

## GUÍA N°23 ÁREAS INTEGRADAS DE RETROALIMENTACIÓN

**Escuela:** Candelaria Albarracín de Godoy CUE: 700004600

**Docentes:** María Noel Ruiz-María Eugenia Coll- María Rosa Márquez

**Grado.** Cuarto **Turno:** Mañana

**Áreas** Lengua-Matemática-Ciencias Naturales- Ciencias Sociales- Formación Ética y Ciudadana

**Desafío:** ¡Plantar un árbol! con brote o semilla y enviar un video con el trabajo realizado

### **Contenidos:**

**Área LENGUA:** La oración. La noticia. El texto instructivo.

**Área MATEMÁTICA:** Geometría y Medida: El análisis y uso reflexivo de distintos procedimientos para estimar y calcular medidas. El reconocimiento y uso de relaciones espaciales. Número y operaciones: El reconocimiento y uso de las operaciones entre números naturales y la explicación de sus propiedades, en situaciones problemáticas.

**Área CIENCIAS SOCIALES:** Los recursos naturales de la provincia los problemas ambientales más relevantes.

**Área CIENCIAS NATURALES:** Problemas ambientales.

**Área FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:** Medidas de prevención para el medio ambiente.

### **Indicadores de evaluación para la nivelación:**

Área	Indicadores
Lengua	<b>Produce</b> textos instructivos de cómo plantar un árbol como proceso de reforestación y cuidado del medio ambiente
Matemática	<b>-Resuelve</b> problemas de geometría de manera atenta y reflexiva, estimando y calculando medidas. <b>-Interpreta</b> y compara cantidades con números naturales hasta 5 cifras de manera precisa y segura, utilizando el valor posicional de los números <b>-Elabora</b> y compara distintos procedimientos de cálculos con números naturales utilizando estimaciones, descomposiciones y propiedades de las distintas operaciones numéricas.
Ciencias Sociales	<b>Reconoce</b> problemas ambientales a escala local, provincial, y/o regional teniendo en cuenta el modo en que afectan a la población y al territorio.
Formación Ética y Ciudadana	<b>Favorece</b> los diferentes modos de comunicarse y transmitir emociones, sentimientos, pensamientos ,escuchar. <b>Establece</b> relaciones entre diferentes nociones

	Situaciones o acontecimientos
--	-------------------------------

### **Actividades.**

**LUNES** 16/11/2020

**Área: LENGUA:** 1- Lee atentamente el siguiente texto.

**Diario “La Provincia”**

Jueves, 8 de octubre de 2020

#### **Capital inicia un amplio plan de reforestación**

**La finalidad es mejorar la pureza del aire en los sectores de forestación en el plazo de 5 años luego de la implementación del plan.**

Este jueves, el intendente de la Ciudad de San Juan, Emilio Baistrocchi junto a la Dirección de Ambiente dependiente de la Secretaría de Ambiente y Servicios de Capital, inició la reimplantación de una gran cantidad de árboles en el cuadrante de calles España y Rawson y 25 de mayo y 9 de Julio, en Capital.

La iniciativa se enmarca dentro del proyecto de reforestación en todo el departamento, en donde se volverán a plantar más de 1000 ejemplares con el fin de "volver a tener nuestra Capital con el árbol, la sombra y con lo que nosotros queremos. La disposición del riego está, lo que hace al regadío en una época de sequía nos complica, pero acá aún tenemos el sistema de riego por acequias", aseguró Emilio Baistrocchi, a Diario La Provincia San Juan.

El arbolado público estuvo expuesto a diferentes situaciones que ocasionaron su mal desarrollo, quedando expuestos a enfermedades y vieran acortada su viabilidad natural. Con base en estos censos, de un total de 39.400 árboles registrados hasta el momento en el territorio local, 465 fueron detectados para su erradicación inmediata.

"Estamos con Raúl Tello firmando un convenio para que, a futuro, cuando tengamos que reimplantar estas especies, lo hagamos con especies de mayor tamaño y no especies tan chicas como lo estamos haciendo hoy. Tenemos fondos destinados desde Nación por seis millones de pesos", aseguró el mandatario departamental.

Además de los ejemplares que no están en condiciones óptimas (enfermos, secos o ahuecados) se relevaron 2.930 tazas vacías o con tocones para su extracción. Frente a esta situación, se desarrolló la segunda etapa, en la cual la municipalidad decidió tomar una intervención activa frente a la problemática urbano-ambiental.

Esto irá acompañado de una campaña de participación del vecino en el cuidado del arbolado público, para reducir el vandalismo. La finalidad es mejorar la pureza del aire en los sectores de forestación en el plazo de 5 años luego de la implementación del plan.

2- Marca con una x la o las respuestas correctas.

a- ¿Qué clase de texto es?

- Una leyenda
- Una noticia
- Un instructivo

b- ¿Cuál es la idea principal de la noticia?

- La reforestación de parte del departamento capital
- Gran cantidad de árboles están enfermos, secos o ahuecados.
- Que el Sr. Intendente Emilio Baistrochi plantó un árbol

c- ¿Qué finalidad tiene, según tu opinión, la reforestación?

- Que la capital se vea más bonita
- Aprender a cuidar un árbol
- Mejorar la pureza del aire en los sectores de forestación

**Área: CIENCIAS SOCIALES 3-**Después de leer la noticia coloca V o F

\*Capital empezó un plan de entrega de semillas

\*Se volverán a plantar más de 100 ejemplares de árboles en San Juan

\*En el departamento de Capital se reforestaron las plazas

4-En la página 64 podemos ver la casa de Sarmiento allí se encuentra un árbol con mucha historia, la higuera ¿Te animas a contar una noticia, de que sabes de la historia de la higuera?

5-En un mapa de mapa de San Juan marca los departamentos que en el 2020 han sido reforestados

6-Investiga con tu familia ¿Qué día se celebra el día del árbol? ¿Por qué?

**MARTES 17/11/2020**

**Área MATEMÁTICA1-**Lee la información aportada por la noticia “Capital inicia un amplio plan de reforestación” y responde:

- ✓ ¿De cuántos años es el plazo de implementación del plan?
- ✓ ¿Cuántos meses deberán pasar para disfrutar de los resultados de este plan?
- ✓ En qué año sucederá esto ¿Cuántos años tendrás vos?

**2-** Continúa la lectura de la noticia y luego responde completando la tabla:

- ✓ Si esto ocurriera efectivamente ¿Cuántos ejemplares tendríamos en.?

**Área: LENGUA3-** ¡Para pensar!

5 años	1 año	6 años	10 años	12 años	15 años	20 años	25 años	100 años
1.000 árboles								

La campaña de reforestación irá acompañada de una campaña de participación del vecino en el cuidado del arbolado público, para reducir el vandalismo.

a- Busca en el diccionario la palabra vandalismo.

b- ¿Qué significa reducir el vandalismo? Escribe una o dos oraciones explicándolo.

**MIÉRCOLES** 18/11/2020

**Área: CIENCIAS NATURALES** 1. Observa el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=QoI3OMRwkac> “Los árboles”

2-Responde:

¿Qué es lo que más te gustó del video? ¿Por qué?

¿Cuántos árboles desaparecen en nuestros bosques?

¿Por qué en el video dicen que las raíces son como las manos?

¿Qué es la fotosíntesis?

¿Qué se obtiene de los árboles?

**Área MATEMÁTICA** 1-Pon atención en el quinto párrafo de la noticia. Piensa y resuelve:

- ✓ ¿Cuántos árboles menos hay entre los árboles que no están y los que se van a erradicar?
- ✓ ¿Cuántos árboles hay en buen estado en la actualidad?
- ✓ ¿Cuántos árboles habrá al finalizar el plan?

**JUEVES** 19/11/2020

**Área: Formación Ética y Ciudadana** 1- Responde

- ✓ ¿Por qué desaparecen las especies vegetales y animales?
- ✓ ¿Qué es la contaminación del medio ambiente?
- ✓ ¿Qué es la capa de ozono? ¿En que nos perjudica?

**Área: LENGUA** 2- Luego de todo lo aprendido sobre la importancia de reforestar, realiza un instructivo sobre: como debes plantar un árbol (incluyendo todos los cuidados posteriores)

**Área: CIENCIAS NATURALES** 3-Cumplamos el Desafío. **¡Plantar un árbol!** Lean el texto y luego planta un árbol con tu familia. Elijas el lugar que elijas para plantar la semilla, llénalo de sustrato antes de sembrar. Humedece la tierra e introduce las semillas. Si no es así, no pasa nada, simplemente a las semillas les costará más tiempo germinar. Una vez hecho este pasó, debes escoger un drenaje que evite que las raíces se asfixien

**DIRECTORA: SRA. ALICIA ROCO** **VICEDIRECTORA: SRA. CECILIA GÓMEZ**