

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL MÚLTIPLE DE 25 DE MAYO

DOCENTES: Espinosa Silvina- Flores Rafael-Maza María de los Ángeles- Paoloni Natalia

SECCIÓN: Ocupacional- Taller de Carpintería

TURNO: Mañana

ÁREA CURRICULAR: Habilidades Sociales y Conceptuales- Carpintería- Educación Física- Educación Musical

TÍTULO DE LA PROPUESTA: **“ME CUIDO Y CUIDO A LOS DEMÁS”**

CONTENIDOS:

HABILIDADES SOCIALES

INTERACCIÓN SOCIAL: Solicitud de ayuda a otras personas. Escucha activa. Identificación, interpretación y comunicación de emociones y sentimientos. AUTONOMÍA SOCIAL: Identificación de las efemérides.

HABILIDADES CONCEPTUALES

LENGUA: La comprensión y la producción oral. La lectura y la escritura. La Leyenda MATEMÁTICA: Números y Operaciones: respecto del número y el sistema de numeración. El número natural. CIENCIAS SOCIALES: Las sociedades a través del tiempo: Día de La Pachamama- Día de la Fuerza Aérea Argentina- Paso a la inmortalidad del General José de San Martín. CIENCIAS NATURALES: El cuidado de la salud.

HABILIDADES OCUPACIONALES Y LABORALES

CARPINTERÍA: Higiene y seguridad laboral. EDUCACIÓN FÍSICA: Capacidades condicionantes y coordinativas.

EDUCACIÓN MUSICAL: Movimiento corporal. Carácter.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

DÍA 1: ÁREA CIENCIAS NATURALES

-Marca con una X la respuesta correcta

“LA MEDIDA MÁS EFECTIVA PARA DESINFECTAR TUS MANOS ES...”



Rociarlas con lavandina



Utilizar alcohol en gel



Lavarse las manos

“EL DISTANCIAMIENTO SOCIAL ES...”



Estar solo



Mantener distancia de 2 m.



Vivir en la montaña

“EL BARBIJO DEBE CUBRIR...”



Los ojos y la nariz



La nariz y la boca



Solo la boca

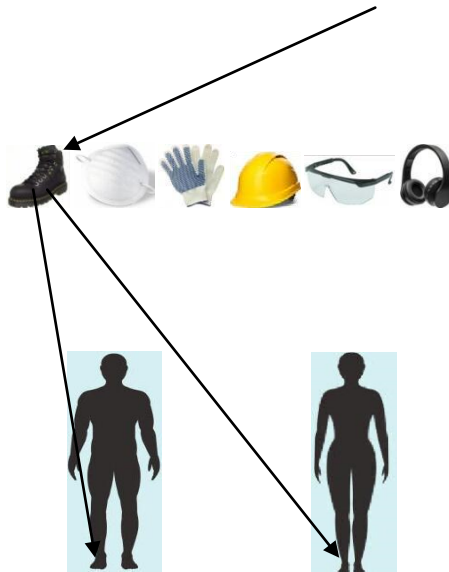
DÍA 2: ÁREA CARPINTERÍA

Para tener buenos hábitos en nuestro lugar de trabajo debemos tener en cuenta buenas costumbres de seguridad e higiene.

Por eso en esta actividad vamos a practicar una vez más lo que tenemos que saber hacer cuando vamos a trabajar.

-Unir como corresponde con flechas por ejemplo:

Audífonos, casco, antiparras, barbijo, borcegos, guantes



ÁREA MATEMÁTICA

-Completar

COMPLETA LAS TABLAS

-1		+1
	14	
	29	
	60	
	53	

-10		+10
	23	
	28	
	39	
	72	

DÍA 3: ÁREA MÚSICA

1). Escuchar el audio "La Familia" (enviado aparte).

<https://www.youtube.com/watch?v=ZfabWahfQgY>

2). Aprender la letra de la canción.

3). Armar una pequeña coreografía con la misma. Si se animan invitamos a los integrantes de la familia a sumarse.

ÁREA CIENCIAS SOCIALES Y LENGUA

-Leer la siguiente información

3

"PACHAMAMA" es una palabra de origen quechua que significa "Madre Tierra". Es la diosa femenina de la tierra y la fertilidad, según los pueblos originarios.

Cada 1° de agosto es un día festivo en muchos lugares, la madre tierra es homenajeada con rituales ancestrales, ceremonias, danzas, música y comidas especiales.

Ésta fecha marca el fin de la época seca, los pastores y agricultores le piden permiso respetuosamente a la Pacha para abrirla y sembrarla.

-Responder:

-¿Cuál es el significado del término PACHAMAMA?

¿Cuándo es fértil la tierra?

¿Cuál sería tu “ofrenda o regalo” para la tierra? Nombrar o dibujar, explicando porque lo harías.

¿Crees que es importante la PACHAMAMA para nuestro taller de carpintería? ¿Por qué?

DÍA 4: ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA

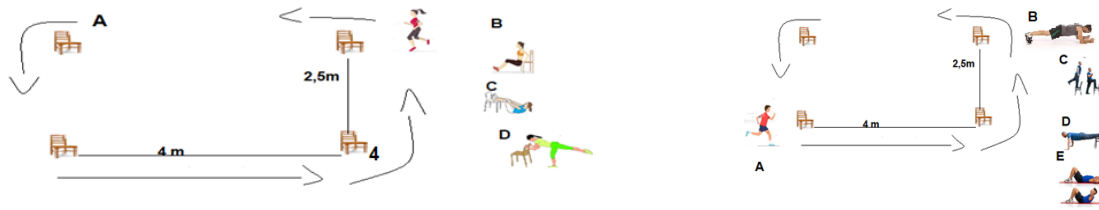
Actividades para varones

1-Realizar el siguiente circuito, varones 2 veces.

- A. Correr dos vueltas alrededor de las sillas.
- B. Comenzar manteniendo la posición de plancha durante 15 segundos.
- C. Fuerza de piernas: Subir y bajar de la silla cambiando el apoyo del pie, 5 veces con cada uno.
- D. -Fuerza de brazos: Apoyar los pies en la silla y las manos en el suelo. Flexionar codos y extender los mismo, 3 veces.
- E. - Fuerza abdominal: acostado mirando hacia arriba (decúbito dorsal), rodillas flexionadas, relajar flexión de tronco.

Realizar el siguiente circuito, mujeres 2 veces.

- A. Correr dos vueltas alrededor de las sillas.
- B. Fuerza de brazos: En la silla N°4 mantener la posición, apoyar las manos y los pies en el suelo, como indica la figura, durante 15 segundos.
- C. Fuerza abdominal: En la silla N°4 realizar abdominales como lo indica la figura.
- D. Fuerza de piernas: Apoyar las manos en la silla N°4, un pie en el suelo y el otro lo elevamos hacia atrás y mantenemos posición de equilibrio durante 15 segundos.



ÁREA MATEMÁTICA

-Escribir el número anterior y el posterior en cada caso

NOMBRE: _____ FECHA: _____

NÚMERO ANTERIOR		NÚMERO POSTERIOR
<input type="text"/>	← 91 →	<input type="text"/>
<input type="text"/>	← 98 →	<input type="text"/>
<input type="text"/>	← 96 →	<input type="text"/>
<input type="text"/>	← 94 →	<input type="text"/>
<input type="text"/>	← 92 →	<input type="text"/>
<input type="text"/>	← 95 →	<input type="text"/>

www.materialesparamatros.com

95	97	90	92	91	94
93	95	99	97	93	96

DÍA 5: ÁREA CIENCIAS NATURALES Y LENGUA

Después de varios meses, los alumnos vuelven a clases.

-Leer los consejos que pensaron junto a sus familias

¿CÓMO DEBEMOS CUIDARNOS?

- USAR TAPABOCAS
- LAVARSE LAS MANOS FRECUENTEMENTE CON AGUA Y JABÓN
- USAR ALCOHOL EN GEL
- MANTENER DISTANCIA CON LOS DEMÁS
- NO COMPARTIR ÚTILES, BOTELLAS, MERIENDAS, TAZAS CON LOS DEMÁS
- ANTES DE REGRESAR A CASA, LIMPIAR LO QUE SE USÓ EN EL AULA
- SALUDAR CON GESTOS, SIN TOCARSE

5

-Responder

-¿Por qué los alumnos deben tener en cuenta todos estos cuidados?

-¿Qué se trata de evitar?

-Agregar otra medida o consejo que no esté incluido en el cuadro.

DÍA 6: ÁREA CARPINTERÍA

-Dibujar en el cuaderno un carpintero o una carpintera con todos los elementos de protección.

ÁREA MÚSICA

-Realizar un dibujo de tu familia o un collage con frases o palabras que identifiquen a tu familia.

-Colocar nombre y apellido a la tarea realizada y guardarla para la vuelta a clase.

DÍA 7: ÁREA CIENCIAS SOCIALES

10 DE AGOSTO: “DÍA DE LA FUERZA AÉREA ARGENTINA”

-Leer con atención

“LA MISIÓN DE LA FUERZA AÉREA ARGENTINA ES CONTRIBUIR A LA DEFENSA NACIONAL, A FIN DE GARANTIZAR Y PROTEGER DE MODO PERMANENTE LOS INTERESES VITALES DE LA NACIÓN.

PARA TODOS AQUELLOS QUE TIENEN COMO TAREA CUIDAR LA SOBERANÍA, NUESTRO AGRADECIMIENTO Y ADMIRACIÓN”

-Si desconoces alguna palabra, buscar en el diccionario su significado y escribirlo.

-¿Cuál es la misión de la fuerza aérea?

-Averigua en que acontecimientos concretos actúa la Fuerza Aérea Argentina.

DÍA 8: ÁREA CIENCIAS NATURALES Y LENGUA

-Leer el siguiente texto informativo

Las manos son un ecosistema ideal para el crecimiento de bacterias y microorganismos dañinos para el ser humano. Se calcula que hay más de 100 especies de microorganismos viviendo entre ellas. Un simple lavado puede evitar muchas enfermedades.

6

Las manos están en contacto con una innumerable cantidad de objetos, personas y también con gérmenes que pueden ser perjudiciales para la salud.

Quando una persona no se lava las manos con jabón, puede transmitir bacterias, virus y parásitos ya sea por contacto directo (tocando a otra persona) o indirectamente (mediante superficies).

-Responder:

-¿Sabías que en tus manos habitan bacterias y microorganismos?

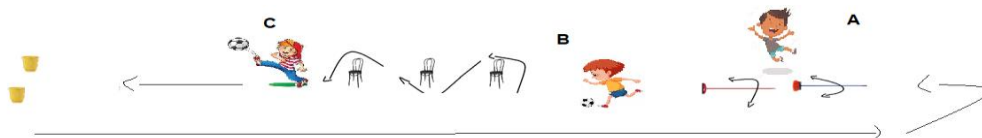
-¿Con que frecuencia lavas tus manos?

-¿Qué significa que se puede transmitir alguna enfermedad por contacto directo o indirecto?

DÍA 9: ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA

Realizar el siguiente circuito, 3 veces

- A- Desde la escoba, saltar con los dos pies, ambos lados, 2 veces, luego saltar el secador ambos lados dos veces. (Si no puedes saltar, pasa caminando)
- B- Conducir la pelota con el pie entre las sillas.
- C- Patear la pelota y lograr que pase entre los baldes.



DÍA 10: ÁREA CIENCIAS SOCIALES

“UNA HISTORIA PARA RECORDAR”

Aunque el 25 de mayo de 1810 en el Cabildo los criollos habían nombrado el Primer Gobierno Patrio y el 9 de julio en la provincia de Tucumán se firmó el Acta de Independencia, los españoles seguían pensando que su rey era quien debía gobernar estas tierras.

El General San Martín preparó entonces un fuerte y poderoso regimiento. Con sus soldados logró concretar una estrategia casi imposible, cruzar la cordillera, sorprender al enemigo y así ganar las batallas.

Tres naciones hoy le agradecen a este gran hombre haber logrado la libertad en sus tierras.

7

-Responder:

-¿Quién fue José de San Martín?

-Averiguar con ayuda de familiares, vecinos, manuales y/o internet, que países liberó San Martín y escribir sus nombres.

-Dibujar y colorear la bandera de esos países.

ÁREA HABILIDADES

-Observar la siguiente imagen, esta puede ir pegada o dibujada en tu cuaderno.



-Charlar en familia la importancia del lavado de manos, a continuación, responder las siguientes preguntas.

1. ¿Cuáles son los elementos que necesitamos para realizar el lavado de manos?
2. ¿Qué prevenimos si lo realizamos varias veces al día?
3. ¿Cuándo debemos lavarnos las manos?

-Observar la imagen y realizar el lavado de manos siguiendo cada paso, como lo indica la imagen en el punto anterior.

-Con la ayuda de algún familiar sacarse una foto o grabar el momento en que se realiza.

