y los blancos los unos.

Día 8. Actividades. Área Matemática.

Ordena de menor a mayor estos números.

534- 263- 345-

Coloca el número anterior y posterior de los números del punto anterior.

Actividades. Área Tecnología.

Área: Educación Tecnológica. Docente: Patricia Gómez

Contenido: La indagación de la continuidad y los cambios que experimentan las tecnologías a través del tiempo.

!!!Leemos con Atención!!!

La tecnología nació hace mucho, muchos años junto a los primeros seres humanos.

Desde que los primeros hombres existieron en la tierra, comenzaron a crear "Tecnología". Pretendían hallar soluciones a sus problemas, satisfacer sus necesidades y mejorar su calidad de vida, fue transformando su entorno, creando, desarrollando y elaborando diversos "Productos Tecnológicos".

¿Cómo se han modificado las maneras de hacer las cosas a través del tiempo?



-Actividades: ¡Observa y dibuja algunos productos tecnológicos que el hombre ha inventado hasta el día de hoy!

Día 9. Actividades. Área Formación Ética y Ciudadana.

Debido a la situación que estamos viviendo actualmente a nivel salud, es importante recordar, e implementar hábitos saludables de higiene y alimentación

Piensa y responde.

- ¿Es importante llevar a cabo estos hábitos?
- ¿Qué quiere decir la frase “ entre todos nos cuidamos “?

Día 10. Actividades. Área Matemática.

Cálculos mentales. Resuelve.

$200 + 20 =$

$300 + 50 =$

$200 + 100 =$

$100 + 300 =$

$100 + 40 =$

$250 + 50 =$

Directora: Gema Espinosa.