

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de Coronavirus COVID-19. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio Nuestra Aula en Línea, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo

DOCENTES: Prof. Agüero Rodrigo
Prof. Arrieta, Brenda,
Prof. Castro, Mafalda

EEE “José de Cupertino” – Habilidades I “B” – Áreas Integradas

acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado Nos Cuidemos Entre Todos, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social. Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “**Infinito por Descubrir**”, lo “**Nuevo de San Juan y Yo**”, “**Matemática para Primaria**”, “**Fundación Bataller**” con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

DOCENTES: Prof. Agüero Rodrigo
Prof. Arrieta, Brenda,
Prof. Castro, Mafalda

EEE “José de Cupertino” – Habilidades I “B” – Áreas Integradas

Escuela de Educación Especial “José de Cupertino”

Nivel: Primario Especial

Docente: Rodrigo Agüero

Sección: Habilidades I “B”

Turno: Tarde

Título de la Propuesta: “TRABAJANDO DESDE CASA, NOS CUIDAMOS ENTRE TODOS”

Día 1 – Área: Lengua

¡Conociendo una gran letra!

-Observo y escucho con mucha atención el siguiente video educativo



Dialogamos a través de las siguientes preguntas:

- ⊗ ¿Te gustó el video?
- ⊗ ¿Qué pudiste observar?
- ⊗ ¿Se trataba de una letra o un número?
- ⊗ ¿Conocías la letra que muestra el video?
- ⊗ ¿Te gustaría que trabajemos sobre ella para conocerla más?

¡La letra “E”!

-Con ayuda de mamá, dibujo en el cuaderno la letra “E”, (tamaño mediano)



(modelo de imagen para dibujar)

-Decoro la letra “E” dibujada, utilizando diferentes materiales que estén a disposición en casa, por ej.: yerba, arroz, fideos, papelitos de diario, revistas, etc.

¡Pronunciando!

DOCENTES: Prof. Agüero Rodrigo
Prof. Arrieta, Brenda,
Prof. Castro, Mafalda

EEE “José de Cupertino” – Habilidades I “B” – Áreas Integradas

-De forma oral, con ayuda de un familiar, pronuncio en nombre de cada una de las siguientes imágenes.



estrella

elefante

espejo

escoba

Día 2 – Área: *Ciencias Naturales*

Los Materiales

Continuamos trabajando sobre el contenido de la clase anterior

-En conjunto con la mamá, confecciono con distintos materiales disponibles en casa, el siguiente dibujo en el cuaderno:



¡Paso a paso!

- Para la cabeza realizamos un círculo de cartón  Para el pelo puedo utilizar un bolsa cualquiera  recortando la misma, en tiritas. Luego las pego sobre la parte superior de la cabeza. Para la cofia, puedo utilizar un pedacito de hoja color blanco, solicitando a mamá que realice el molde de la cofia junto a la cruz, todo dibujado. Pinto la cruz con lápiz. Por último, dibujo los ojos, la boca, las orejas, la nariz, etc. todo lo que sea necesario. Luego la pego en el cuaderno.

Día 3 - Áreas: *Formación Ética y Ciudadana - Lengua*

Los Derechos - Identidad

¡Tiene derecho a tener un nombre!

-En conjunto con la familia, pensamos un nombre para la hermosa enfermera. su nombre debe comenzar con la letra “E”. Solicito a mamá que escriba el nombre elegido debajo del dibujo.

DOCENTES: Prof. Agüero Rodrigo
Prof. Arrieta, Brenda,
Prof. Castro, Mafalda



**¡MUCHAS GRACIAS
POR CUIDARTE Y
CUIDARME!**

**NO OLVIDES DE APLAUDIR A LOS
PROFESIONALES DE LA SALUD,
TODOS LOS DÍAS A LAS 21 HS.**

Enfermera.....

¡Un gran mensaje de la enfermera para toda la familia!

-Escucho leer a mamá el siguiente cartel preventivo. Luego solicito a mamá que escriba este lindo mensaje en mi cuaderno. Por último, observo y pinto solo las letras “e”, en caso de que haya.

**¡QUEDATE EN CASA!
¡NOS PREVENIMOS ESTE ENORME VIRUS!
¡CUIDATE! ¡NOS CUIDEMOS!**

Día 4 – Área: Artes Visuales

Docente: ARRIETA, Brenda

“¿Qué se forma?”

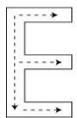
-Con un saquito de té o café en uso, mancharás la hoja de dibujo, lo dejarás caer en diferentes sectores. Incluso, puedes utilizar la base de una taza para marcar también.

-Al secarse, marcarás con un lápiz negro o lapicera negra cada mancha que visualices.

Área: Lengua

Continuamos trabajando sobre la letra “E”

Es muy importante trabajar sobre el grafismo. Vamos a practicar el grafismo, para ello necesitamos mucha atención y el gran apoyo de mamá. Solicitar a la mamá, que en el cuaderno de clases, ocupando un renglón, dibujando la letra “E”. El alumno debe prestar atención y luego copiar la letra hasta completar el renglón. Este ejercicio se produce en 3 reglones de forma consecutiva.



(modelo para copiar en el cuaderno)

Día 5 – Área: Ciencias Naturales

DOCENTES: Prof. Agüero Rodrigo
Prof. Arrieta, Brenda,
Prof. Castro, Mafalda

EEE “José de Cupertino” – Habilidades I “B” – Áreas Integradas

La salud y el cuidado de sí mismo y el de los demás

¡Niños vigilantes de la salud!

-Tomar un rollo de servilletas o papel higiénico desocupado, lo cual servirá para convertirme en un gran vigilante de la salud. La misión de éste gran vigilador es vigilar que todos los integrantes de la familia, al ingresar a la casa: -*Se laven las manos*, -*Se cubran al toser o estornudar*, - *saludar con el codo a ingresar*, *ingreso del sol al hogar abrir ventana para ventilar*, etc. Si la persona no cumple con estas medidas de prevención, el vigilante de la salud, debe recordarle cuales son las acciones preventivas acerca del presente virus. Solicito a mamá o papá que realice una captura fotográfica y la comparta con el docente.



Área: Teatro

Docente: CASTRO, Mafalda

EL CUERPO Y SU POTENCIAL EXPRESIVO.EL CUERPO Y LA COMUNICACIÓN

Juego de almohadón

Inicio: un miembro de la familia toma el almohadón y acciona con el mismo dándole un uso diferentes al que tiene. Ej: Lo usa como si fuera un bebe, o una mascota...

El resto observa, lo pueden hacer en silencio o adivinar y decir en voz alta en que se transformó el almohadón. Esto se produce hasta que todos hayan realizado el juego al menos una vez.

Día 6- Áreas Integradas

“Habilidades Manuales”

Con ayuda de la mamá, busco los siguientes materiales dentro de casa para trabajar de la siguiente forma:

Materiales: botella – diarios – tijera- plasticola - pincel

¡Manos a la obra!

DOCENTES: Prof. Agüero Rodrigo
Prof. Arrieta, Brenda,
Prof. Castro, Mafalda

EEE “José de Cupertino” – Habilidades I “B” – Áreas Integradas

-Solicito a mamá, con mucho cuidado, tomar la botella de plástico, y recortar la parte inferior (abajo) de la botella aproximadamente sobre la línea que se encuentra. Recorto papelitos de diario, de diversos tamaños (pequeños-medianos). Preparo un recipiente pequeño con plasticola. Tomar el pincel y untar plasticola sobre el recorte de botella, mientras pego los papelitos recortados sobre la plasticola. Una vez cubierta toda el plástico, dejo secar unos minutos. luego si es posible, decoro todo el plástico utilizando cualquier material disponible en el hogar o pintándolo y así consigo transformar el producto en una jabonera.



¡Producto terminado! ¡Que lindo es trabajar con mi familia! ¡A lavarse las manos!

Día 7 – Área: *Matématica*

Numeración

-Solicito a mamá, que me escriba las siguientes palabras en el cuaderno y yo coloco el número que corresponde

EL ROSTRO DE LA ENFERMERA.. ¿TENÍA?

OJOS NARIZ BOCA OREJAS

Día 8 -Área: *Ciencias Sociales*

La familia: Vida social y afectiva en las distintas sociedades

¡Coronavirus no te tenemos miedo!

-Pensar entre todos los integrantes de la familia, diseñar un cartel (tamaño mediano y con materiales disponibles en casa) con un mensaje de prevención en relación al “coronavirus”. luego tomar una fotografía familiar y enviarla al docente con ese bello mensajito..



DOCENTES: Prof. Agüero Rodrigo
Prof. Arrieta, Brenda,
Prof. Castro, Mafalda

EEE “José de Cupertino” – Habilidades I “B” – Áreas Integradas

Día 9- Área: *Artes visuales*

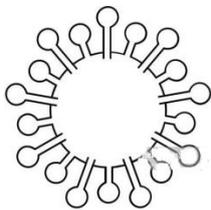
Docente: ARRIETA, Brenda

-Buscar una taza y marcar la base las veces que más puedas sobre la hoja de tu trabajo anterior.

-Pintar SUAVEMENTE dentro de la figuras que formaste con colores primarios. Recuerda que los colores primarios son: AMARILLO, ROJO Y AZUL.

Área: Matemática

-Solicito a mamá, que en el cuaderno de actividades realice el siguiente dibujo.



En el dibujo: Escribir en número “1” en aquellos bracitos que son más largos. En los bracitos más cortos escribir el número “2”. Luego, tomar un lápiz de color **amarillo** y pintar todos aquellos bracitos que poseen el número 1, y con un lápiz de color **azul** todos aquellos que poseen el número 2. Por último, pintar el cuerpo del “Virus” de color **rojo**.

Día 10 – Área: *Teatro*

Docente: CASTRO, Mafalda

ACTIVIDAD DE RELAJACIÓN: Se coloca música tranquila, los niños se acuestan en el suelo, mientras dura la música, mamá o papá contará una historia en voz muy tranquila, para lograr la relajación. De ésta manera se trabajará también el control de la respiración.

Área: *Lengua*

Habla y escucha

¿Me contarías cómo son tus días en tu hogar familiar?

-Entre todos los integrantes de la familia, elaborar un pequeño y sencillo texto, contando como estan viviendo estos días de cuarentena. al finalizar, compártilo con tu docente. el texto deben quedar plasmado el en cuaderno.



**¡ESPERO TU HERMOSO, SENCILLO E INOLVIDABLE
MENSAJITO!**

Directora: Hilda Betina Gimenez

DOCENTES: Prof. Agüero Rodrigo
Prof. Arrieta, Brenda,
Prof. Castro, Mafalda