

ENI N°66 “PEQUEÑOS GRANADEROS”

Docentes:

Orduña Patricia. Sección “A”

Flores Gabriela Yesica. Sección “B”

Rodríguez María de las Mercedes. Sección “C”

Profesoras especialidades:

Plástica Sofía Pringles.

Profesora de Educación Física Vanesa González.

Profesora de Música Celina Robledo.

Nivel Inicial, salas de 5.

Turno: Tarde.

Tema: “JUGANDO APRENDO MI NOMBRE”

La familia es el núcleo más cercano que tiene el niño y el encargado de fomentar los valores que desarrollarán a lo largo de su vida. El vínculo cotidiano con la familia ayuda a los niños a crecer en un ambiente armónico y saludable. Los niños aprenden interactuando con su entorno y transformando activamente sus relaciones con el mundo de los adultos de la casa y de los acontecimientos. En cierto sentido los niños participan de la construcción de su identidad y la de las otras personas que lo rodean.”

Mediante esta guía se intentará brindar a los alumnos las herramientas que sean necesarias para el desarrollo de habilidades que conlleven mayor concentración y el perfeccionamiento de su motricidad. A través de diferentes propuestas y actividades lúdicas se promoverá el afianzamiento y construcción de su identidad y autoestima.



DIMENSIÓN.	ÁMBITO.	NÚCLEO.	CONTENIDOS.	
Formación personal y social.	Identidad.	Autonomía.	Imagen positiva del sí mismo.	
		Desarrolló axiológico.	Participación en juegos respetando reglas y acuerdos.	
Comunicativa y artística.	Lenguaje.	Oralidad. Iniciación a la lectura. Iniciación a la escritura.	Habla y escucha. Conversación. Descripción. Lectura exploratoria de palabras y textos. Producción de textos. Acercamiento a la escritura convencional. Nombre propio.	
		Artes visuales: Plástica.	De producción.	Técnicas, dibujos, pinturas.
		Música.	Apreciación.	Disfrute del repertorio de canciones adecuadas al nivel
		Educación Física	El niño su cuerpo y movimiento.	Habilidades motoras básicas de tipo locomotoras.

ACTIVIDADES:

1. DE DÓNDE PROVIENE MI NOMBRE:

Los chicos deberán escribir en una hoja su nombre propio.

Se pedirá a las familias que en la hoja (donde escribieron el nombre los chicos) escriban un breve relato del por qué eligieron ese nombre y su significado. Relatar verbalmente a su hijo la historia de su nombre.

Invitamos a los chicos a realizar una puesta en común relatando la información contada por su familia. Deberán ser grabadas con el celular y compartidas en el grupo de WhatsApp **(solo de padres, no siendo viralizadas)**.

2. LAS LETRAS DE MI NOMBRE Y LOS DE MI FAMILIA.

Buscamos y recortamos como podamos en diarios y revistas las letras que conforman mi nombre propio y el de los integrantes de la familia. Las pegamos ordenadamente conformando los mismos.

NOMBRES CORTOS Y NOMBRES LARGOS. Con todos los nombres a la vista (todos los nombres de los integrantes de la familia) se solicita a los niños que intenten establecer ¿Cuáles son los nombres más cortos? ¿Cuáles los más largos?

NOMBRES CORTOS

NOMBRES LARGOS

Expresión gráfica: se les pedirá a los chicos que se dibujen junto a su familia y escriban el nombre propio de cada uno de ellos.

3. BINGO DE ABECEDARIO

Se invitará a Las familias a jugar al bingo de letras.

Se repartirá a cada integrante de la familia un cartón con su nombre propio, en los cuales deberá colocar una ficha al escuchar y/o ver cada vez que al azar se muestra una de las letras que lo componen.

Realizaremos una segunda ronda, pero esta vez intercambiaremos los cartones.

Se hará una puesta en común y reflexión sobre el juego realizado.

4. LA RONDA DE LOS NOMBRES

Los invito a Forman una ronda. Cada integrante de la familia toma su nombre (las mismas tarjetas utilizadas en el bingo) para comenzar a jugar.

En que consiste el juego.

Cada integrante al escuchar la orden de (mama o papa): “a girar, uno, dos, tres, ya!!!” hará circular los papeles de mano en mano sin detenerse hasta oír la nueva orden: “A buscar al dueño...” Cada uno deberá encontrar al dueño del cartel que recibió.

Se repite varias veces.

VARIACIONES

- Encuentro un compañero cuyo nombre comience como el mío
- Encuentro un compañero cuyo nombre termine como el mío
- Encuentro un compañero que tenga en su nombre al menos una letra como el mío

5. JUGAMOS AL MEMOTEST DE NOMBRES

Se le pedirá a la familia que confeccionen un memo test con los nombres de los integrantes de la familia. Ejemplo:

PATRICIA	SOFIA	CELINA	YESICA
MARITA	CELINA	SOFIA	PATRICIA
VANESA	YESICA	MARITA	VANESA

Las reglas del **juego** de memoria: Para comenzar la partida, mezclar todas las cartas y colocarlas boca abajo, de manera que las imágenes no **se** vean. El primer jugador dará la vuelta a dos cartas, si son iguales **se** las lleva, sino las vuelve a esconder. Luego, le toca hacer lo mismo al siguiente jugador, y etc...

6. LA BÚSQUEDA DEL TESORO

Se propone a las familias jugar a la búsqueda del tesoro de nombres.

Puedes utilizar diferentes **tipos de pistas** para que encuentren las **diferentes pruebas de la búsqueda del tesoro**. Te ponemos algunos ejemplos:

- una foto o dibujo del lugar dónde tienen que buscar la siguiente pista.
- un rompecabezas o puzzles sencillo que al resolverlo les indicará dónde tienen que ir después.
- una adivinanza sencilla.

Puedes utilizar las mismas pistas como pruebas para conseguir la siguiente pista o a parte puedes **hacer una prueba antes de que consigan la pista**.

- **pruebas de equilibrio:** intentar aguantar el palo de una escoba con el pie durante unos segundos.
- **pruebas de búsqueda:** buscar un número determinado de tapones, pelotitas, cartas o lo que se te ocurra en un tiempo determinado.
- **pruebas de creación:** crear con masa de sal la forma que les digas en uno o dos minutos de tiempo.
- **pruebas de parejas:** colocar un almohadón o pelotita de media entre dos niños (lo pueden aguantar con sus barrigas). Tendrán que correr hasta dónde se les diga sin que se les caiga el almohadón o pelotita de media.
- **pruebas de música:** poner el principio de una canción para que adivinen cuál es su título o continúen cantándola.

Cuando lleguen a la **pista final** tendrán que **buscar dónde está el tesoro**. El tesoro tendría que aparecer dentro de un cofre o caja para que parezca real.



Directora

Mabel Avendaño