



**GUÍA PEDAGÓGICA N°9**

**DOCENTE:** Fátima Rodríguez

**SECCIÓN:** Aula Taller "A"

**ÁREA CURRICULAR:** Ciencias Sociales – Ciencias Naturales

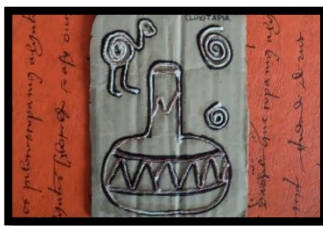
**CONTENIDOS:** - Conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad nacional: 13 de Junio, Día de la Fundación de San Juan. 20 de Junio, Día de la Bandera Argentina. – El invierno.

**TÍTULO:** "13 DE JUNIO: DÍA DE LA FUNDACIÓN DE SAN JUAN".

**ACTIVIDADES**

**DÍA 1**

- 1) En conmemoración del día de la Fundación de San Juan y sobre todo de los primeros habitantes de nuestra provincia, elaborar un cuadro artístico típico de los pueblos originarios de esa época para colgar en casa.
  - Sobre un cuadrado de cartón dibujar alguna imagen simple que denote dibujos rupestres de los primeros pueblos originarios de San Juan (una vasija, algún animal, etc.)
  - Pintar el dibujo de los colores que más les guste.
  - Pegar sobre las líneas del dibujo algún hilo grueso o lana.
  - Por último, agujerear el cartón y pasar sobre los mismos alguna cinta para luego colgar.



**ÁREA CURRICULAR:** EDUCACIÓN FÍSICA.

- **Entrar en calor el cuerpo.**
- **Hora de jugar:**

**"Soporta la carga":** dispersos en un espacio dentro de casa, cada participante con un libro pequeño en la mano, a la señal del integrante elegido como vocero, pararse derechos con las piernas unidas y la espalda recta. Colocar el libro en la cabeza y mantenerlo por el mayor tiempo posible sin que se caiga. A



quien se le caiga el libro en los primeros 3 segundos recogerlo y volverlo a colocar en la cabeza. Gana quien mantenga la postura correcta y no se le caiga el libro.

- **Volver a la calma.**

## **DÍA 2**

### **20 DE JUNIO: "DÍA DE LA BANDERA ARGENTINA"**

- 1) En conmemoración del día de la Bandera Argentina buscar en revistas, diarios o por internet una imagen en donde aparezca la Bandera.
- 2) Indagar: ¿De qué color es? ¿Qué tiene en el medio?

### **ÁREA CURRICULAR: CERÁMICA**

- Para esta actividad preparar previamente masa de sal: 2 tazas de harina, 1 taza de sal fina y una parte de agua.
- **Realizar porta velas:** dividir el amasijo de la masa de sal en 4 o 5 partes iguales, de tamaño mediano aproximadamente, de acuerdo a la cantidad de masa que hayan realizado. Hacer una bolita de cada parte de masa obtenida y a cada bolita una pequeña hendidura con el dedo pulgar, agregar a modo de decoración, diferentes elementos para crear texturas, piedritas, mostacillas, semillas, cascara de huevo, etc. Dejar secar.



## **DÍA 3**

- 1) Buscar en casa diferentes objetos (ropa, papeles, utensilios de cocina, etc.) que sean de color celeste, blanco y amarillo, como la Bandera Argentina. Guardarlos en cajas o cestos por color.

### **ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN AGROPECUARIA**

- Con ayuda de la familia elaboramos macetas en diferentes tamaño (grande, mediano y pequeño).
- Buscar tarritos o latas (arveja, durazno al natural, etc.)
- Seleccionar los tamaños grande, mediano y pequeño.



## E.E.E GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

**SECCIÓN:** Aula Taller "A"

**AÑO:** 2020

**ÁREA CURRICULAR:** Cs. Sociales – Cs. Naturales

- Decorar con el material que tengamos en casa (diario, revista, afiche, pintura).
- Dibujamos en el cuaderno una maceta grande, mediana y pequeña.

### **DÍA 4**

- 1) Intervenir artísticamente algún lugar de la casa armando la Bandera Argentina con los objetos recolectados en la actividad anterior. (Si es posible tomar una foto a la bandera terminada).

### **ÁREA CURRICULAR: EXPRESIÓN CORPORAL Y TEATRO**

- Hacer una máscara de papel mache. **Materiales:** un globo, papel de diario, cola vinílica o engrudo (preparado muy liviano). **Procedimiento:**
  - 1- Inflar un globo del tamaño de una cabeza.
  - 2- Cortar con la mano el diario, revista o papel que tengamos.
  - 3- Cubrir la mitad de la superficie con cola vinílica o engrudo.
  - 4- Pegar trozos de diario en esta mitad del globo.
  - 5- Hacer varias capas del mismo procedimiento.
  - 6- Dejar secar ¡Hasta la próxima semana!

### **DÍA 5**

- 1) Dibujar en el cuaderno la Bandera Argentina tal como la vemos en las imágenes.

### **ÁREA CURRICULAR: CARPINTERÍA**

- Solo o con ayuda de tus padres buscar en internet, libros o revistas las siguientes figuras geométricas (rectángulo, círculo, triángulo y cuadrado). Escribir debajo de cada figura su nombre.
- Buscar en nuestra casa como mínimo 3 objetos que tengan estas formas.
- Realizar un dibujo donde podamos usar las figuras aprendidas. Si conoces otras figuras también las puedes utilizar.

### **DÍA 6**

#### **“EL INVIERNO”**

- 1) Dialogar y responder en familia sobre el invierno: ¿En invierno hace frío o calor? ¿En las montañas de San Juan que cae en invierno? ¿Han visto la nieve alguna vez? ¿Cómo nos vestimos en invierno? ¿Por qué?

**DOCENTE:** Prof. Fátima Rodríguez

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Mayra Villalobos- Dino Terrera- Silvina Pulvirenti- Brenda Castro- Carla Martinazzo



### ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA.

- Entrar en calor el cuerpo.
- Hora de jugar:

“Jugando con la pelota”: realizar varias pelotas chicas de papel, colocarlas en el suelo dispersas en un espacio dentro de casa. Cuando el vocero (integrante elegido como voz de mando) da una señal, colocarse detrás de una pelota y saltar a su derecha, su izquierda, delante y detrás, con los pies juntos, continuar haciendo la secuencia hasta que el vocero lo indique. A una nueva señal, volver a correr por el espacio de juego.
- Volver a la calma.

### DÍA 7

- 1) Observar desde fuera de casa las montañas. Indagar: ¿Están blancas de nieve? (Si desde casa no se ven, buscar montañas nevadas en revistas, diarios, internet o televisión).
- 2) Confeccionar una postal de invierno dibujando las montañas sanjuaninas. Pintarlas de color marrón.
- 3) Cortar pequeñas tiras de papel blanco y pegarlas arriba de las montañas anteriormente dibujadas, de manera que parezca nieve.

### ÁREA CURRICULAR: CÉRAMICA

- Para esta actividad preparar previamente masa de sal: 2 tazas de harina, 1 taza de sal fina y una parte de agua.
- Realizar su rostro: Tomar un espejo para poder observar sus caras (**nombrar las partes del rostro en voz alta**), previamente estirar el amasijo en la mesa con la ayuda de manos o bolillo, pasar la masa estirada a un soporte de cartón y adherirla con un poco de plasticola. Agregar ojos, boca, nariz, orejas, pelo y cejas. Dejar secar.

### DÍA 8

- 1) Elaborar un “Frasco de nieve” para representar la llegada del invierno.  
Materiales: frasco de vidrio con tapa que cierre correctamente, pegamento, cartón, papel blanco, agua destilada o agua natural.  
-Hacer un arbolito con cartón o elegir algún muñeco u objeto pequeño y pegarlo con pegamento en la parte interna de la tapa del frasco de vidrio.



## E.E.E GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

**SECCIÓN:** Aula Taller "A"

**AÑO:** 2020

**ÁREA CURRICULAR:** Cs. Sociales – Cs. Naturales

- En el interior del frasco colocar pedacitos muy pequeños de papel blanco, telgopor o brillantina (esto será la nieve por lo que el material que elijamos debe ser pequeño y vistoso).
- Verter agua destilada sobre el frasco sin llenarlo completamente (en el caso de no tener, colocar agua natural).
- Por último cerrar el frasco con su respectiva tapa. ¡Y listo, ya tenemos nuestro "Frasco de nieve"!



### **ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN AGROPECUARIA**

- Buscar en imágenes distintas macetas de diferentes tamaños y pegarlas en el cuaderno.

### **DÍA 9**

- 1) Buscar qué ropa uso cuando hace mucho frío (campera, gorro, guantes, bufanda, etc.).
- 2) Inventar una historia o cuento de invierno.
- 3) Representar dicha historia o cuento colocándose la ropa de abrigo elegida en la actividad número uno.

### **ÁREA CURRICULAR: EXPRESIÓN CORPORAL Y TEATRO**

- Retomamos nuestra máscara: Una vez que está seco, retirar el globo, cortar las orillas emparejando los bordes y realizar las perforaciones de ojos, boca y nariz.
- Decorar la máscara pintándola del personaje que más nos guste y colocar un elástico, si deseamos, para sostenerla en nuestro rostro.

### **DÍA 10**

- 1) Dibujarse en el cuaderno con la ropa de abrigo que se pusieron en la actividad

**DOCENTE:** Prof. Fátima Rodríguez

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Mayra Villalobos- Dino Terrera- Silvina Pulvirenti- Brenda Castro- Carla Martinazzo



anterior.

**ÁREA CURRICULAR: CARPINTERÍA**

- Construir un tablero para colocar y ordenar nuestras figuras geométricas vistas en la actividad anterior.

Materiales: 2 pedazos de cartón de 20 cm de ancho por 14 cm de alto, (uno de los cartones tiene que ser más grueso que el otro), plasticola, tijeras, lápices de colores, temperas o fibras y un palito de madera o fósforo usado.

Instrucciones:

- 1) En el cartón más grueso dibujar las 4 figuras geométricas vistas, distribuir para que todas tengan el mismo tamaño y ocupen casi todo el cartón.
- 2) Recortar las figuras dibujadas y guardarlas para ocupar más adelante.
- 3) Con plasticola u otro pegamento pegar el cartón más grueso (donde hemos recortado las figuras) arriba del cartón más fino. De esta manera el cartón fino sirve de fondo o base para guardar nuestras figuras.
- 4) Colorear las figuras geométricas del color que más nos guste.
- 5) En cada una de las figuras coloreadas pegar en el centro un palito de madera o fósforo usado, de manera que quede parado y así poder manejar nuestra figura.
- 6) Escribir nuestro nombre en el tablero.



**Directora:** Prof. Fernanda Ramos

**Vicedirectora:** Prof. Laura Vilaplana – Prof. Carolina Espinosa