

**J.I.N.Z N° 9 - Sala de 3 años – Nivel Inicial-Formación Personal y Social-
Comunicativa y Artística- Ambiente Natural y sociocultural**

J.I.N.Z N° 9 - Escuela Provincia de San Juan- Escuela Juana de Ibarbourou

Docentes de Sala: Romina Reta - Patricia Abila.

Docente Educación Física: Celina Correa.

Sala de 3 años

Turno: Tarde

Dimensiones: Formación Personal y Social, Comunicativa y Artística, Ambiente Natural y Sociocultural.

GUÍA PEDAGÓGICA N ° 15

Desde el 19 al 30 de Octubre del 2020.

Título de la propuesta:

“Descubriendo la Naturaleza”



Contenidos:

- ❖ Características de las plantas (diferentes color, tamaño, partes, formas).
- ❖ Respeto y cuidado por los seres vivos.
- ❖ El cuerpo humano y la salud.
- ❖ Conversación con interlocutores cercanos sobre situaciones compartidas o reconocibles por todos los integrantes del grupo.
- ❖ Escucha y disfrute de la lectura de textos narrativos.
- ❖ Collage.
- ❖ Habilidades motoras básicas de tipo no loco-motivas. Equilibrio.

Propuesta de Actividades del Día 1:

Actividad del Ámbito Educación Física.

Inicio: Entrada en calor: Caminar en punta de pie, con talones, con el borde exterior del pie, etc. Luego colocar un plato de plástico o elemento parecido en la cabeza. Caminar o correr sin que se caiga. Armar un circuito y realizar la misma actividad anterior.

Docentes de Sala: Romina Reta - Patricia Abila
Docente Educación Física: Celina Correa

J.I.N.Z N° 9 - Sala de 3 años – Nivel Inicial-Formación Personal y Social- Comunicativa y Artística- Ambiente Natural y sociocultural

Desarrollo:Parte Principal: Arrojar el elemento bien lejos puede ser pelota de trapo, tapa de caja de cartón, o un objeto liviano, etc. y luego lo van a buscar trotando. Arrojar el elemento y luego sentarse encima a la cuenta de 3 por algún integrante de la familia. Arrojar hacia atrás y por arriba de la cabeza, luego entre las piernas. Después , hacer rodar bien lejos.

Juego: “carrera de chinos”: jugar una carrera entre el adulto y el niño, simulando ser chinos (con las palmas juntas a la altura del pecho, con el elemento en la cabeza sin que se les caiga). Tratar que la distancia de la carrera sea lo más larga posible, aproximadamente 2 mts con una la línea de partida y de llegada.

Cierre: Vuelta a la calma: Sentarse en círculos, escuchar sus latidos del corazón y realizar respiraciones profundas inhalando por nariz y exhalando por boca hasta sentir que los latidos empiezan a bajar.

Propuesta de Actividades del Día 2:

Actividad del Ámbito Ambiente Natural

Proponer realizar un recorrido alrededor de casa o lugares cercanos a la misma, buscar diferentes plantas.

Querida familia...

Los invito a compartir un lindo momento con sus hijos observando las plantas de su patio, huerta, jardín o vereda. Les pedimos que acompañen la actividad haciendo un registro con fotos si es posible y materiales que puedan ser recolectados (semillas, hojas, ramitas, piedritas,etc).

Recuerden hacer el recorrido sintiendo aroma, percibiendo textura, color, tamaño y forma.

Actividad del Ámbito Matemática.

Observar y clasificar los elementos recolectados durante el recorrido por tamaño, forma y color.

Propuesta de Actividades del Día 3:

Actividad del Ámbito Ambiente Natural

Observar y describir la imagen de una palnta sus partes, formas, colores.



Actividad del Ámbito Ambiente Social

Buscar información en familia sobre las plantas para conocer mas sobre ellas, como por ejemplo su crecimiento.

Conversar sobre: ¿Cómo nacen? ¿Qué necesitan para vivir? ¿Cómo son? Nombrar cada una de sus partes.

Propuesta de Actividades del Día 4:

Actividad del Ámbito Literatura Infantil:

Escuchar con atención la poesía leída por un adulto.

La maceta

En esta maceta que compró mamá
semillas de flores yo voy a sembrar
primero la tierra he de colocar
sin piedras ni palos juntitas están
y las semillas que tengo,
tapadas con tierra las he de dejar,
esto que yo he hecho se llama sembrar
con mi regadera la riego,

**J.I.N.Z N° 9 - Sala de 3 años – Nivel Inicial-Formación Personal y Social-
Comunicativa y Artística- Ambiente Natural y sociocultural**

ahora el sol caliente hace lo demás

nace crece, crece,

hojas tiene

sujetas al tallo, y flores ya.

Actividad del Ámbito Lenguaje

Indagar: ¿Para qué sirven las macetas? ¿Cómo son? ¿Qué se le coloca adentro?
¿Cómo crece una planta de esa tierra? ¿Qué necesita?

Actividad del Ámbito Ambiente Natural

Ordenar la siguiente secuencia en forma verbal, teniendo en cuenta la información
recaudada sobre el crecimiento de una planta.



Propuesta de Actividades del Día 5:

Actividad del Ámbito Ambiente Natural.

Buscar en casa una planta para trasplantar con ayuda de un mayor. Con mucho
cuidado sacarla de la maceta, observarla e indagar: ¿Qué ven? ¿Qué hay? ¿Qué tiene?
¿Pueden ver alguna raíz? ¿Dónde están? ¿Cómo son?

Luego trasplantar la planta en el patio de casa.

Propuesta de Actividades del Día 6:

Actividad del Ámbito Educación Física

Docentes de Sala: Romina Reta - Patricia Abila
Docente Educación Física: Celina Correa

J.I.N.Z N° 9 - Sala de 3 años – Nivel Inicial-Formación Personal y Social- Comunicativa y Artística- Ambiente Natural y sociocultural

Inicio:

Entrada en calor: Desplazar con trote para adelante para atrás, para un costado para el otro. Desplazar con los cuatro apoyos manos y pies sin apoyar las rodillas (como perrito) 2mts ida y vuelta.

Desarrollo:

Parte Principal: Caminar por la casa o patio, contar hasta 10 y dar 5 saltitos en el lugar. Caminar por la casa o patio, contar hasta 10 y tocar 5 veces los pies, con las manos. Repetir el ejercicio anterior desplazándose de costado.

Juego: “Voltear elementos”: buscar diversos elementos 4, 5, 6 los que tengan como botellas vacías, bidones o cualquier otro que se les ocurra y a cada uno le darán un valor. Por ejemplo, una botella vale 1 punto, un bidón 2 puntos. Dibujar un gran círculo en el suelo y colocar los elementos dentro de él separados entre sí. Colocarse fuera del círculo y detrás de una línea ubicada a unos 2 metros de distancia. Luego lanzar pelotas para tratar de derribar los elementos y gana el que más punto suma.

Cierre:

Vuelta a la calma: Adoptar posición estática de pies. Decir que son figura de hielo...sale el sol y de a poco se van derritiendo.

Propuesta de Actividades del Día 7:

Actividad del Ámbito Ambiente Natural

Experimento: Colocar una planta dentro de una caja o bolsa, bien cerrada, donde no le entre luz, aire ni agua. Esperar un día. Y luego abrir.

Observar y describir, ¿cómo está?, ¿qué sucedió?, ¿está igual que antes?, ¿qué diferencias tiene?.

Si es posible, sacar fotos del antes y después para analizarla y enviarla a la docente.

Actividad del Ámbito Artes Visuales: Plástica.

“Crear con la naturaleza”: Realizar un paseo por el patio de casa o los alrededores y recoger elementos naturales como, palitos, hojas, piedritas chiquitas, arena, etc.

Luego en una hoja, realizar un collage con forma de flor. Colocar los elementos encontrados, también se puede agregar café, condimentos, etc.

Propuesta de Actividades del Día 8:

Actividad del Ámbito Ambiente Natural

Conversar sobre la importancia de las plantas y sus cuidados.

Importancia de las plantas:

- Proporcionan alimentos a muchos animales incluidos los humanos.
- Producen oxígeno.
- Ofrecen refugio.
- Producen madera y carbón.
- Proporcionan medicina.
- Y nos alegran con sus bellos colores y formas.

Cuidados del medio ambiente:

- Reciclar materiales.
- Cierra el surtidor y ahorra agua.
- Los residuos al basurero.
- Separa la basura.
- Apaga la luz.
- Comparte tus juguetes.
- No arrancar las plantas.
- No hacer fuego en los basurales.
- Cuidar a las mascotas.
- Plantar árboles.

Buscar en casa dos recipientes para separar la basura diaria. Pintarlos, forrarlos o solo colocar algún detalle de color verde en uno y de color azul en el otro.

En el verde: deberán depositar los restos de comida.

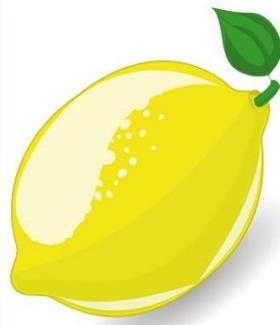
En el azul: latas, papeles, cartón, plástico, vidrio.

Propuesta de Actividades del Día 9:

Actividad del Ámbito Literatura Infantil.

Jugar en familia a las adivinanzas: escuchar atentamente las adivinanzas leída por un adulto y responder.

**J.I.N.Z N° 9 - Sala de 3 años – Nivel Inicial-Formación Personal y Social-
Comunicativa y Artística- Ambiente Natural y sociocultural**

 <p>Naranja</p>	<p>Soy un sol naranja a cualquier hora, radiante llena de vida y colorida estoy. Siempre a tiempo para refrescarte aunque a veces un poco ácida soy ¿Quién soy?</p> 	 <p>Pera</p>	<p>Dicen que un marciano soy, pues de color verde mi cuerpo es, más si pruebas de mí, grandes beneficios puedo yo por tu salud hacer ¿Quién soy?</p> 
 <p>Manzana</p>	<p>Mucho se dice de mí. Algunos pueden pensar que soy prohibida, otros pueden decir que mi cáscara muy sana más siempre estoy dispuesta para caerte bien ¿Quién soy?</p> 	 <p>Limón</p>	<p>Aunque claro como el sol soy, mi sabor poco ayuda. Suelo amargar a mu- chos aunque de gran- des beneficios se llena mi pulpa ¿Quién soy?</p> 

Actividad del Ámbito Ambiente Natural

Frutas coloridas: buscar las frutas que haya en casa, observarlas y dialogar: ¿cómo son?(color, textura, forma, tamaño, etc.) ¿Son todas iguales? ¿Podés descubrirlas por su olor? ¿Todas tiene semillas adentro? ¿Cómo es la cáscara? ¿Se sienten igual al tacto? ¿de dónde nacen? ¿sabes el nombre de las plantas donde estaban estas frutas?

Pedir a un mayor que las corte por la mitad, mientras tanto:

- Describir las cáscaras y comentar para que les sirve a la fruta.
- Observar si despiden jugo. ¿cuáles? Probar, ¿qué sabor tiene?
- Describir su interior (pulpa, gajos, semillas).

Por último el mayor cortará en trozos todas las frutas que tengan, los niños con las manos lavadas, irán poniendo los trocitos en una ensaladera para desgustarlas.

¡ A comer y disfrutar!

Propuesta de Actividades del Día 10:

Actividad del Ámbito Juego con reglas

Semáforo saludable:

En familia realizar el semáforo saludable: el niño deberá dibuja en una hoja blanca un semáforo como puedo, luego pintarlo o pegarle papeles (rojo, verde, amarillo)

Buscar en revistas, diarios, algunas frutas, verduras, golosinas, comida rápida (hamburguesas, papas fritas) golosinas y pegarlas en el semáforo:

-Color verde: las comidas sanas y saludables para nuestra salud. (frutas, verduras)

-Color amarillo: las comidas no tan saludables y que podemos comerlas ocasionalmente (helados, chocolates)

-Color rojo: aquellas que no son buenas para nuestra salud y no debemos comerlas en exceso (hamburguesas, panchos, papas fritas, golosinas).



EQUIPO DIRECTIVO: Directora: Claudia Balmaceda.

Vicedirectora: Bibiana Martín.