

Escuela- “U.E.P.A. N° 3-4to ciclo-Áreas integradas- Guía-5

- Escuela: U.E.P.A. N° 3
- Docente: Lima Leticia
- Ciclo: 4to ciclo primaria de adultos
- Turno: Vespertino
- Área Curricular: Áreas integradas, Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales
- Título: “Opuestos, las diferencias siempre están”

Contenidos:

- Los antónimos
- Operaciones: adición y sustracción
- Los principales elementos y factores del medio físico: la disponibilidad del agua.
- Astros del día y de la noche

LENGUA

1- Observa las siguientes imágenes





a- La plaza está sucia y descuidada

b- La plaza está limpia y cuidada

2- Para leer

Los antónimos son palabras que expresan significados contrarios. Algunas palabras forman su antónimo colocando delante las partículas in-, im-, i-, des-. (Que tiene un significado opuesto o inverso al de otra palabra).

3- Forma pareja de antónimos con las siguientes palabras: liso- oscuro- generosa- claro- ganar- sucio- arrugado- perder- egoísta- flaco- calor- alegre- gordo- bajo- frío- rápido- triste- mojado- lento- alto- seco- limpio. (ejemplo: bueno- malo).

4- Ordena las sílabas y encuentra antónimos de las palabras “débil y largo”

Débil	GOSOROVI	TOBUSRO	TEFUER
Débil			
Largo	TOCOR	VEBRE	CISOCON
Largo			

5- Completa el siguiente cuadro con los antónimos de: plegar, posible, tapar, cargar, permeable, prudente, trabar, habitado, cuidado.

DES-	IM-/IN-

6- Copia las oraciones sustituyendo las palabras subrayadas por sus antónimos y comprueba cómo cambia el significado de cada oración.

- Julián terminó sus tareas el sábado.
.....
- Ema siempre se enoja.
.....
- Vi a Juan que subía las escaleras riendo.
.....
- El mes pasado compramos un auto.
.....
- Apareció el día del nacimiento de su hermana.
.....
- Desfilaron antes de izar la bandera.
.....

7- Lee el siguiente texto y después escribe cómo es Ana.

Elena es alta, rubia y flaca. Tiene la cara redonda, los ojos grandes y brillosos. Su cabello es corto y rizado. Es muy decidida y muy conversadora. Siempre usa pantalones oscuros.

Nunca usa zapatos. Ana es todo lo contrario.

MATEMÁTICA

8- Ante una situación problemática debo preguntarme

- ¿Qué es lo que tengo que averiguar?
- ¿Qué datos debo usar?
- ¿Qué me conviene hacer? ¿en qué orden?
- Resuelve las siguientes situaciones problemáticas:

a- Lucía junta monedas. Si tiene 12 billetes de 20 pesos, 6 de 10 peso, 20 de 50 pesos, 10 de 100 pesos, y 20 de 200 pesos. ¿cuánto dinero tienen hasta ahora?

- b- Ana quiere comprar un regalo que cuesta 600 pesos. Si paga con 1000 cuanto le dan de vuelto.
- c- Ema compró diversos artículos de limpieza de \$ 160, \$ 90, \$ 270, \$ 55 y \$ 35. ¿cuánto dinero gasto? ¿cuánto le dieron de vuelto? ¿le alcanzarían \$500? ¿cuánto le faltaría?
- d- Escribe en tu cuaderno una situación que tu hayas comprado. ¿qué compraste? ¿cuánto costo? y ¿con qué pagaste? ¿te dieron vuelto?

CIENCIAS NATURALES

Astros del día y de la noche



Responde en tu cuaderno

- ¿Qué características tiene el día?

- ¿Cuáles son las actividades que realizan durante el día?
- ¿Cuál es el color predominante?
- ¿Cuáles son las características de la noche?
- ¿Cuáles son las actividades que realizan de noche?
- ¿Qué color predomina?
- ¿cómo imaginas el universo?
- ¿cómo crees que es el Sol?
- Averigua y escribe en tu cuaderno que es el Sol.
- Averigua y escribe en tu cuaderno que es la Luna.
- Averigua y escribe en tu cuaderno que es la Tierra.

Resolver

9- Uní con flechas:

ESTRELLA

LUNA

PLANETA

SOL

SÁTELITE

TIERRA

10- Completa las siguientes oraciones.

- Alrededor de nuestro planeta gira la
- De noche vemos las.....
- Nuestro.....gira al redor del Sol.
- De día vemos.....

CIENCIAS SOCIALES

11- Lee la siguiente información

“El agua se encuentra en muchos lugares. En las nubes, en los ríos, en la nieve y en el mar. También está en el aire, en nuestro cuerpo, en los alimentos y bajo la tierra. El agua es vital para la vida del hombre, las plantas y los animales. También se utiliza en procesos industriales y en la producción de alimentos. Es fuente de energía y nuestro principal elemento de higiene. A pesar de su importancia, las reservas de agua dulce no son abundantes.”

12- Explicar por qué este recurso es tan importante.

13- Escribe cuál es el problema que se plantea con el agua.

14- Ahora, lee el siguiente texto:

El agua potable, es decir, el agua limpia, es indispensable para la vida del hombre, pero esta se hace más escasa en la medida que la población aumenta y porque lamentablemente es desperdiciada por personas que desconocen su importancia.

15- ¿Cuál es el problema planteado en el texto anterior?

16- Escribe en tu cuaderno como crees que se desperdicia el agua.

17- Hace una lista con los usos cotidianos que realizas utilizando este recurso.



Recuerda

Realizar las consultas necesarias a tu profesor y lo más importante **"quédate en casa"**

Directora: Noelia Pereyra