

Escuela: E. E. E. Mercedesitas de San Martín

Docente de Apoyo a la Inclusión: María Alejandra Artazo

Grado: 5º B

Ciclo: segundo

Nivel: primario

Turno: mañana

Áreas Curriculares: Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales y Formación Ética y Ciudadana.

Título de la propuesta: “Revisando lo aprendido “

Contenidos seleccionados

- Lengua: Comprensión lectora: Producción.
- Matemática: Figuras geométricas. Tangram. Situaciones problemáticas.
- Ciencias Sociales: Relieve. Problemas ambientales en Argentina.
- Ciencias Naturales: Contaminación Ambiental.
- Formación Ética y Ciudadana: Cuidado del ambiente.

Desarrollo de Actividades

LISTA DE COTEJO

CRITERIOS	SI	NO	A VECES
RESOLUCIÓN CLARA; EXPRESA SUS IDEAS.			
IMPLICANCIA Y PARTICIPACIÓN.			
DESARROLLA LA ORALIDAD EN LA ACTIVIDAD QUE LO REQUIERE.			
REALIZA CONTACTO VISUAL CON SU MATERIAL.			
TIENE HABILIDAD PARA EL MANEJO DE TEXTOS (COMPENSIÓN Y PRODUCCIÓN)			

ACTIVIDAD Nº 1

FABRICA UN ROMPECABEZAS CON UN PAISAJE ARGENTINO, UTILIZANDO EN EL REVERSO FIGURAS DE TANGRAM. ¡¡¡VAMOS TÚ PUEDES!!

- TE PROPONGO QUE PARA DISEÑAR ESTE JUEGO BUSQUES LOS MATERIALES NECESARIOS PARA CONSTRUIRLO:

*UN PAISAJE DE ARGENTINA (FOTO, DIBUJO O IMAGEN).

*CARTÓN, GOMA EVA, PLACA RADIOGRÁFICA O LO QUE TENGAS EN CASA.

*LÁPIZ

*REGLA

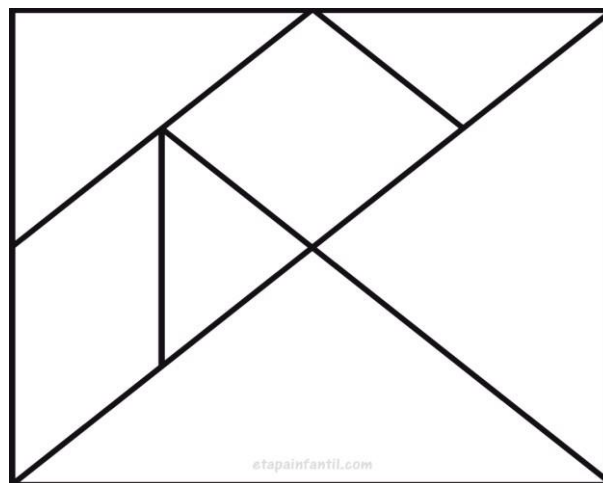
*PLASTICOLA

*TIJERA

*CINTA ADHESIVA TRANSPARENTE



- TODO EMPIEZA CON LA BÚSQUEDA DE LA BASE QUE SELECCIONASTE PARA TU ROMPECABEZAS. PARA ELLO CONFECIONA UN TANGRAM EN LA BASE QUE ELEGISTE UTILIZANDO LÁPIZ Y REGLA PARA DIBUJAR LAS PIEZAS QUE LO COMPONENTEN(PUEDE SER COMO EL SIGUIENTE EJEMPLO)



- AHORA UBICA LA IMAGEN EN SU CONTRA CARA Y TEN EN CUENTA QUE QUEDE SIMÉTRICA Y COMPLETA.
- DEJAR SECAR EL PEGAMENTO.
- UNA VEZ SECO, RECORTA CADA UNA DE LAS PIEZAS GUIADO POR LAS LÍNEAS TRAZADAS DEL TANGRAM.
- PUEDES PLASTIFICAR EL ROMPECABEZAS UTILIZANDO LA CINTA ADHESIVA TRANSPARENTE, PARA EVITAR QUE EL PAPEL SE MOJE O HUMEDezca.

ACTIVIDAD Nº 2

- 1) RELATA, EN FORMA VERBAL, COMO SE JUEGA AL ROMPECABEZAS, TENIENDO EN CUENTA: REGLAS, PARTICIPANTES, TIEMPO Y LO QUE CONSIDERES RELEVANTE.
- 2) LUEGO UN ADULTO ESCRIBE LAS REGLAS EN TARJETAS Y TU LAS ORDENAS SEGÚN CORRESPONDA Y LAS PEGAS EN TU CUADERNO.

ACTIVIDAD Nº 3

- 1) OBSERVA LA IMAGEN QUE ELEGISTE EN TU ROMPECABEZAS Y RESPONDE CON UNA **X**
*¿QUÉ PAISAJE ¿PREDOMINA?



*¿QUÉ RELIEVE OBSERVAS EN TU IMAGEN?



MONTAÑAS



MESETAS



LLANURAS



MARES

2) ¿QUÉ TIPO DE CONTAMINACIÓN OBSERVAN EN CADA IMAGEN?



.....



.....



.....



.....

3) ¿CUÁLES SON, SEGÚN TU PARECER, ¿LAS CAUSAS DE DICHA CONTAMINACIÓN?

.....

.....

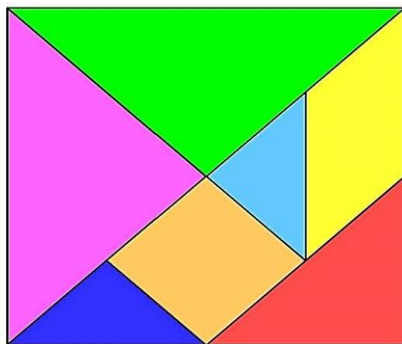
4) ¿QUÉ VALORES SE PONEN EN ACCIÓN CUANDO CUIDAMOS EL AMBIENTE EN QUE VIVIMOS?



ACTIVIDAD Nº 4

SI DAMOS VUELTA EL ROMPECABEZAS, ENCONTRAMOS EL TANGRAM.

¡AHORA VAMOS A JUGAR!!!! SUPONGAMOS QUE TU TANGRAM MIDE 4 cm. DE CADA LADO, RESPONDE:



1) SI QUIERES DUPLICAR EL TAMAÑO DEL TANGRAM.

¿QUÉ OPCION ES LA CORRECTA?

*4 X 2 =

*4+ 4+4+4+2=

2) LA FIGURA LILA ES UN TRIÁNGULO ESCALENO PORQUE TIENE DOS LADOS IGUALES Y UNO DESIGUAL.

¿ESTAS DE ACUERDO CON ESTA AFIRMACIÓN? ¿POR QUÉ?

.....

3) ¿TODOS LOS TRIÁNGULOS PERTENECEN A LA MISMA CLASIFICACIÓN?

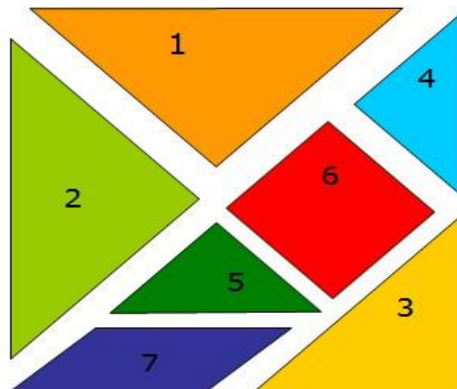
ESCRIBE EL NÚMERO QUE TIENE CADA TRIANGULO, DONDE CORRESPONDA.

SEGÚN SUS LADOS

ESCALENO

ISÓSCELES

EQUILÁTERO.....



ACTIVIDAD Nº 5

- 1) TE INVITO A JUGAR EN FAMILIA CON EL ROMPECABEZAS Y QUE ENVÍES UNA FOTO DE DICHO MOMENTO.
- 2) CUÉNTAME CON TUS PALABRAS QUE TE PARECIÓ LA EXPERIENCIA VIVIDA.
- 3) COMPLETA LA LISTA DE COTEJO QUE ESTÁ AL COMIENZO DE LA GUÍA.
- 4) REFLEXIONA SOBRE LO QUE APRENDISTE RESPONDIENDO EL SIGUIENTE CUESTIONARIO.

	COMENTARIO
¿QUÉ OPINAS SOBRE LO REALIZADO?	
¿CÓMO LO HICISTE?	
¿QUÉ DIFICULTAD HAS TENIDO?	
¿TE QUEDAN DUDAS?	
¿PUEDES DECIRME ALGO MÁS?	



Directora Lic. Verónica Bitran