

CUE: 7000001/00

Escuela: Nocturna María Elisa Rufino León (sede)

Ciclo: Cuarto

Nivel: Primario Adulto

Turno: Vespertino

Docente: Rosana Castillo

Áreas: Matemática, Lengua, Cs. Sociales, Cs. Naturales, Ética, Tecnología, Formación para el Trabajo.

Título: “Sigamos aprendiendo desde casa “

“Para que el mundo camine solo debes recordar que tú tienes en tus manos la solución ideal.”

Lunes 29/06: Matemática-Lengua

-“Cada uno con su clave”

Reemplaza cada letra por el número según la clave, resuelve los ejercicios siguiendo las consignas y uní con el resultado correspondiente.

A=34.985	B=45.629	C= 607.155	D=99.999
----------	----------	------------	----------

- a. Al número D súmale B y a su resultado réstale A 526.541
- b. Réstale al número C el D y a su resultado súmale B 552.785
- c. Réstale al número C la suma de A y B 527.829
- d. Súmale al número D, el resultado de la resta de C y A 10.543

-Recuerda las partes de la noticia observando la imagen que está al culminar las actividades del día de hoy, luego busca una noticia de periodística de la actualidad en un diario local, marca sus partes.

-Realiza un resumen de lo leído teniendo en cuenta todo el desarrollo del texto.

-Lee la producción a algún familiar y fijate si te comprende, si no realiza las correcciones apropiadas.

Domingo 12 de agosto de 2007/**Espectáculos/Clarín/25**

VOLANTA → EL ÉXITO DE PATITO FEO EN LA TELEVISIÓN

TÍTULO → **PURA GASOLINA, EL HIT DEL MOMENTO**

FECHA, SECCIÓN, NOMBRE DEL DIARIO Y Nº DE PÁGINA

COPETE → La serie de Canal 13 cautiva al público menudo. Las chicas, divididas en dos grupos, compiten por representar al colegio en un certamen de comedia musical.



FOTO

CUERPO →

EPÍGRAFE →

Nadie pasa de esta esquina/aquí mandan las divinas/porque somos gasolina/gasolina de verdad, cantan Las Divinas.
No, no, no, no queremos, no/ser tan huecas como las divinas/no, no, no, no queremos, no, se defienden Las Populares, y afirman a toda voz: Sí, sí, sí queremos, sí/compartir los sueños de la vida/sí, sí, sí queremos, sí/dar siempre lo mejor...
Entonces, ¿Divinas o Populares?

Dos bandos. En la televisión hay competencia, pero todos son buenos amigos.

Esa es la cuestión, nada menor, que ocupa las mentes de los fanáticos del éxito televisivo de Canal 13, **Patito Feo**. Es que si Las Populares son buenas, consideradas y siempre piensan en los demás, ¿por qué Las Divinas, que son malas y despectivas, tienen las mejores canciones? Hay que decirlo: ¡el tema que lleva su nombre es el hit del momento! Suena en la radio, en la tele, los MP3 players, las veredas, las casas y hasta en las escuelas.
Esperemos que se copen y le regalen al otro bando un hitazo, que les está haciendo falta, así de una buena vez ganan las buenas.

Trabajo realizado por SCVD

Martes 30/06: Ciencias Sociales-Lengua-Ética

-Cuando decides juntarte con tus familiares ¿Pueden ponerse de acuerdo instantáneamente o se les complica? ¿Por qué?

-¿Te ha pasado que son pocas las personas que opinan lo mismo que tú en cuanto al lugar para reunirse, horario, comida, bebida, dinero, etc.?

-¿Alguna vez te pasó que cambiaran el destino a último momento o qué vayan dos o tres porque les sucediera algún imprevisto?

-Cuenta en forma escrita lo sucedido.

- En la siguiente imagen los chicos están organizando una salida para el reencuentro a la vuelta de clases, pero no logran ponerse de acuerdo.

* ¿Qué están debatiendo?

* ¿Qué te parece que es mejor? ¿Lo que dice Ramiro o lo que propone Martín? ¿Por qué?

* Si se trata de organizar todo para un país ¿Cómo se resolverá? ¿Quién se ocupa de eso? ¿Y qué pasa si a alguien no le parece bien?



Sabías que....

A veces, decir entre varias personas que hacer es difícil sin embargo, es posible ponerse de acuerdo. Cómo por ejemplo, escuchando y respetando las opiniones de los demás. Para que la convivencia sea más sencilla y ordenada, existen normas. Aquellas reglas que nos indican el modo más conveniente de actuar.

- ¿Te acuerdas? En el aula todos nos pusimos de acuerdo y elaboramos una serie de pautas. Responde según el trabajo que hiciste con tus compañeros y la docente.

- ¿Qué nombre le pusieron a esas pautas que los ayudan a trabajar, y hablar pacíficamente?
- ¿Por qué es importante que estén en cada aula? ¿Y en la institución?
- ¿En casa también hay pautas o acuerdos que ayudan a una BUENA CONVIVENCIA? ¡Escribí por los menos tres!

- Si pasara algo así, ¿qué sucedería?

Si en algunas ciudades de nuestro país los autos circularan por la mano derecha, y en otras por la izquierda. ¡Qué confusión!

a)- Observa este texto.

- b)- ¿Conoces su para texto?
- c)- Si lees solo el Título, ¿Puedes imaginar su contenido?
- d)- Rodea qué información brinda el título de un texto al lector.

*AMPLÍA INFORMACIÓN.

* ANTICIPA CONTENIDO.

* RESUME LA INFORMACIÓN.

*ILUSTRA EL CONTENIDO.

e)-Lee el texto

Las normas y la convivencia

Las autoridades de cada país establecen normas que indican lo que se puede hacer y lo que está prohibido dentro del territorio nacional. De este modo, organizan la convivencia de todos sus habitantes.

La ley suprema

Como vimos, la Constitución Nacional es la ley más importante de nuestro país. En ella se establece cuál es la forma de gobierno y cómo deben organizarse las autoridades de la nación. Se la considera la ley suprema porque ninguna otra ley puede contradecir lo que ella establece.

La Constitución argentina fue redactada y sancionada en 1853. Desde entonces, ha sido reformada en seis oportunidades, la última modificación se realizó en el año 1994.

Las leyes

Las leyes nacionales son elaboradas y aprobadas por los legisladores en el Congreso de la Nación. Su aprobación es el resultado de un largo trabajo previo que comienza cuando un diputado, un senador, o un ciudadano o grupo de ciudadanos elabora un proyecto de ley o analiza un proyecto presentado por el Presidente de la Nación o por otros legisladores. Para realizar esta tarea, los legisladores cuentan con **asesores** especializados en diversos temas.

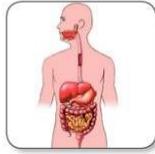
Después, el proyecto se analiza en **comisiones**, que son equipos de diputados y senadores de distintos partidos que se dedican al estudio de un área determinada, como cultura, vivienda, salud, educación, etcétera. El resultado de ese análisis se llama **dictamen**.

Luego de conocer el dictamen, los legisladores lo discuten y votan a favor o en contra del proyecto de ley. Para que el proyecto se convierta en ley, es decir, para que una ley sea **sancionada** y se convierta en obligatoria para todos los ciudadanos de la Nación, debe haber sido aprobada por la Cámara de Diputados y por la de Senadores, y no debe haber sido rechazada por el Poder Ejecutivo.

Miércoles 01/07: Ciencias Naturales- Matemática-Tecnología

-Realiza las siguientes actividades ampliando tus conocimientos del sistema digestivo.

1. Une cada imagen con el término y con la definición según corresponda.



Alimentos

Sustancia líquida que humecta los alimentos facilitando su paso a través del tracto digestivo e inicia la descomposición de alimentos como los azúcares.



Sistema digestivo

Están formados por nutrientes, los cuales son absorbidos por el organismo y empleados por las células para realizar sus funciones vitales.



Saliva

Se encargan de la descomposición de los alimentos en nutrientes.

2. Completa la siguiente tabla acerca de algunos órganos del sistema digestivo.

Órgano	Función	Característica
Faringe	Realiza el proceso de deglución y conduce los alimentos hasta el esófago.	
		Órgano tubular musculoso que secreta sustancias lubricantes.
	Almacena temporalmente el bolo alimenticio y lo transforma en quimo.	
Intestino delgado		Órgano tubular largo cubierto de vellosidades intestinales
	Realiza absorción de agua y de los nutrientes que no fueron absorbidos en el intestino delgado.	
	Produce bilis, la cual contribuye a la transformación de los alimentos.	Secreta sustancias en el intestino delgado.



-Analía fue a la verdulería y compró para su dieta diaria: 2Kg de naranjas, 2Kg de pera y 2Kg de manzanas a \$65 el Kg de cada fruta, ½ de zapallo a \$ 26,50 y 3 paquetes de acelga a \$31 c/u. ¿Cuánto le dieron de vuelto si pagó con \$1000?

- Realiza tu propio jabón líquido para tener tus manos siempre limpias.

Elementos necesarios _____

1 botella de plástico (opcional con dosificador.)



1 Litro de agua 25g de soda caustica

- 125ml de aceite de girasol u oliva. □ 1 pizca de sal.

Procedimiento

- *Coloque el agua en la botella que guardara el jabón.
- *Añada la soda caustica y revuela para que se disuelva completamente.
- *Agregue el aceite y la sal.
- *Cierre la botella y agítela para que todo se integre completamente.
- *Mantenga su botella de jabón líquido en un lugar fresco para su uso diario.

Jueves 02/07: Lengua-Formación para el Trabajo

Valoro mi aprendizaje

La multitud más grande de la historia

El hombre pertenece a una especie extraordinaria. Entre todos los eventos de la historia de la humanidad, el que atrajo el público más numeroso no fue un acontecimiento político o la celebración de una conquista en el campo del arte o de la ciencia. En un día de junio de 1978, más de mil millones de personas miraron la final del campeonato mundial de fútbol entre Argentina y Holanda. Lo que significa que un cuarto de toda la población del mundo interrumpió lo que estaba haciendo para dirigir su atención a un campito cubierto de pasto en América del Sur, donde veintidós figuritas vestidas de colores llamativos transcurrieron noventa minutos arrojándole puntapiés a una pelota.



Si tal acontecimiento hubiera sido notado por el tripulante de un ovni, ¿cómo lo habría definido...? ¿Una danza sagrada? ¿Una batalla ritual? ¿O tal vez una ceremonia religiosa? Si el hecho hubiera despertado su curiosidad, hubiera descubierto rápidamente que cualquier ciudad de cierta importancia tiene como mínimo un gran edificio cóncavo con un espacio cubierto de hierba en el medio, sobre el cual, a intervalos regulares, se realizan otras batallas parecidas. Y el tripulante del ovni hubiera debido concluir que el fútbol debe tener un significado especial para la especie humana, una obsesión única y particular...

Adaptado de Desmond Morris, *Los mundiales de fútbol y la copa 82*. Buenos Aires, 1981.

1. La lectura anterior es:
 - a. Un texto informativo
 - b. Un comentario.
 - c. Una narración.
 - d. Un texto expositivo.
2. Los colores llamativos se refieren a:
 - a. La ropa de los espectadores.
 - b. Las luces del estadio.
 - c. El césped del campo.
 - d. Los uniformes de los jugadores.
3. El autor resalta principalmente la cantidad de:
 - a. Colores que se ven en el fútbol.
 - b. Puntapiés que produce el fútbol.
 - c. Estadios que tiene el fútbol.
 - d. Público que atrae el fútbol.
4. Según la lectura, el fútbol despierta:
 - a. Las pasiones de la política y el arte.
 - b. Menos pasiones que la política y el arte.

-En la actualidad, ¿el futbol está considerado como una fuente laboral o es solo un deporte más?

-En tu familia o alguien que conozcas ¿Este deporte lo practican? ¿Lo toman como un trabajo o distracción? ¿Por qué?

-¿Qué consideras importante en la salud de un futbolista profesional?

Viernes 03/7: Matemática

-Resuelve las siguientes situaciones utilizando el procedimiento que desees:

*¿Cuántas personas podrán viajar sentadas en 9 bus si en cada uno hay 54 asientos?

* Mi hermano compró 18 lápices de \$15 c/u y 13 cuadernos de \$249c/u ¿Cuánto pagó en total?

*En un depósito hay 357 litros de agua, en otro hay 498 litros y en un 3er depósito 1765 litros. Si se reparte toda el agua de los tres depósitos en envases de 20 litros ¿Cuántos bidones podrán llenar?

*Cuatro cajones de naranjas pesan juntos 128 Kilos ¿Cuántos Kg pesarán 25 cajones de naranjas?

Lunes 06/07: Ciencias Naturales-Lengua

-¿Puedes encontrar todas las palabras, asociadas a la salud y enfermedad, en esta sopa de letras?

*Recuerda que pueden estar: en forma horizontal (de izquierda a derecha), vertical (de arriba abajo) o en diagonal (de la parte superior izquierda a la inferior derecha).

TOS-ALERGIA-PIE DE ATLETA-RESFRIADO-ASMA- TENER SUEÑO- INTOXICACIÓN- GRANOS-SARAMPIÓN-MANOS SUCIAS-GRIPE-VOMITAR-DOLOR DE CABEZA
--

-Luego realiza un cuadro comparativo destacando las palabras que se refieren a enfermedades y las que no.

A	P	D	O	L	O	R	D	E	C	A	B	E	Z	A
Z	I	Z	B	R	B	L	M	O	R	T	W	Y	M	S
D	E	N	D	S	E	Z	G	R	I	P	E	S	A	R
O	D	C	T	V	E	S	S	I	V	T	B	A	N	B
P	E	E	B	O	O	L	F	I	B	J	E	R	O	C
K	A	Y	A	M	X	A	E	R	D	I	O	A	S	Z
S	T	J	E	I	C	I	B	U	I	S	L	M	S	V
B	L	W	L	T	D	E	C	S	H	A	M	P	U	A
A	E	A	Z	A	S	F	G	A	K	J	D	I	C	I
L	T	D	G	R	A	N	O	S	C	B	E	O	I	L
E	A	S	M	A	I	J	L	Ñ	O	I	U	N	A	H
R	D	E	F	G	H	T	O	S	P	N	O	O	S	W
G	C	B	A	N	M	L	S	T	W	Z	U	N	O	J
I	A	T	E	N	E	R	S	U	E	Ñ	O	B	A	M
A	V	Z	A	L	M	O	Ñ	B	V	Q	R	E	F	U

Martes 07/07: Matemática

- Escribe $>$, $=$, $<$ según corresponda (recuerda que la abertura del ángulo significa mayor que....)

- 23,5 23,7
- 18,62 18,23
- 47,025 47,125
- 15,3 15,49
- 21,32 21,321
- 64,153 64,15
- 32,09 32,1
- 47,008 47,009
- 56,05 56,005

-Elige 6 números del punto anterior y escribe como se lee cada uno.

Miércoles 08/07: Ciencias Sociales-Matemática-Lengua



-La imagen que se presenta ¿Qué es? ¿La viste alguna vez? ¿Cuándo? ¿Qué habrá pasado ahí años atrás?

-Lee con atención los acontecimientos históricos.

En mayo de 1810 se había nombrado un nuevo gobierno, que inició la lucha por la libertad. Los españoles trataron de recuperar estas tierras para su rey. Por eso, muchos representantes de las ciudades que formaban el Virreinato de Río de la Plata se reunieron en Tucumán para decidir qué hacer tomando el mando el presidente de la Junta Francisco Narciso Laprida (San Juan) junto al Vicepresidente Mariano Boedo (Salta), secretarios Juan José Paso (Bs As) y José Serrano de Charca, junto a 32 Diputados de todo el país. Después de muchas charlas y debates sobre atribuciones, funcionamientos y decisiones políticas nacionales e internacionales donde firmaron solo 29 Diputados el Acta de la Independencia el 9 de julio de 1816. Así, el territorio que hoy habitamos se declaró independiente de toda dominación extranjera.

-Responde:

a-¿Qué pasó el 9 de julio de 1816?

b-¿Por qué se reunieron los congresantes?

c-¿Quién encabezó la junta? ¿De qué provincia era?

d-¿Qué se logró con la firma del Acta?

e- ¿Cuántos años han pasado? ¿cómo lo calculaste?

-Averigua, además de Francisco Narciso Laprida ¿Quién fue representando a San Juan? ¿Qué cargo tenía?

-Pega o dibuja en la carpeta de Ciencias Sociales alguna imagen del Día de la Independencia



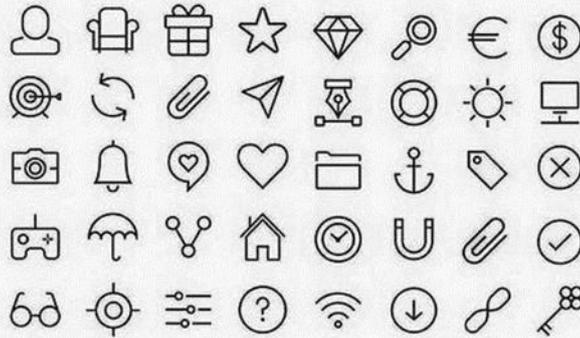
¡PARA ENTRETENERTE EN EL RECESO!

Juegos con números

Al leer un libro, si usted cuenta de la página 68 hasta la página 98.

¿Cuántas veces encontraría el número 8?

Encuentra el repetido



-Descubre el mensaje oculto entre números y letras

3N UN LU64R D3 L4 M4NCH4 D3 CUY0
N0MBR3 N0 QU13R0 4C0RD4RM3, N0 H4
MUCH0 71EMP0 QU3 V1V14 UN H1D4L60 D3
L0S D3 L4NZ4 3N 4S71LL3R0, 4D4R64 4N716U4,
R0C1N FL4C0 Y 64L60 C0RR3D0R.

¡¡Disfruta del receso porque pronto nos veremos!!



Directora: Lic. María del Carmen Bustos