

Guía N° 24. Escuela 14 de Febrero. Tercero Grado. Áreas: Matemática- Lengua- Ciencias Sociales-Ciencias Naturales- Formación Ética y Ciudadana.

Guía Pedagógica N° 24 de Retroalimentación

Escuela: 14 de Febrero

CUE: 7000303-00

Docentes: Viviana Gómez, Carina Mercado, Cintia Pérez, Marcela Parada

Grados: Tercero A, B, C, D

Turno: Mañana

Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana.

Desafío: Diseñar adornos con forma de figuras o cuerpos geométricos.

Contenidos:

Área Lengua: Texto instructivo. Verbos en infinitivo y modo imperativo. Formas de organización textual y propósitos de los textos. La comprensión de textos instruccionales accesibles para los niños. La escritura asidua de diversos textos.

Área Matemática: Figuras geométricas:

Propiedades. Respecto de las Formas: Cuerpos geométricos: cubos, cilindros, esferas, prismas, pirámides y conos.

Área Ciencias Naturales: Cambios en los materiales por variación de la temperatura: de sólido a líquido. Mezclas heterogéneas. Mezclas homogéneas.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Matemática: Reconoce triángulos y cuadriláteros. Identifica propiedades de figuras y cuerpos.

Lengua: Utiliza verbos en infinitivo e imperativo para indicar los pasos a seguir en los instructivos. Produce textos con un propósito comunicativo determinado. Conjuga los verbos en los distintos tiempos verbales (Pasado, Presente y Pasado)

Ciencias Naturales: Distingue los cambios de estado de la materia.

Diferencia componentes de distintas mezclas.

Actividades

MARTES 24 DE NOVIEMBRE LENGUA

Guía N° 24. Escuela 14 de Febrero. Tercero Grado. Áreas: Matemática- Lengua- Ciencias Sociales-Ciencias Naturales- Formación Ética y Ciudadana.

1- Observen la siguiente imagen y respondan:

Papel reciclado casero

Materiales:

- papel usado (diarios, revistas, entre otros)
- agua (dependerá de la cantidad de papel) y un recipiente
- marco de madera con una malla de mosquitero o tamiz
- dos trozos de tela más grandes que el marco de madera
- un par de libros pesados
- una licuadora

Instrucciones:

- 1) Picar el papel en pedacitos pequeños.
- 2) Dejar el papel remojando en agua por dos horas.
- 3) Echar el papel remojado en la licuadora y agregar abundante agua.
- 4) Batir hasta formar una pasta y escurrir el agua restante.
- 5) Verter la pulpa (pasta) en un recipiente con agua limpia y amasar.
- 6) Introducir el marco y retirar. Debe quedar la pasta sobre él y escurrir el agua.
- 7) Cuando haya escurrido, voltear el marco y colocar la pasta húmeda sobre un trozo de tela.
- 8) Cubrir con otro trozo de tela y aplanar con los libros pesados para que el papel quede liso.
- 9) Dejar secar durante 24 horas y luego planchar a temperatura baja.



a. ¿A qué tipo de texto corresponde Papel reciclado casero? (grupo 1-2-3)

- ◆ Informativo
- ◆ Instructivo
- ◆ Narrativo (cuento)

b. Expliquen con sus palabras cómo se dieron cuenta. (grupo 2-3)

c. ¿Qué explica el texto? Expliquen brevemente con sus palabras. (grupo1-2-3)

d. Rodeen en el texto 5 sustantivos comunes.

e. Subrayen los verbos con rojo los verbos que aparecen en el texto. (grupo 1-2-3)

2- Elijan cuatro verbos y transfórmenlos a los tiempos verbales que aparecen en el cuadro. (grupo 2-3)

verbos	Pasado	Presente	Futuro

3- Reescriban los verbos del texto, pero en imperativo (dando una orden) (grupo 3)

MIÉRCOLES 25 DE NOVIEMBRE

1- Lean la siguiente receta. Las instrucciones están desordenadas. Ordénelas, escribiendo los números del 1 al 8 en los correspondientes. (grupo 1-2-3)

Flan de leche

Ingredientes:

- 5 huevos
- 1 tarro de leche evaporada
- 1 tarro de leche condensada
- 1 cucharada de vainilla
- 1/2 taza de azúcar

Para el caramelo:

- 1 taza de azúcar
- 2 cucharadas de agua

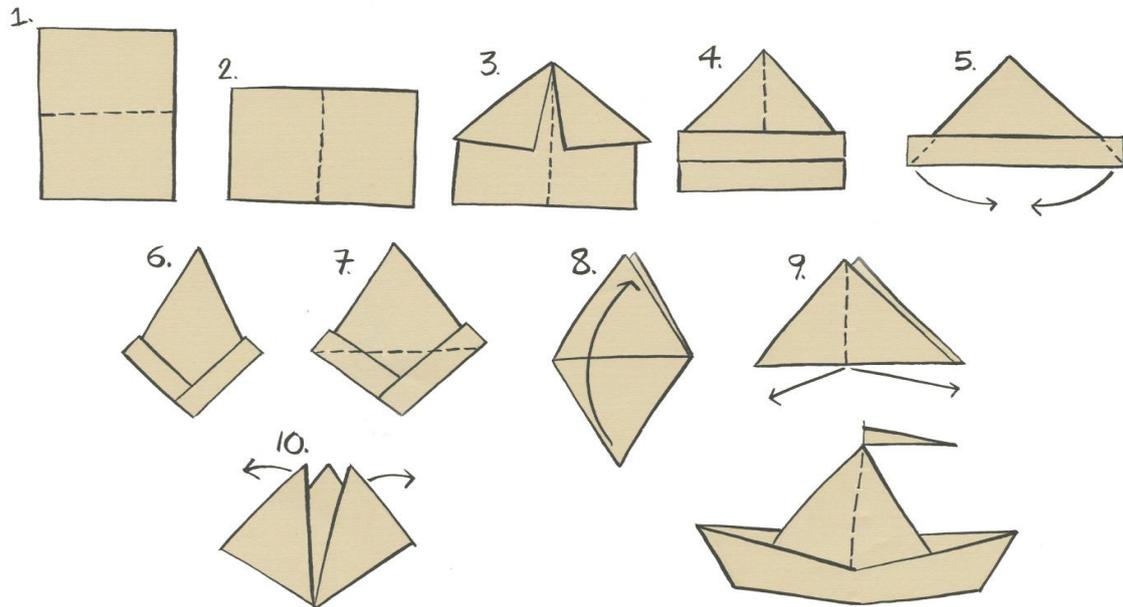


Instrucciones:

- Vierte el caramelo en el molde. Espárcelo hasta que cubra las paredes del molde. Déjalo enfriar.
- Precalienta el horno a 180°.
- Coloca el molde con la mezcla al horno, a baño de María, por 45 minutos.
- Desmolda y lleva al refrigerador hasta el momento de servirlo.
- Coloca el azúcar para el caramelo en un sartén a fuego medio con las 2 cucharadas de agua hasta que se derrita y adquiera un color dorado.

Guía N° 24. Escuela 14 de Febrero. Tercero Grado. Áreas: Matemática- Lengua- Ciencias Sociales-Ciencias Naturales- Formación Ética y Ciudadana.

1- En este texto se han perdido las instrucciones, redáctenlas ayudándose con las imágenes.(Recuerden respetar el orden)(grupo 3)



Matemática

1- En el punto 3 de lengua observamos un barco con algunas formas geométricas. Nombren cuáles son. (grupo 1-2-3)

2- Miren con atención los siguientes dibujos (grupo 1-2-3)



B

a. Nombren que figuras geométricas reconocen en cada una de ellas.

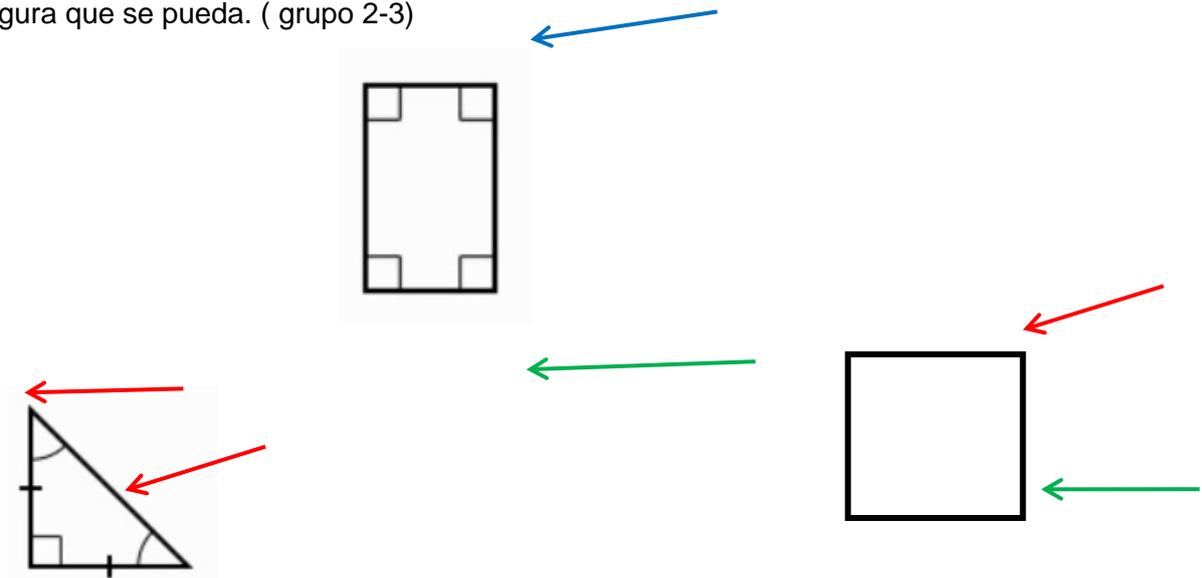


JUEVES 26 DE NOVIEMBRE

ÁREA: MATEMÁTICA

Guía N° 24. Escuela 14 de Febrero. Tercero Grado. Áreas: Matemática- Lengua- Ciencias Sociales-Ciencias Naturales- Formación Ética y Ciudadana.

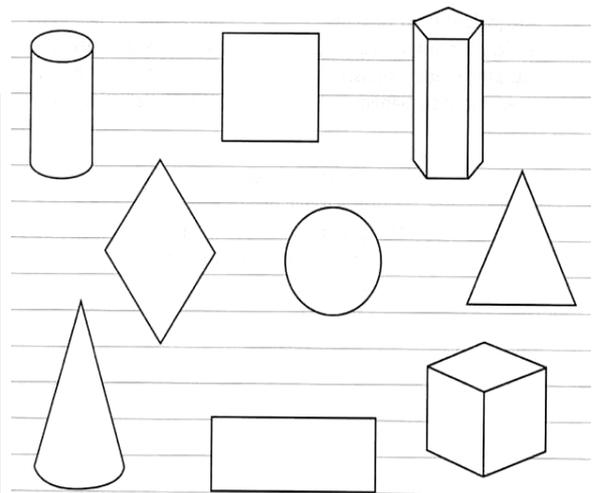
3- a. Coloquen los nombres de los elementos de cada figura. b. Tracen una diagonal en la figura que se pueda. (grupo 2-3)



4-1a. Pinten con color azul las figuras y con verde los cuerpos geométricos. (grupo 1-2-3)

b. Completen el siguiente cuadro. (grupo 3)

	Semejanzas	Diferencias
Figuras		
Cuerpos		



5-a. Elije 2 cuerpos geométricos y 2 figuras y describe sus elementos. (2- 3) b. Busca o dibujen elementos de su hogar que tengan las formas de cuerpos geométricos. (1-2-3)

VIERNES 27 DE NOVIEMBRE CIENCIAS NATURALES

1- Vuelve a leer el texto “ Flan de leche”, reflexiona y contesta:

a. ¿En qué estado se encontraba la leche en un principio en la receta? Marque con una cruz la respuesta correcta. (grupo 1-2-3)

*Sólido *Líquido *Gaseoso

Guía N° 24. Escuela 14 de Febrero. Tercero Grado. Áreas: Matemática- Lengua- Ciencias Sociales-Ciencias Naturales- Formación Ética y Ciudadana.

b. ¿Al final de la receta en qué estado se convirtió? ¿Por qué crees que sucedió eso? Justifica tu respuesta. (grupo 2-3)

2- Coloca al lado de cada imagen en qué estado se encuentra. (grupo 1-2-3)



3- Cuando en la receta del flan, agregamos a la leche evaporada, la leche condensada y el azúcar. ¿Obtenemos una mezcla heterogénea u homogénea? ¿Por qué? Justifica tu respuesta.(grupo 2-3)

4- Clasifica a cada una en homogénea o heterogénea. Explica el porqué.(grupo 2-3)

agua- aceite agua.- sal aceite- agua

5- Respondan:

Si a un vaso con agua le agregás con una cucharita lo siguiente y revolvés:

arena y aserrín	_____	polvo de jugo	_____
talco	_____	saquito de té y azúcar	_____



a. ¿Qué tipo de mezcla se forma en cada caso? b. Den otros ejemplos de mezcla heterogénea y uno de solución homogénea.

6- Usen su creatividad o busquen inspiración en imágenes de internet para armar los adornos con formas de figuras o cuerpos geométricos pueden ser para adornar tu casa en navidad o el arbolito o simplemente para alegrar tu habitación.

a. Realicen un bosquejo (dibujo del adorno que quieren realizar).

b. Escojan la figura o cuerpo geométrico que más les guste para realizar el diseño.

c. Redacten el instructivo para confeccionar su adorno.

d. Elijan materiales fáciles de conseguir, reciclables o utilicen la preparación de papel maché que vimos, bajo la supervisión de un adulto.

Directivos: Viviana Pozo Marcela Navas Alejandra Lorente