

GUÍA PEDAGÓGICA N°23 DE RETROALIMENTACIÓN**Grupo N°2**

Escuela: Presbítero Mariano Iannelli

CUE: 700040100

Docentes: Agüero Alejandra- Lorena Gómez- Ana Sánchez- Cinthia Cantero

Grado: 4° Turno: Tarde.

Áreas: Matemática – Ciencias Naturales – Formación –Ética y Ciudadana – Música- Educación Física.

Título de la propuesta: ¡Jugando aprendemos!

Contenidos: **Matemática:** Resolución de problemas con diferentes operaciones (sumas, restas, multiplicación y división).Fracciones. (Representación, suma para representar el entero)Medias (capacidad de peso y longitud) **Cs. Naturales:** Flora y fauna Sanjuanina. Especies representativas. Especies en vías de extinción. Fenómenos naturales. **Formación Ética y Ciudadana:** Valores. Normas de convivencia. **Educación Física:** La experimentación y elaboración motriz considerando sus posibilidades de movimiento, con ajuste a situaciones problemáticas. Apropriación de las capacidades coordinativas por medio de la experimentación de habilidades motrices básicas desplazamientos; giros; suspensiones y balanceos; y transporte y equilibrio. **Educación Musical:** La percepción e interpretación de: la relación fuente/sonido (es decir, de lo referido a cuestiones tímbricas); La utilización como fuente sonora del propio cuerpo y de instrumentos no convencionales. La exploración de diversos modos de toque instrumental, que posibiliten una ejecución musical fluida atendiendo a los roles de ejecución.

Indicadores de evaluación para la nivelación:**Matemática:**

- Resuelve acertijos matemáticos.
- Resuelve problemas de sumas de números naturales.
- Resuelve problemas de sumas de fracciones.
- Identifica las unidades de medidas de longitud, masa y capacidad.
- Identifica las unidades de medidas de masa.
- Identifica las medidas de capacidad.
- Ordena de menor a mayor número fraccionario.

Ciencias Naturales:

- Identifica animales y plantas.
- Escribe el concepto de animales.
- Escribe el concepto de plantas.
- Escribe el concepto de flora.
- Escribe el concepto de fauna.

Docentes responsables: Agüero Alejandra- Lorena Gómez- Ana Sánchez
Cinthia Cantero

- Anota especies en extinción en la provincia San Juan.
- Escribe características de animales y plantas.
- Identifica fenómenos naturales y artificiales.
- Conoce medidas de prevención o protocolo de emergencia ante una catástrofe en la provincia.

Formación Ética y Ciudadana

- Escribe valores destacados en el video: "Historia de un erizo".
- Escribe valores que conoce.
- Señala con Verdadero y Falso oraciones sobre normas y reglas.
- Produce las reglas del juego propuesto en el desafío.

Educación Física:

- Produce respuestas con ajuste perceptivo motriz a las situaciones problemáticas.

Educación Musical:

- Progresa en la Identificación y clasificación de características sonoras de fuentes convencionales y no convencionales.
- Ejecuta e improvisa composiciones musicales siguiendo organizaciones formales identificando matices de intensidad y carácter.

Desafío: Rediseñar juegos didácticos, de mesa o de ingenio que contemplen operaciones con fracciones, las medidas de peso y /o capacidad y los fenómenos naturales que suceden en San Juan y, la flora y fauna que se involucran en ellos.

Actividades:

Los alumnos de cuarto tienen un gran concurso. Deben resolver estos juegos para obtener diferentes insignias, para él lo deberás jugar respondiendo y respetando las consignas de cada juego que se te presentan.



Matemática: Observa las tarjetas lee y resuelve los acertijos. Une las fichas a la tarjeta que corresponde al resultado obtenido

Flora De Monte Sierras y Bolsones.

-En un campo se plantarían 15.967 arbustos, 3.210 árboles y 23.241 plantines de aromáticas ¿Cuántas plantas en total se plantaron?



Jarilla 42.418



Espinas blancas 380



Viñedos 91.415

Fauna de San Juan.

-En la llanura se contabilizaron 125 animales y en las sierras y montes 10 veces más. ¿Cuántos animales se contó en tota?!



Guanaco 1.250



Mara 8.000

**Ciencias Naturales:**

1) Observa estas imágenes y encierra con rojo =animales y con verde= plantas.

a)- Escribe el concepto de ambas palabras.



b)- Escribe qué es flora y qué es fauna.

c)-Anota tres especies en extinción de la flora y tres de la fauna de nuestra provincia.

2)- Jugamos: ¿"Quién soy..."? , el juego consiste en elegir un animal o planta (puedes usar imágenes) y escribir pistas con sus características. El resto de los participantes debe

adivinar a quién hace referencia, gana el que obtenga más aciertos. Suerte...!! Escribe las pistas con las características de cada uno en tu cuaderno y envíaselas a tu maestra.(foto)



Matemática: Recuerdas el juego de la escoba del uno: se usan 35 piezas que obtienes dividiendo 6 círculos en medios, tercios, cuartos, sextos, octavos y doceavos.

Completa con la fracción que falta que el plato de alimento llegue al kg

a) $\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \text{---} = 1$



b) $\frac{1}{2} + \text{---} = 1$



2) ¿Es verdad que 500 gramos es la misma cantidad que $\frac{1}{2}$? ¿Y cuánto sería $\frac{1}{4}$ en gramos?



Música: Escuchar el siguiente juego musical e identificar los sonidos que escuchas. <https://www.youtube.com/watch?v=HR52N5bcvzQ>

1) Buscar elementos reciclables para la construcción de cotidífonos.

Escribe en el cuaderno que es un cotidiafono

2) ¿Qué matices de intensidad escuchas en la siguiente obra? Has un video tocando al compás de la obra acompañando los distintos matices que presenta la obra con el cotidiafono que construiste.

https://www.youtube.com/watch?v=g0_S78hJtog. (la profesora enviará los videos)



Ciencias Naturales: Observa y responde: a-¿Qué ves en c/u de ellas?

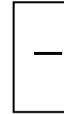
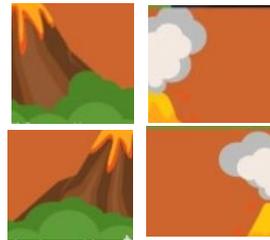
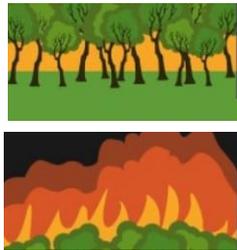
b- ¿Son imágenes... de qué? Si algo así ocurre, ¿sabes cómo actuar?

c- Observa el video que te comparte la seño por WhatsApp sobre medidas de prevención en caso de catástrofes, cópialas en el cuaderno.

Recuerda que también con esta actividad te puedes ayudar para llevar a cabo el desafío propuesto.



Matemática: Arma los rompecabezas ordenando de menor a mayor la fracción que representan las imágenes. Luego escribe si es un fenómeno natural o artificial.



Fenómeno.....

Fenómeno.....

¿Cuál es mayor? $\frac{1}{2}$ o $\frac{1}{4}$



Formación Ética y Ciudadana: 1)-Observa el video que la seño te comparte por WhatsApp "Historia de un Erizo".

2)- Escribe los valores que se destacan en el video.

Responde: ¿Qué otros valores conoces? Escríbelos.

3- Señala con V (verdadero) o F (falso).

Todos los juegos tienen reglas

Las reglas son normas preestablecidas

Está bien que las normas se rompan

En la familia tenemos normas

Para tener una buena convivencia no debemos tener normas

Si se respetan las normas se juega mejor



Matemática: Ahora jugaremos a medir...

1- ¿Qué unidades de medida usarías para medir lo siguiente?

Longitud / m

Capacidad / l

Masa / g

- + El largo de una ruta
- + El alto de una cortina
- + Una botella de jugo
- + Un kilo de pan

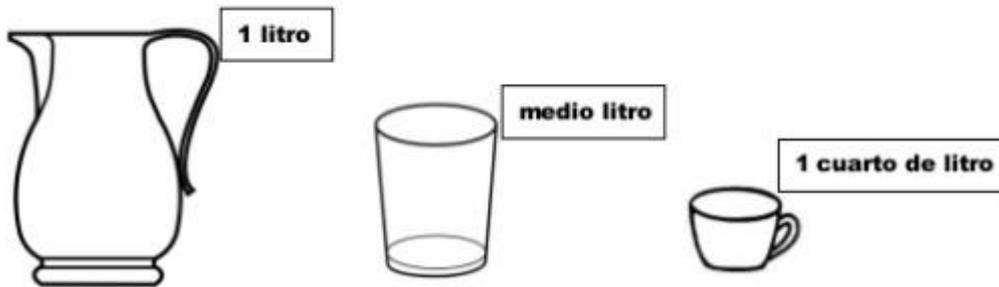
2- Marca con color la respuesta correcta.

- + Cuál de estos combos se forma con 1 kg de fiambre.

A) 200 gr. Mortadela
250gr. Salame
250gr. Queso
300gr. Salchichón primavera

B) 300gr. Jamón
200gr.paleta
300gr. Salame
300gr. Queso

3- Observa y responde



- Con una jarra puedo llenar.....**vasos**
- Con un vaso puedo llenar.....**tazas**
- Con dos vasos puedo llenar.....**jarras**
- Con cuatro tazas puedo llenar.....**jarras**

4- Piensa

a- Tres amigos midieron su altura Pedro mide 125 cm. , Tito 1 m y 30 cm y Juancito 1,100mm

b- Pinta la opción correcta: El más alto es Pedro Tito Juancito
El más bajo es Pedro Tito Juancito

c- La diferencia entre Pedro y Tito , es de 5cm 10cm 15cm



Educación Física: Grabar un video. Comparto con la profesora por WhatsApp

+ Elegí los materiales (jarra, botella, tarros, recipientes grandes, balde y/o vasos) crea tu propio circuito. La actividad consiste en crear un recorrido en dónde se presenten obstáculos a superar mediante la utilización de habilidades motoras básicas (correr, lanzar, saltar, etc.) realizar desplazamientos en

carrera , sorteando obstáculos hasta tomar el recipiente más chico con agua corriendo tratando de no derramar el contenido hasta la mesa que posee un recipiente grande y derramo el líquido dentro de él, nuevamente busco otro recipiente lleno de agua y ejecuto la misma acción hasta trasladar todos los recipientes. Anotar cuantos recipientes de $\frac{1}{4}$ necesito para llenar la jarra o tapar de mayor capacidad y cuantos recipientes de $\frac{1}{2}$ necesito para llenar balde de 5 litros.

- ✚ Lanzamos, saltamos y medimos: elementos pelotas de diferentes pesos o dimensiones realizar lanzamiento de pelota y otro miembro de la familia medirá la distancia de los lanzamientos y del salto: para medir lo puedes hacer con: -Medición visual –Pasos – Medición con cinta métrica. Variantes puedes cambiar el contenido de los recipientes, competir en familia quien llena más cantidad de recipientes. Las mediciones puedes registrarlas en ficha o en una hoja.

Ahora te toca a ti. A resolver el desafío: Piensa en rediseñar juegos didácticos, de mesa o de ingenio que contemplen operaciones con fracciones, las medidas de peso y /o capacidad y los fenómenos naturales que suceden en San Juan y, la flora y fauna que se involucran en ellos. Utiliza materiales que tengas en casa. Recuerda que todo juego debe tener reglas, escríbelas en una hoja, comparte con las señoras tu juego.

Cuéntale a tus señoritas cuántas insignias lograste.



!!!FELICITACIONES POR TU ESFUERZO!!!

Directora: Stella Maris Vargas

Vicedirectora: Laura Mabel Rojas.