

Guía Pedagógica N° 4.

Título: “Cada gota de agua cuenta”

Propósitos:

-  Promover la consideración de la lengua oral y escrita como instrumento privilegiado para el aprendizaje.
-  Desarrollar habilidades de cálculo ampliando el repertorio construido con números naturales (cálculos mentales, algorítmico)
-  Propiciar la búsqueda e interpretación de distintas fuentes de información.
-  Promover el respeto por la vida animal y vegetal de las distintas regiones del territorio nacional.

Actividades de profundización.

Día 1:

Área Lengua

1-Leer atentamente la siguiente leyenda.

Aoni y Orkey

Hace mucho tiempo, una bella joven tehuelche llamada Aoni paseaba por el bosque. Caminó durante horas, hasta que advirtió que era de noche y estaba perdida. De pronto escuchó la voz áspera del malvado Atzkanatz.

-Veo que necesitas ayuda. Esta noche te devolveré a tu familia. Pero, a cambio, mañana iré a buscarte y vendrás conmigo.

Al instante, Aoni se encontró en medio de su campamento y contó lo ocurrido. Entonces Orkey, un joven que la amaba en secreto, juró salvarla. Tomó a Aoni de la mano y ambos huyeron en medio de la noche.

Al amanecer, el cruel Atzkanatz se presentó en el campamento. Furioso al ver que la muchacha había escapado, derriñó la nieve de los picos más altos, convirtiendo el valle en un inmenso lago. Aoni y Orkey se vieron rodeados por aguas que amenazaban cubrirlos. Pero Elel, el espíritu del bien, abrió una grieta en el lago con su hacha de piedra, y las aguas se escurrieron rápidamente. Así nació un río al que llamaron Fatalefú, que significa “río grande o grandes aguas”.

Versión de una leyenda tehuelche.

2- Subráya ¿Cuáles de estas características de la historia que leíste son típicas de una leyenda?.

-  Se explica el origen de un fenómeno de la naturaleza.
-  Hay tres personajes.
-  Un personaje se pierde en la noche.
-  Se describen las creencias y las costumbres de un pueblo.

Área: Matemática.

Recuerda:

Docentes: González, Cristina – Cucca, Viviana – Vivarez, Natalia – Carrizo, Patricia – Castro, Gustavo – Muñoz, Leda – Ozan, Marcos – Sanchez, Andrea.

MULTIPlicAR POR LA UNIDAD SEGUIDA DE CEROS									
3	3	x	1	0	=	3	3	0	
1	3	8	x	1	0	0	=	1	3. 8 0 0
6	8	3	x	1.	0	0	0	=	6 8 3. 0 0 0

1-**Calcula.**

- a) $13 \times 10 =$ b) $26 \times 1.000 =$ c) $12 \times 10.000 =$ d) $15 \times 100 =$

2- **Escribe** el término que falta:

- a) $27 \times \dots\dots\dots = 2.700$ b) $6 \times 10.000 = \dots\dots\dots$ c) $\dots\dots\dots \times 10 = 3.560$

3- **Completa** la tabla.

X	10	100	1.000
374			
753			
631			
894			

4-Completa la serie.

32		320		3200		32000
	X10	180	X 10		X 10	18000
				6400		

Día 2:

Área: Lengua.

1-**Uní** el tipo de texto con su propósito. ¡Atención! Falta completar una de las opciones.

Las reglas de un juego de mesa.

Un texto informativo sobre los ríos.

Un chiste.

Una leyenda.

Una noticia.

Contar una historia.

Dar a conocer un acontecimiento.

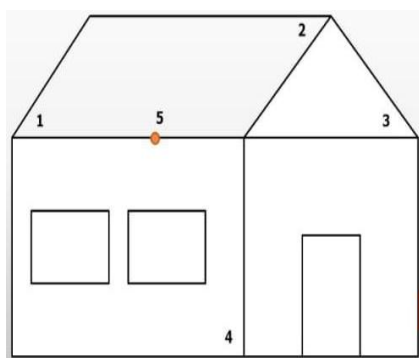
Brindar información sobre un tema.

Dar instrucciones para hacer algo.

Área: Matemática.

1-**Observa** la imagen y **colorea** los ángulos que encuentres en la figura 1, 2, 3, 4 y 5.

2- Clasifica los angulos en: **AGUDO RECTO OBTUSO**



Día 3:

Área: Ciencias Sociales.

Las leyendas son relatos que se transmiten de boca en boca y que están muy vinculadas a la identidad cultural de las distintas regiones argentinas.

1-**Busca** información sobre alguna leyenda argentina.

2-**Identifica** de qué región de nuestro país es originaria.

Área: Lengua.

1-**Completa** los sujetos de las siguientes oraciones según se indica.

a. **Un nombre**

..... estudia ingles.

b. **Pronombre**

..... estudia ingles.

c. **Construcción sustantiva**

.... estudia ingles.

2-**Escribí** un sujeto que concuerde con el núcleo del verbo.

a. _____ separamos los residuos.

b. _____ viene al taller.

c. _____ aprenden a conducir..

Día 4:

Área: Ciencias Naturales

1-**Busca, recorta y pega** imágenes de seres vivos de un ambiente acuático.

Área: Matemática.

1-¿En qué reloj sus agujas forman un ángulo agudo?



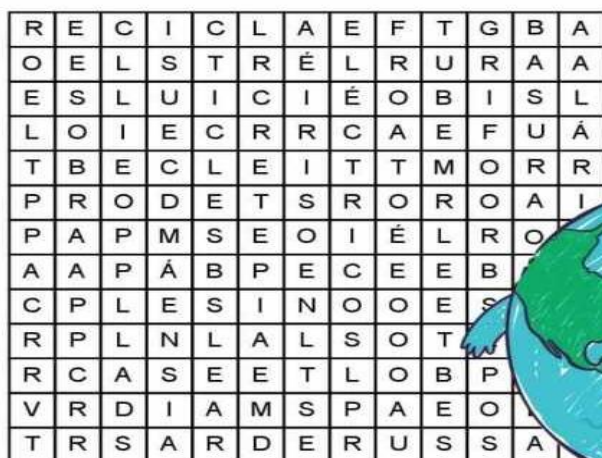
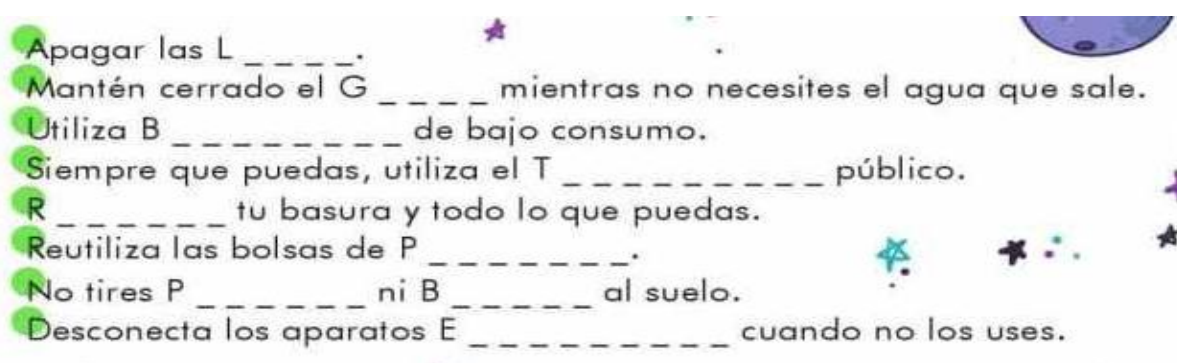
¿En qué reloj sus agujas forman un ángulo recto?



Día 4:

Área: Formación Ética y Ciudadana

1-Encuentra en la sopa de letras las palabras para completar los siguientes consejos para el cuidado del medio ambiente.



Área: Matemática.

1-Lee con atención

a. Sonia fue a la farmacia a realizar algunas compras. El empleado buscó los precios en esta tabla, pero estaba incompleta. ¿Te animás a completarla?

Producto/unidades	1	10	100	1000	10.000
Alcohol	\$180				
Guantes			\$4900		
Barbijos				\$125.000	

b. Un cocinero preparó 320 sorrentinos de jamón y queso para 40 personas. ¿Cuántos deberá preparar para 20 personas? ¿y para 10? ¿y si solo son 5? Podés ayudarte haciendo una tabla.

Área: Artes Visuales.

Propósito: Favorecer la exploración y componentes del lenguaje artístico.

Actividades de Profundización.

1- Busca una hoja nueva de la carpeta, tú lápiz negro, regla, tijera y plasticola.

Escuela Dr. Isidro Mariano de Zavalla - Quinto Grado – Nivel Primario – Turno: Tarde – Áreas: Lengua – Matemática – Ciencias Sociales – Ciencias Naturales – Formación Ética y Ciudadana – Artes Visuales – Música – Educación Física – Tecnología.

2- Busca papeles de colores, papel glacé, cartulina de colores, etc. Dibuja en ellos algunas formas que te hayan llamado la atención en el video y recórtalos.

3- Arma tu propia obra de arte, parecido como lo realizaba el famoso artista.

4- Recuerda que puedes interpretar la consigna de diferentes maneras, sin pedir ayuda de tus padres o compañeros.

5- ¡Vamos! ¡Eres un pequeño gran ARTISTA!

Área: Música.

Propósito: Despertar interés por nuestro cancionero folklórico y regional.

Actividades de profundización.

1-¿Qué te enseñó la letra de la canción?

2-¿Qué estilo tiene la canción?

3-¿De qué región es?

4-¿Quién fue su autor?

5-¿Qué instrumentos escuchas en la música?

6- Recopila las canciones que vamos trabajando guía tras guía, para armar una colección personal y grupal.

Área: Educación Física.

Propósito: Propiciar la producción motriz, con ajustes de las capacidades perceptivas motrices de su cuerpo, el espacio, los objetos y el tiempo a situaciones problemáticas.

Actividades de profundización

Buscamos un lugar donde podamos trabajar.

Entrada en calor:

1-Trote lento en el lugar (tres minutos, con un intervalo de un minuto de descanso).

2-Trote en el lugar elevando la intensidad, más rápido (tres minutos, con un intervalo de un minuto de descanso).

3-Trote con desplazamiento (en el patio de tu casa) de 5 a 10 metros ,5 minutos.

4-Realizar una cruz en el patio o en un lugar con espacio, en cada línea de la cruz saltar hacia adelante y hacia atrás, ocho veces.



5-Realizar sentadillas con una silla ,cuatro series de diez repeticiones.

6-Realizar estocadas, diez repeticiones con cada pierna.

7- Elongar los músculos trabajados (glúteo-cuádriceps-posteriores-gemelos- aductores)

Docentes: González, Cristina – Cucca, Viviana – Vivarez, Natalia – Carrizo, Patricia – Castro, Gustavo – Muñoz, Leda – Ozan, Marcos – Sanchez, Andrea.

Escuela Dr. Isidro Mariano de Zavalla - Quinto Grado – Nivel Primario – Turno: Tarde – Áreas: Lengua – Matemática – Ciencias Sociales – Ciencias Naturales – Formación Ética y Ciudadana – Artes Visuales – Música – Educación Física – Tecnología.

8- Tarea para el cuaderno.

- Explica con tus palabras como se elongan los músculos trabajados.

ÁREA: TECNOLOGÍA:

Propósito: Promover la identificación de procesos tecnológicos en contextos reales de producción.

Actividades de Profundización:

Envía la foto del folleto publicitario promocionando la producción de vino en San Juan, al siguiente correo: escuelaeductecnologica@hotmail.com

Directora: Patricia Mariela Alamo. Vice directoras: Mónica Agüero – Carina Cáceres.