

GUÍA PEDAGÓGICA DE RETROALIMENTACIÓN N° 23 - Grupo 3

ESCUELA PROVINCIA DE SALTA **CUE:** 700015400

DOCENTES: Alfaro Natalia, Escudero Myrna, Robles Estela (docentes de tercer grado); Evelin Olmos y Paula Albornós (Residentes).

GRADO: Tercero A, B; C y D **TURNO:** Mañana y tarde

ÁREAS CURRICULARES: Áreas integradas

TÍTULO: “VIVIENDO ENTRE NORMAS Y VALORES”

CONTENIDOS

ÁREA: LENGUA

Eje N°1 La comprensión y la producción oral: La escucha comprensiva de textos leídos (el cuento).

Eje N° 2 La escritura: Producción de textos sencillos.

Eje N° 3 La reflexión sobre la lengua (sistema, norma y uso) y los textos: Uso de mayúsculas y signos de puntuación. Clases de palabras (sustantivos, adjetivos y verbos). Género y número del sustantivo. Familia de palabras.

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

Eje N° 3 Las actividades humanas y la organización social: Normas de una sociedad. Las normas de convivencia familiar.

ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

Eje N° 3 En relación con los derechos y la participación: Normas de una sociedad. Educación Vial.

INDICADORES

Lengua:

- Lee, reconoce personajes y acontecimientos relevantes del texto.
- Escribe textos sencillos aplicando un vocabulario apropiado.
- Identifica clases de palabras (sustantivos, adjetivos y verbos) y familia de palabra.
- Reconoce género y número de los sustantivos.

Ciencias Sociales

- Identifica y nombra normas de convivencia familiar.

- Expresa en forma oral y escrita las normas de tránsito.
- Reconoce tipos de señales viales.

Formación Ética y Ciudadana

- Nombra y escribe acciones que favorecen el buen trato en la familia y en la sociedad.
- Nombra acciones para la construcción de normas que favorecen la consciencia vial.
- Reconoce tipos de normas para vivir en armonía en nuestra sociedad.
- Valora las normas de Educación Vial para la prevención de accidentes.

DESAFÍO: Elaborar mensajes de concientización para vivir en armonía en nuestra sociedad.

ACTIVIDADES

LUNES 09/11

ÁREA: LENGUA

1. Lee el siguiente cuento.

En una bonita ciudad, hay un pequeño colegio al que van Ana y Sergio. Adrián, el profe, durante la clase jugó con los niños a ser corredor de autos. Juntos imaginaron que iban a bordo de un auto genial y vivirían inolvidables aventuras.



Ana, le preguntó al profe: —¿Cómo se llama esa zona de la vía por la que andan los autos? El profe le contestó: —Su nombre es calle y es el lugar por donde deben circular los autos.

Sergio, comentó: — La calle es para que anden los vehículos y la vereda es para caminar seguros sin tener accidentes.

Fue genial para ellos imaginar que eran corredores de autos y aprender todo esto para transitar seguros en la ciudad. Terminó la clase y rápidamente los chicos caminaron hacia sus casas. Iban tan apurados que cruzaron la calle sin mirar. Simón, el policía de tránsito, les llamó la atención:

—¡Chicos, no pueden cruzar por donde no se debe! Los niños muy atentos lo escucharon y Simón, les enseñó la senda peatonal por donde debían cruzar mirando a ambos lados por si viene algún vehículo o si pueden pasar.

Finalmente, los niños comprendieron la importancia de cruzar la calle por la senda peatonal.

2. **Producción:** Colócale un título al cuento leído.

3. Marca con una cruz (X) la opción correcta.

a- Los chicos de la historia se llaman...

Claudio ___ **Sergio** ___ **Julieta** ___ **Ana** ___

b- Simón es el

Maestro ___ **kiosquero**___ **policía de tránsito**___

4. Pinta con **rojo** las palabras que sean sustantivos, con **verde** los adjetivos y con **amarillo** los verbos.

calle - **juega** - **peatón** - **corredores** - **felices** - **salieron** - **genial**

MARTES 10/11 **ÁREA: LENGUA - FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA**

1. Lee en voz alta, el cuento de Ana y Sergio. Manda un audio vía whatsapp a la seño del grado.
 2. Según el cuento de Ana y Sergio: ¿Cómo se pueden evitar los accidentes de tránsito? Nombra una acción.
-

3. Coloca verdadero (V) o falso (F) según corresponda

- ___ No hace falta mirar hacia la izquierda y derecha antes de cruzar la calle.
- ___ Respetar las señales de los semáforos y las indicaciones del policía de tránsito.
- ___ No es necesario usar el cinturón de seguridad si viajo trayectos cortos.

4. Observa las siguientes señales viales y une según corresponda.

Señales de prohibición:

Son las que prohíben el paso a un lugar.

Señales de obligación:

Son las que señalan una forma de circulación obligatoria.

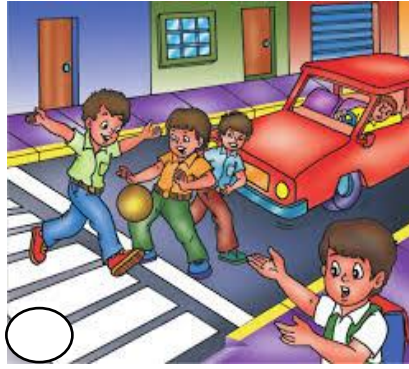
Señales de indicación:

Brindan información útil.



MIÉRCOLES 11/11 **ÁREA: CIENCIAS SOCIALES - FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA**

1. Observa las imágenes y resuelve la consigna:



a- Marca con una **X** verde la viñeta en la que se cumplen las normas de tránsito y con una **X** roja donde no se cumplen.

b- Coloca en el cuadro las normas anteriores donde correspondan.

Normas de tránsito que se cumplen	Normas de tránsito que no se cumplen

c- Escribe en el cuadro 2 nuevos ejemplos de normas de tránsito que se cumplen y dos que no se cumplen.

JUEVES 12/11 **ÁREA: LENGUA**

1. Lee y señala la intrusa en cada familia de palabras.

calle - callecita - callejero - callado - callejón

auto - automotriz - autódromo - autito - autorización

2. Observa la imagen y luego escribe el artículo el/lo/la/las, según corresponda. Indica el género y número de las palabras.

___ **semáforo**



___ **carteles**

___ **auto**

___ **ruedas**

___ **luces**

___ **volante**

___ **asientos**

3. Observa la siguiente imagen y escribe dos normas familiares para una convivencia en armonía.



VIERNES 13/11 **ÁREA: LENGUA - CIENCIAS SOCIALES**

1. Lee cada oración y escribe (Sí) si es afirmativa o (No) si es negativa:
 - ___ Siempre debo saludar al llegar a algún lugar.
 - ___ No hace falta compartir tus juguetes porque son tuyos.
 - ___ No debo respetar a los mayores, si ellos no me respetan.
 - ___ Pido las cosas por favor y digo gracias.
2. Teniendo en cuenta las normas familiares y las normas de Educación Vial, realiza las siguientes actividades:
3. Elabora en una lámina dos mensajes de concientización para una buena convivencia social.
 - a- Usa tu ingenio y decora la lámina con hermosos dibujos o imágenes.
 - b- Envía fotos de la lámina a tu seño vía whatsApp.

Equipo directivo: Directora, Graciela Reverendo; Vice-directora, Silvana Terenti