

Guía Pedagógica N° 23 de Retroalimentación

Escuela: Antonio Quaranta **CUE:** 700041900

Docentes: Pérez Lorena- Páez Ofelia

Grado: 6º **Turno:** Mañana y Tarde

Áreas curriculares: Cs. Naturales – Cs. Sociales – Lengua – Matemática – Música – Educación Agropecuaria– Tecnología.

Título de la propuesta: Fiesta de la Tradición

Contenidos: Matemática: Operaciones con números decimales suma, resta y multiplicación con números decimales. Situaciones problemáticas.

Ciencias naturales: Materiales Naturales y Artificiales.

Lengua: Poesía. Párrafos. Tiempos verbales. Hipónimos, Hiperónimos.

Ciencias Sociales: Recursos Naturales. Renovables y No Renovables.

Música: Instrumentos musicales: clasificación, modo de ejecución, Atributos del sonido (los cuatro trabajados durante el año)

Educación agropecuaria: Proceso de producción primaria.

Tecnología: Reconocimiento de los cambios culturales y tecnológicos.

* **Desafío:** Elaborar un video para dar a conocer nuestras costumbres.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Matemática: Interpreta números decimales y resuelve situaciones problemáticas con operaciones.

Ciencias Naturales: Diferencia materiales naturales y artificiales sin dificultad.

Lengua: Diferencia hiperónimos e hipónimos- Reconoce versos y estrofas - Elabora distintos tipos de oraciones.

Ciencias Sociales: Clasifica recursos naturales.

Música: Identifica los nombres de los instrumentos musicales y los clasifica correctamente de acuerdo a la forma de ejecución.

Construye una definición sencilla (con vocabulario propio) de cada atributo musical encontrado.

Educación Agropecuaria: Investiga sobre las diferentes actividades hortícolas locales:

Tipos de huertas, características, tipos de hortalizas que se producen.

Tecnología: ▪ Analiza procesos de producción y generación de energías. ▪ Reconoce las características de la energía en la época de 1962 en Jáchal. ▪ Reflexiona sobre los inventos del hombre y su evolución.

Actividades:

Lengua:

*Lee la siguiente Poesía.

JACHAL DE ANTAÑO

Del Jáchal de antaño ya nada ha quedado.

Mujeres y hombres de 1800, se fueron en gran caravana.

Al irse llevaron, llevaron sus lindos caballos de regios aperos;



sus grandes arreos de vaca y toros;
sus tropas de mulas y caballadas;
enormes majadas de cabras y ovejas;
los mansos burritos cargados de trigo, harina y afrecho.

Al irse, también se llevaron los rubios trigales;
los pastos azules, los verdes maizales.
Las siegas, las alzas, las trillas; los gritos y
Cantos, de niños y hombres de allí cosechaban.
Del Jáchal de antaño ya nada ha quedado.

Las buenas mujeres también ya se fueron,
llevando en sus brazos los husos y ruecas,
los grandes telares y los bastidores.
Con ellas se fueron las fondas alegres de los carnavales,
Con cuecas y gatos, guitarras y bombos;
las jugosas empanadas, las cazuelas sabrosas,
las tortas a la arena, los chivitos asados y el rico vino
aquí fabricado.
Del Jáchal de antaño,
tan solo han quedado hitos del recuerdo:
algún viejo molino sin agua que cante,
alguna casona, antigua y callada,
o centenarios tapiales que aún se levantan.

Jáchal del presente.
Asómate al pasado y mira esos pioneros
que, en gran caravana, se fueron, se fuero...
Dejando el recuerdo de aquella pujanza,
que hizo tan grande, tan rico,
al Jáchal de antaño.

Rosalba Podemont Suizer

Área: Educación agropecuaria

Agricultura tradicional

La agricultura es una técnica ancestral que la mayoría de nuestros antepasados desarrollaban y muchos abuelos nos suelen sumar su conocimiento. las huertas no tienen edad, ni nacionalidad. En época de tradición era de mucha importancia cultivar sus propios alimentos.

Actividades:

Consulta con tus padres y abuelos sobre:

1. ¿Cómo era la agricultura en época de tradición?
2. ¿Qué frutas y hortalizas se cultivaban?
3. ¿Realizaban algún proceso de producción con los cultivos sembrados?
¿Cuales?
4. ¿Los comercializan? O ¿Sólo producían para el consumo?
5. ¿Qué tan importante era la producción agrícola para los pobladores?

6. Dibuja la producción agrícola de la época.

Matemática:

¡sumas y restas con números decimales!

*Ordena y resuelve en tu cuaderno.

$$56,09 + 0,35 + 4,809 =$$

$$48 + 0,15 + 5,67 =$$

$$86 - 0,985 =$$

$$52,7 - 4,234 =$$

Lengua:

*Señala en el texto versos y estrofas.

*Determina si el título de la poesía anticipa datos de la lectura.

*Indica que datos del primer verso se asocian con el título.

*Transcribe la tercera estrofa.

Ciencias Naturales: Materiales naturales y artificiales.

Teniendo en cuenta la guía N°8

* Responde. Verdadero o falso según sean materiales naturales o artificiales

V / F	Materiales Naturales	Materiales Artificiales	V / F
	Arena	Papel	
	Vidrio	Piedras	
	Petróleo	Porcelana	
	Hormigón	Algodón	
	Madera	Goma	

Lengua:

*Escribe el hiperónimo de cada grupo de palabras:

1- caballos----toros----mulas--- vacas: _____

2- cuecas-----gatos ---chacareras: _____

3- empanadas-----cazuelas --- asado: _____

*Imagina y escribe oraciones. Enunciativa, interrogativa, imperativa, dubitativa y desiderativa (una de cada una), con algunos de los hiperónimos.

*Escribe tres hipónimos para cada uno de los siguientes hiperónimos.

1- Instrumentos musicales: _____

2- Vajilla: _____

3- Calzado: _____

4- Vestimenta: _____

Matemática.

*¡Problemitas!

Observa la lista de precios de una librería, completa y calcula cuanto se recaudó en una mañana según la lista.

¡Esto es lo que vendió!

Jáchal librería	
Lápiz negro	\$1,25
Goma	\$0,90
Lapicera	\$2,50
Borra tina	\$ 5,75
Cuaderno Rayado	\$12,80

6 lápices.....	\$7,50
10 gomas	\$......
10 lapiceras	\$......
2 borratintas	\$......
5 cuadernos rayados.....	\$......
TOTAL.....	\$......

*De la recaudación se utilizaron \$36,45 para pagar a un proveedor. ¿Cuánto dinero quedó?

*Luego, el librero se dirigió a la imprenta y pagó \$14,50 por la impresión de las boletas y \$8,75 por un aviso de la fiesta de la tradición. Calcula cuánto gastó esta vez.

*¿Cuánto dinero le quedó de la recaudación?

ÁREA CURRICULAR: Música

TÍTULO DE LA PROPUESTA:” ¡Que comience la fiesta! Zapateo, guitarra y bombo...”

Construir una definición sencilla (con vocabulario propio) de cada atributo musical encontrado.

ACTIVIDADES:

1) Identifica y marca en el cuadro los atributos del sonido trabajados y los diferentes instrumentos musicales.

E	R	M	B	M	I	T	O	J	A	B
C	N	P	A	N	D	E	R	O	A	O
S	I	B	A	T	E	R	I	A	L	M
A	L	R	G	E	R	B	M	I	T	B
C	O	R	E	N	C	O	R	W	U	O
A	I	E	L	S	O	B	O	E	R	A
R	V	G	U	I	T	A	R	R	A	N
A	C	O	R	D	E	O	N	I	A	E
M	D	U	R	A	C	I	O	N	Y	U
T	U	B	A	D	A	E	R	I	C	Q

2) En hoja aparte, describe la forma de ejecución para cada instrumento (es decir, qué se tiene que hacer para que suene)

3) Para los atributos del sonido encontrados, escribe para qué sirve cada uno.

Ciencias Naturales:

*Une con una flecha los materiales con la definición correcta.

Gas en garrafas

Cuero

Aceite

Rueda de una carreta

Pan

Caramelo

Ladrillo

Copa

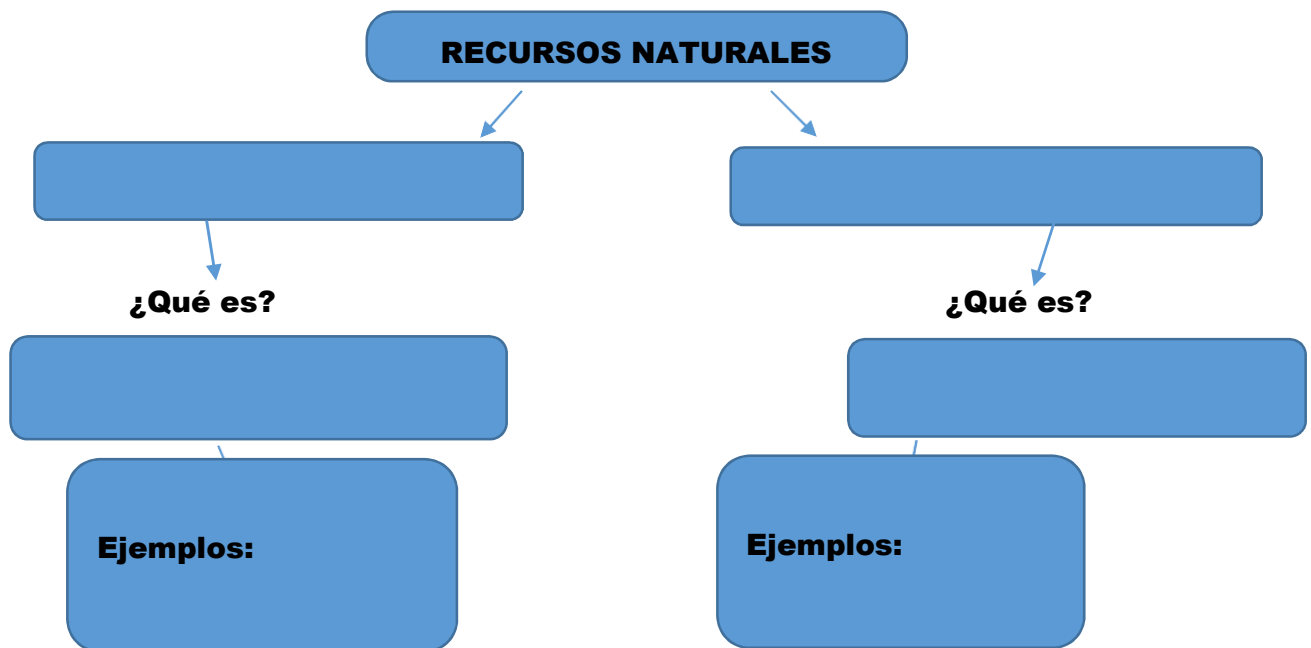
Materiales artificiales: los elaboran a partir de materiales naturales.

Materiales naturales: provienen directamente de la naturaleza. Que son de origen animal, vegetal y mineral.

Clasifica los materiales con los que se construye un rancho de ventas en la fiesta de la Tradición en: materiales naturales y artificiales. Menciona tres de cada una.

CIENCIAS SOCIALES:

*De acuerdo a la información brindada en guía N° 7 completa el siguiente esquema.



*Marquen con una X las afirmaciones correctas.

- Los recursos naturales son todos los elementos de la naturaleza que la sociedad utiliza para satisfacer sus necesidades.
- Los minerales son un recurso renovable.
- El petróleo es un recurso no renovable.
- El agua es un recurso renovable.

*Elabora un cuadro con recursos naturales renovables y no renovables que encuentres en nuestro departamento.

*Elegí uno de los productos que consumís a diario, leé su etiqueta y luego hacé una lista de los recursos naturales utilizados como materia prima para su elaboración.

Resolución del desafío: Enviar un video corto del recitado de una poesía o comentando información sobre nuestra fiesta de la tradición para ser agregado al video que se realizará en conjunto con todos los grados de la escuela.

Tecnología:

ACTIVIDADES:

➤ Desde 1962 se desarrolla la fiesta de la tradición en nuestra tierra jachallera.

Responder en tu cuaderno de tecnología y sacar fotos del mismo.

- ¿En esa época qué tipos de máquinas se utilizaban para elaborar los productos?
- ¿Qué tipo de energías utilizaban?
- ¿Cómo conservaban esos alimentos?
- Los animales y las ruedas hidráulicas ¿ qué función cumplían?
- ¿Los servicios como delivery, correo, agua potable, transporte de mercaderías, internet, red de corriente eléctrica, existían? Si alguno no existía decir cómo lo sustituían.

➤ Lee el siguiente texto:

Los motores son medios técnicos que reciben algún tipo de energía produciendo movimiento de las partes de la máquina que son el fruto de la creación de las personas para una determinada finalidad.

➤ Relaciona una máquina de 1962 aproximadamente con alguna de la actualidad y describe sus diferencias de materiales, forma de uso, energía que emplea.

➤ Las fotos de esta guía enviarlas a 264171724.

Directora: Sonia Díaz