

ESCUELA: E.N.I. N ° 35” ESTRELLA DE LOS ANDES”

DOCENTES: Villafañe Alicia, Arancibia Estela, Sálica Belén, Morey Román Roxana, Landa Vanesa, Giménez Adriana, Amoros Lorena.

Nivel Inicial: Sala de 5 años -Turnos: Mañana y Tarde.

Áreas Curriculares: - Formación Personal y Social – Comunicativa y Artística –Ambiente Natural y Socio-cultural.

GUÍA PEDAGÓGICA N°9

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “LA SALUD ES UNA VERDADERA RIQUEZA”

CONTENIDOS:

- ❖ Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios.
- ❖ El cuerpo humano y la salud: Higiene personal. Cuidado de la salud y prevención **de enfermedades. Alimentación saludable. Hábitos y cuidados saludables para los niños.**
- ❖ Sistema de numeración: Conteo.
- ❖ Educación Física: habilidades motoras básicas. Saltos.
- ❖ Música: Experiencias de Improvisación y Creación. Creación de movimientos, sonidos y juegos corporales para acompañar canciones, melodías.
- ❖ Artes visuales: Dimensión: comunicativa; artística. Contenido: Línea, Color.

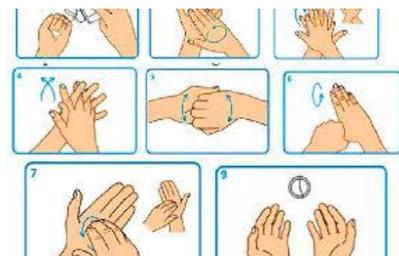


¡FELIZ REENCUENTRO! ¡HOY COMENZAMOS UNA NUEVA ETAPA, GRACIAS POR SEGUIR APRENDIENDO Y CRECIENDO JUNTOS! ¡BIENVENIDA FAMILIA, CONTAMOS CON SU APOYO PARA CONTINUAR AYUDANDO EN LA EDUCACIÓN DE SUS HIJOS!

Sugerencias para la rutina diaria.

Practicar en casa la higiene necesaria de las manos: Jugar en familia:

1. Por la mañana, mamá o papá pintarán con marcador o lapicera un dibujo de un virus en el dorso de cada mano del niño.



2. La misión es que durante el día se deberá borrar el dibujo con agua y jabón. Lavándolas como se aprendió en la guía N° 1. Cuántas más veces se lave las manos más rápido se borrará.

LAVAR LAS MANOS REGULARMENTE CON AGUA Y JABÓN, O COLOCAR ALCOHOL PARA DESINFECTARLAS, ES UNA FORMA DE PREVENIR EL CONTAGIO DE ENFERMEDADES. ¿QUÉ SABEN DEL CORONAVIRUS? ¿CÓMO SE CONTAGIA?

ACTIVIDAD N°1

HABLEMOS DEL CORONAVIRUS

Ver este interesante cuento que habla de lo que hoy estamos viviendo como comunidad. Con el fin de conocer y reflexionar sobre este nuevo virus y los cuidados que debemos tener. Cuéntame un cuento: “Qué es el Coronavirus (Covid 19)”

<https://www.youtube.com/watch?v=9U7UVR-Vhi4>

Dialogar en familia acerca de la aparición de esta nueva enfermedad y los cuidados que se debe tener en casa y cuando se regrese al jardín.

ARTES VISUALES:

Actividad N°1: Realizar 4 dibujos del contorno de un animal (el que prefieran), el mismo en cada hoja de tamaño A5, luego trazar por dentro de cada uno líneas separadas, observar que se va formando (cuadrados, rectángulos, triángulos).

ACTIVIDAD N°2 Jugar al “Sapo”

Participantes: 2 o más participantes Elementos: una caja, tapitas o piedritas, un tubo vacío del rollo de servilletas.

Forma de Juego: A una de las caras de la caja hacerle orificios más grandes que las tapitas o piedras que se van a lanzar. Con el tubo de cartón hacer un sapo y dejarle la boca abierta para embocar, agregarle las patas y los ojos con el material que se tenga en casa. A las tapitas se le pueden escribir la inicial del nombre o usar un color distinto para cada jugador.



Colocar la caja a tres pasos y lanzar por turnos las tapitas. Para saber quién es el ganador registrar en un cuadro los puntajes. El niño deberá contar y escribir los números.

	JUGADOR 1	JUGADOR 2
TURNO 1		
TURNO 2		
TURNO 3		

EDUCACIÓN MÚSICAL:

✓ Actividad 1

A.

- Escuchar la canción “Soy el invierno”

<https://youtu.be/A0A-PCItLIE>

- Comentar sobre lo que menciona la canción.
- Aprender la canción con ayuda del adulto a cargo.
- Realizar los movimientos que menciona la canción.
- Pensar y agregar, nuevos movimientos y cantar.



B.

- Escuchar la canción “El marinero baila”

https://youtu.be/uTK_7MOFV4s

- Dialogar en familia sobre lo que sucede en la canción (acumulativa).

- Mover las partes del cuerpo que menciona la canción, teniendo en cuenta las repeticiones.

- Pensar que partes del cuerpo no menciona la canción y las agregamos.
“A Bailar”



ACTIVIDAD N°3

ESCALERA HASTA EL 10

Elementos: cartas españolas del 1 al 10 de todos los palos.

Participantes: 2 a 4 jugadores.

Forma de juego: el objetivo es armar entre todos, las cuatro escaleras. Ubicar el 1° de cada palo (1 de copa, 1 de espada, 1 de basto y 1 de oro) uno de bajo del otro. El resto de las cartas se reparte en cantidades iguales entre todos los jugadores. Por turno, cada jugador debe colocar, al lado de la carta con el número 1, la carta con el número 2, el número 3 y así hasta el número 10, respetando el palo de cada carta. Cuando un jugador, en su turno, no tiene ninguna carta para colocar, pierde el turno. Gana el jugador que se queda sin cartas.

EDUCACIÓN FÍSICA:

Materiales: objetos blandos para saltar y música infantil.

Entrada en calor: juego del LEÓN: (es un juego conocido por los niños). Mamá dice - ¡Voy a atrapar un león, un león bien grande, no le tengo miedo! y el nene repite. Ahora vamos a nadar por el río, correr por el espacio y nadar con los brazos. Mamá intenta atrapar al nene,

luego Mamá dice - ¡voy a atrapar un león, un león bien grande, no le tengo miedo! Ahora vamos a escalar la montaña, levantando las rodillas y los brazos. Mamá, intentará atrapar al nene. Luego Mamá dice - ¡voy a atrapar un león, un león bien grande, no le tengo miedo! Ahora vamos a volar como pájaros de la montaña. Y mamá intentará atrapar al niño. Fin. Descansar unos segundos. Repetir 2 veces. Cambiando de roles.

ACTIVIDAD N°4

Continuando con las actividades de rutina, el lavado de los dientes, ocupa un lugar muy importante entre ellas. Es durante los primeros años de vida, cuando debemos implementar rutinas adecuadas para que los pequeños las interioricen; y no tengan problemas con la salud bucal. Escuchar y observar la canción “A lavarse los dientes” <https://youtu.be/3fyYiJbecAg> Siguiendo las indicaciones de la canción, nos lavamos los dientes de forma correcta. Conversar en familia, luego: ¿Cómo hay que cepillarse los dientes entonces? ¿Por qué y para qué hay que hacerlo? ¿Cuántas veces al día? ¿Saben cada cuánto se debe cambiar el cepillo? ¿Por qué? ¿Qué alimentos pueden ser perjudiciales para los dientes? Mirarse frente al espejo e identificar las diferentes partes de la boca: labios, dientes, muelas, lengua y paladar.

ACTIVIDAD N°5

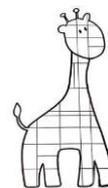
Es fundamental que los niños comiencen a tomar conciencia de la importancia de considerar que hay alimentos SANOS y otros que son PERJUDICIALES, para la salud bucal. Dialogar en familia: ¿La lechuga, la banana, la zanahoria, la manzana, serán sanos o perjudiciales? Y La gaseosa, los caramelos, los chupetines, las papas fritas, ¿qué serán? Clasificarlos, en estos dos grupos. Representar en una hoja: los alimentos **sanos**, por un lado; y por el otro: los **perjudiciales**.

ACTIVIDAD N°6

Leer el cuento: “El rey que no quería bañarse” de Ema Wolf en el siguiente link <http://bpcd-emawolf.blogspot.com/2012/05/cuento-el-rey-que-no-queria-banarse-ema.html> Comentar lo escuchado, dibujar la parte que más gustó del cuento y luego....a bañarse con los juguetes preferidos.

ARTES VISUALES:

Actividad N°2: Retomo el trabajo anterior, pinto con lo que tengan en casa, cada uno de las formas que se armaron. Un dibujo lo pintaran de blanco y negro, otro con colores primarios (rojo, amarillo, azul) ,el tercero con la mezcla de colores primarios como el verde, violeta, naranja, el último con collage de papel.



ACTIVIDAD N°7

JUEGO “ENTRENA TU MEMORIA”

Abrir el link <https://youtu.be/leaEzUuzFqQ>

Observar hasta la prueba N°4. Registrar el puntaje obtenido dibujando pelotitas en un papel. Al finalizar el juego contar el total y designar el ganador. Luego puedes continuar entrenando tu memoria con las siguientes pruebas. ¡A DIVERTIRSE!

MÚSICA

Actividad 2

- Escuchar el siguiente ejemplo musical “El baile del chipi chipi”
<https://youtu.be/zucMjWrwnKQ>
- Aprender la canción acompañando con movimientos.
- Con ayuda del adulto a cargo, inventar diferentes movimientos.
- Invitar a la familia a cantar la canción “El baile del chipi chipi”. Cada miembro de la familia se mueve libre al entonar la canción.
- Jugar al “Director” (La familia se ubica en círculos y entonan la canción, pero en la parte que dice “baila el chipi chipi”, el niño realiza un movimiento, el cual debe ser repetido por los familiares, mínimo tres movimientos distintos). ¡Qué divertido! Grabar y enviar a la seño.



ACTIVIDAD N°8

A CONTAR

Elementos: un dado, tapitas de gaseosa o piedritas, un tablero por jugador. Participantes: 2 o más jugadores. Forma de jugar: si no se dispone de un dado se pueden escribir los números de 1 al 6 en cartoncitos. Se dan vuelta y se mezclan en la mesa. Cada jugador va sacando un cartón o tira el dado. De acuerdo al número que aparece tiene que poner tantas tapitas o piedritas en el tablero. Gana el que lo completa primero.

EDUCACIÓN FÍSICA

Recordar que cuando saltas no debes hacer ruido con las zapatillas, para no golpear tus pies que son pequeños.

E.N.I. N°35 ESTRELLA DE LOS ANDES – Salas de 5 años Áreas Integradas.

1. Saltar con los 2 pies, repetir 6 veces.
2. Saltar con 1 pie y luego con el otro, repetir 6 veces.
3. Saltar hacia adelante, repetir 6 veces.
4. Saltar hacia un lado y luego hacia el otro, repetir 6 veces.
5. Alinear 6 objetos blandos o almohaditas con una diferencia de 0.50 cm, Demostración de mamá o papá. Pasamos saltando con los 2 pies sobre las almohaditas, ayudándome con los brazos. Repetir 3 veces.

RELAJACIÓN: <https://www.youtube.com/watch?v=MrAhyTz2Mts&t=36s> SONIDOS DE LA NATURLEZA, sobre una frazada o alfombra, sentarse como aborigen. Con los ojos cerrados, inhalamos por la nariz y exhalamos por la boca suavemente, hacemos girar el cuello. Escuchar la siguiente música y los sonidos. Muy CALLADOS. 3 minutos o el tiempo que deseen.

ACTIVIDAD N°9

La alimentación es algo fundamental en la vida de las personas, y especialmente en la infancia. Dialogar en familia: Cuando se levantan.... ¿Qué desayunan? ¿Qué comen? ¿Cuál es la comida preferida de cada uno? ¿Por qué será importante alimentarnos? ¿Qué nos pasa si no comemos bien? ¿Sabemos qué alimentos son importantes para crecer sanos? ¿De dónde se sacan los alimentos? ¿Dónde se conservan? ¿Cuántas veces comen por día? Registrar las respuestas en una hoja, por parte del adulto.

Ver y comentar el video: Selección saludable de alimentos <https://youtu.be/cFUaHGIF0Dk> luego observar en los envases de los productos alimenticios disponibles en el hogar, datos de importancia: fecha de vencimiento, condiciones de conservación y respeto de la cadena de frío.

ACTIVIDAD N°10

Observar y tratar de analizar el video sobre la Pirámide Alimenticia https://youtu.be/5mJ_QkvUsvl . Conversar sobre la importancia de una alimentación saludable y variada.

DIRECTORA: ROSANA VILLAFañE.

VICEDIRECTORA: NANCY VALDEZ.



DOCENTES A CARGO: Villafañe Alicia, Arancibia Estela, Salica Belén, Morey Román Roxana, Landa Vanesa, Giménez Adriana, Amoros Lorena.