

GUÍA PEDAGÓGICA N° 21 DE RETROALIMENTACIÓN.

Grupo N° 1

Escuela: Miguel de Cervantes.

CUE: 7000261-00

Docente: Mónica Viviana Camacho.

Grado: Quinto.

Turno: Jornada Completa.

Áreas: Lengua, Formación Ética, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales y Matemática.



Título de la propuesta: “JUGANDO PRACTICA Y APRENDE CON TU

FAMILIA”

Contenidos: Lectura. Comprensión lectora. Identificación y clasificación de sustantivos, adjetivos y verbos. Poesía: Estrofa y verso. Familia: Deberes y derechos. Sistema digestivo. Los nutrientes. Alimentos saludables. Censo de población. Necesidades básicas de población. Números naturales hasta 999.999 (lectura y escritura). Valor posicional.

Situaciones problemáticas. Cuerpos geométricos.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Lee y comprende los textos. Clasifica semánticamente sustantivos, adjetivo y verbos.

Identifica estrofa y verso en la poesía.

Escribe los derechos y deberes de la familia.

Explica

el funcionamiento del sistema digestivo, menciona los nutrientes y los alimentos saludables.

Expresa con claridad que es un censo de población y las necesidades básicas.

Lee, escribe e identifica el valor posicional de los números.

Lee,

interpreta y resuelve situaciones problemáticas. Reconoce y clasifica los cuerpos geométricos.

Desafío: “**Diseñar un juego de Bingo**”

Actividades:

Fecha: 16- 11 al 20- 11

Tema: Juego del Bingo.

El juego del **bingo** es un juego de probabilidades que más que concentración, precisa de mucha buena suerte.

Esta es una actividad para disfrutar en familia.

### 1-Construye el tablero.

Arma el tablero con las imágenes de las actividades que recibiste.

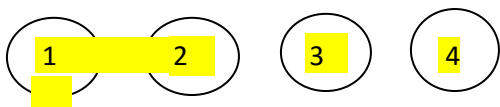
Pega todas en un cartón o cartulina.

Materiales: tapitas de gaseosa u otras, papel blanco, cartón o cartulina,

tijera, pegamento, marcador, etc.

10 11 12

2-Construye las fichas con tapitas de gaseosa.



(15 tapitas) Ej.: 1- 2- 3- 4- 5 – 6- 7- 8- 9 -10 – 11  
12- 13- 14 y 15

**Dos veces** 1- 2- 3- 4- 5- 6- 7- 8- 9- 10- 11- 12- 13 - 14 y 15. (En total 30 tapitas)

Anímate a realizar las actividades de cada cuadro, en tu cuaderno. Teniendo en cuenta lo trabajado en las guías anteriores.

### **INSTRUCCIONES:**

Participantes: dos personas por juego.



En una bolsita coloca las tapitas enumeradas como en el ejemplo. Saca una tapita y según el número que te toque, busca en el tablero dicho número para responder a las consignas establecidas. Gana el participante que responda más casilleros.

¡A JUGAR!

3- ¡Atención! Lee el siguiente poema: “La sonrisa del niño”.

Abrió sus ojos el niño,  
y en otros ojos se vio.  
Al verse tan pequeñito,  
el niño se sonrió.





Es que su madre,  
lo miraba con amor,

y en sus brillantes pupilas,  
fue donde el niño se vio.

Todos los niños del mundo,  
lo mismo que vos,  
sonríen cuando sus madres,  
los miran llenas de amor.

<p><b>1</b> Lee el poema: "La sonrisa del niño" y señala, en éste una estrofa y un verso.</p> <p>.Responde: a-¿Cuántas estrofas tiene la poesía? b-¿Cuántos versos tiene cada estrofa? c¿Cuántos versos tiene en total este poema?</p>	<p><b>2</b> <b>Expresa: a-¿Cómo es tu familia?</b></p> <p>b-¿Cuáles son los deberes y derechos de tu familia? ¿Y tus derechos? (Derechos del niño)</p>	<p><b>3</b> . Lee el número de la cantidad de habitantes que hay en la provincia de San Juan según el último censo.</p> <p><b>755.994</b></p> <p>a) Escribe cómo lees este número b) En cada cifra o dígito, el número 9, (según su orden 755.994), ¿tiene el mismo valor? c) ¿Cuál es el valor del dígito 7?Explica lo que sabes.</p>
<p><b>4</b> <b>"Economía en familia"</b> Juan puso una lata a la entrada de su casa para que todos los integrantes de su familia coloquen algunos ahorros. Recolectaron: 50 monedas de \$10, 34 monedas de \$5, 10 billetes de \$100 y 20 billetes de \$ 20. ¿Cuánto dinero juntó la familia?</p>	<p><b>5</b> Escribe: ¿Cuál es la función del sistema digestivo?</p> 	<p><b>6</b></p>  <p>¿Serán estos los cuerpos geométricos? ¿Por qué? <b>Obsévalos y describe su forma teniendo en cuenta: si son poliedros o redondos.</b></p>

<p><b>7</b></p> <p><b>EXPLICA EL PROCESO DIGESTIVO DE LOS ALIMENTOS QUE CONSUMIMOS.</b></p> <p><b>ESCRIBE CUÁLES SON LOS NUTIENTES.</b></p> <p><b>DIBUJA EL APARATO DIGESTIVO.</b></p>	<p><b>8</b></p> <p>¿Qué es un censo?</p> <p>¿Para qué se utilizan los resultados de los censos?</p> <p>¿Cuántos habitantes hay en la provincia de San Juan, según el último censo?</p> <p>Escribe algunas preguntas que se realizan en los censos de población.</p>	<p><b>9</b></p> <p><b>Del poema escribe el verso que más te guste.</b></p> <p>¿Por qué elegiste ese verso?</p>
--	---	--

<p><b>10</b></p> <p>Escribe el concepto de familia.</p>  <p>Escribe:</p> <p>¿Qué comidas saludables consumen vos y tu familia?</p>  	<p><b>11</b></p> <p>¿Cuáles son las necesidades de la población?</p>  <p>¿Cómo se satisfacen las necesidades básicas? Y ¿Cómo se obtienen?</p>	<p><b>12</b></p> <p>Encierra en la estrofa: dos sustantivos comunes, un adjetivo calificativo y un verbo.</p> <p>“La sonrisa del niño”</p> <p>Es que su madre, lo miraba con amor, y en sus brillantes pupilas, fue donde el niño se vio.</p>
---	---	---

Formulario Google: <https://forms.gle/NacXbBULsbHxC3yy6>

Directora: Beatriz Benegas.