

GUÍA PEDAGÓGICA N° 3



TÍTULO: ¡VIVA NUESTRA LIBERTAD!

PROPÓSITOS:

- Suscitar la confianza en las propias posibilidades de expresión oral y escrita.
- Propiciar la estructura del sistema de numeración decimal para leer escribir y comparar números, analizando las regularidades del sistema. la construcción de estrategias de cálculo mental. resolver problemas aritméticos de suma.

CRITERIOS E INDICADORES:

- **LENGUA:** Conocer, identificar y utilizar en la comprensión y producción de textos orales y escritos el uso de consonantes.
 - Escucha y comprende el contenido de un texto.
 - Escribe palabras con soporte gráfico e identifica consonantes en un texto.
- **MATEMÁTICA:** Conocer números naturales hasta el 39 y su regularidad. realizar cálculos mentales y operaciones de suma.
 - Conoce los números hasta el 39 y sus regularidades.
 - Compone y descompone números.
 - Realiza cálculos y aplica estrategias de suma.
- **CIENCIAS NATURALES:** Observar e identificar características de los animales, alimentación y desplazamiento.
 - Clasifica los animales según su alimentación, carnívoros, herbívoros y omnívoros
 - Identifica el desplazamiento de los animales según su hábitat.
- **CIENCIAS SOCIALES:** Conocer sucesos históricos de la sociedad argentina.
 - Conoce hechos históricos. 9 de julio declaración de la independencia argentina.
- **FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:** Conocer y apreciar los valores que nos identifican como ciudadanos argentinos.
 - Conocer y reflexionar sobre los hechos históricos que nos identifican como ciudadanos argentinos.

DESAFÍO: DISEÑAMOS JUEGOS DE ROMPECABEZAS.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

✚ DÍA 1: LENGUA – MATEMÁTICA.

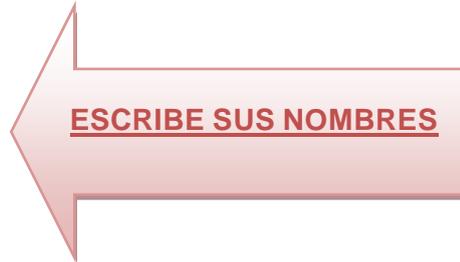
1- ESCUCHA ESTAS CURIOSIDADES DE LA LUNA Y COMPLETA LAS ORACIONES.



- LA LUNA GIRA ALREDEDOR DEL SOL.
- EN LA LUNA NO HAY LLUVIA.
- DESDE LA TIERRA SIEMPRE VEMOS LA MISMA CARA DE LA LUNA.

- LA LUNA LLENA TIENE FORMA _____ COMO UNA PELOTA.
- ME GUSTA MIRAR LA LUNA PORQUE ES _____

2-ENCERRÁEN **O** UN LOS DIBUJOS QUE EMPIEZAN...



MATEMATICA

3- ¡A JUGAR! “EL JUEGO DE LA OCA” JUEGUEN DE A DOS CON UN DADO Y DOS FICHAS. GANA EL QUE LLEGA PRIMERO A LA LAGUNA.



PISTAS:

- LA OCA USA EL SKATE, AVANZA 2 CASILLEROS.
- LA OCA PERDIÓ ALGO, RETROCEDE 2 CASILLEROS.
- LA OCA SE DURMIÓ, PIERDE UN TURNO.

4- OBSERVANDO EL TABLERO DEL JUEGO DE LA OCA, COMPLETA.

- LARA ESTABA EN EL LUGAR 14, TIRÓ EL DADO Y SACÓ 6. ¿A QUÉ LUGAR LLEGÓ? _____
- LUCAS ESTABA EN EL CASILLERO 5, TIRÓ EL DADO Y SACÓ 4. ¿A QUÉ LUGAR LLEGÓ? _____

✚ **DÍA 2: MATEMÁTICA-CIENCIAS NATURALES.**

- “JUEGO EN EL CASTILLO NUMÉRICO” UTILIZANDO EL CASTILLO NUMÉRICO, LA PERSONA QUE TE ACOMPAÑA TE DA PISTAS PARA DESCUBRIR EL NÚMERO (EJEMPLOS: 20 + 3, ANTERIOR A 18, EL POSTERIOR A 14, ETC.).

1- ESCUCHA ATENTAMENTE LA SIGUIENTE SITUACIÓN:

- **LORENZO Y LAUTARO JUGARON AL BINGO. ESTOS SON SUS CARTONES:**

LORENZO



30	35	37
34	32	39

LAUTARO



20	35	37
34	32	19

- ¿QUIÉN GANÓ? ¿CÓMO TE DISTE CUENTA? ¿QUÉ TIENEN EN COMÚN LOS NÚMEROS DEL CARTÓN DE LORENZO?

2- ¿CONOCEMOS UNA NUEVA FAMILIA DE NÚMEROS, LA DEL 30! LA FORMAMOS:

30 + 0 =	30 + 1 =	30 + 2 =	30 + 3 =	30 + 4 =
30 + 5 =	30 + 6 =	30 + 7 =	30 + 8 =	30 + 9 =

- COLOCA >, < Ó = SEGÚN CORRESPONDA:

28 ____ 38

35 ____ 30

36 ____ 36

17 ____ 39

CIENCIAS NATURALES

2- OBSERVA CON ATENCIÓN EL SIGUIENTE VIDEO. <https://youtu.be/fWVaLMFVPis> Y CONVERSA SOBRE LO VISTO EN EL VIDEO.

3- COMPLETA LAS ORACIONES CON LAS SIGUIENTES PALABRITAS.

OMNÍVOROS – CARNÍVOROS- HERBÍVOROS

➤ LOS ANIMALES QUE SE ALIMENTAN CON CARNE SON:.....

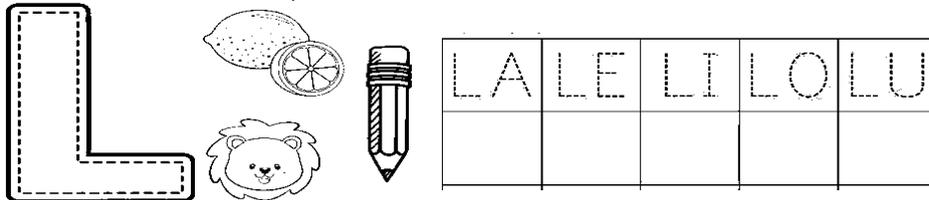
➤ LOS ANIMALES QUE SE ALIMENTAN CON PLANTAS SON:

➤ LOS ANIMALES QUE SE ALIMENTAN CON CARNE Y PLANTAS SON:

4- BUSCA, RECORTA Y PEGA EJEMPLOS DE CADA UNO DE LOS ANIMALES.

✚ DÍA 3: LENGUA- MATEMATICA

1- COLOREA LA LETRA, SOBRETRAZA Y ESCRIBE LAS SÍLABAS.



2- COMPLETA LAS ORACIONES CON LAS PALABRITAS QUE FALTAN.

✚ EN EL ZOOLOGICO HAY UN PELUDO _____ .

✚ EN MI CUADERNO ESCRIBO CON MI _____ NEGRO.

✚ MAMA HIZO UN RICO JUGO DE _____ .

MATEMÁTICA

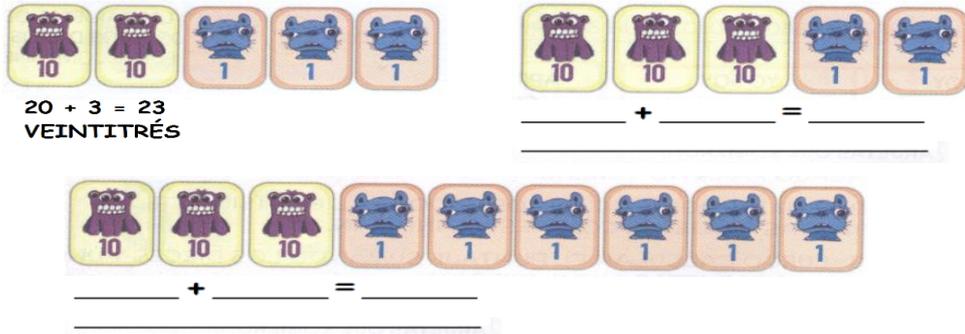
3-SUMA LAS DOS CARTAS, ESCRIBE EL CÁLCULO Y EL RESULTADO.

- MARCA CON UNA CRUZ X LOS PARES DE CARTAS QUE SUMAN 10.



- ESCRIBE OTRO CÁLCULO CUYO RESULTADO SEA 10.

4- COMPONEMOS NÚMEROS. CALCULA CUÁNTOS PUNTOS SUMAN ESTAS CARTAS.

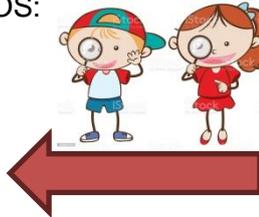


- AHORA DESCOMONEMOS:

13 = 10 + 1 + 1 + 1

27 =

34 =



DESARMAR LOS
NÚMEROS EN
DIECES Y UNOS.

✚ **DÍA 4: LENGUA - MATEMATICA**

1- COMPLETA LOS RENGLONES CON LAS SÍLABAS, AL FINAL ESCRIBE LA PALABRA.

LA	.....		.....
LE	.....		.....
LI	.....		.....
LO	.....		.....
LU	.....		.....

MATEMÁTICA

2- PIENSA Y RESUELVE. LOS CHICOS TIENEN QUE RESOLVER ESTE PROBLEMA.

- LUCAS TIENE 6 FIGURITAS Y LEONEL, SU AMIGO, LE REGALÓ 8. **¿CUÁNTAS FIGURITAS TIENE AHORA?**

- EN EL AULA LOS CHICOS USARON DISTINTAS FORMAS PARA RESOLVERLO. ESCRIBE OTRA MANERA DE HACERLO.

<p>USARON PALITOS</p> <p>1 2 3 4 5 6</p> <p>7 8 9 10 11 12 13 14</p> <p> PRIMERO LOS DIBUJÉ Y DESPUÉS LOS CONTÉ.</p>	<p>USARON LA CABEZA Y LOS DEDOS</p> <p>10 11 12 14</p> <p>9 13</p> <p>8</p> <p> ME GUARDÉ EL 8 EN LA CABEZA Y SEGUÍ CONTANDO HASTA COMPLETAR LOS SEIS DEDOS.</p>	<p>HICIERON UN CÁLCULO QUE SABÍAN DE MEMORIA</p> <p>6 + 8 = 14</p> <p> SEIS MÁS OCHO ES CATORCE.</p>
--	--	---

✚ **DÍA 5: LENGUA - MATEMATICA**

1- ME LEEN LA HISTORIA DE LEONEL, LUEGO MARCO CON UNA X LA RESPUESTA CORRECTA.

EL LEÓN DE LEONEL

LEONEL DIBUJA UN LEÓN.
PRIMERO HACE LA MELENA, DESPUÉS LA CARA,
LUEGO EL CUERPO Y, POR ÚLTIMO, LA COLA.
LEONEL PINTA SU LEÓN DE COLOR MARRÓN CLARITO Y, CUANDO TERMINA, DICE...



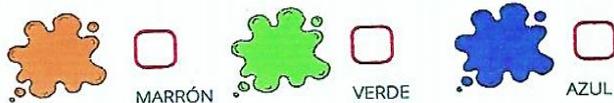
✚ ¿CÓMO SE LLAMABA EL NENE?



✚ ¿QUE PARTE DEL LEON HIZO PRIMERO?



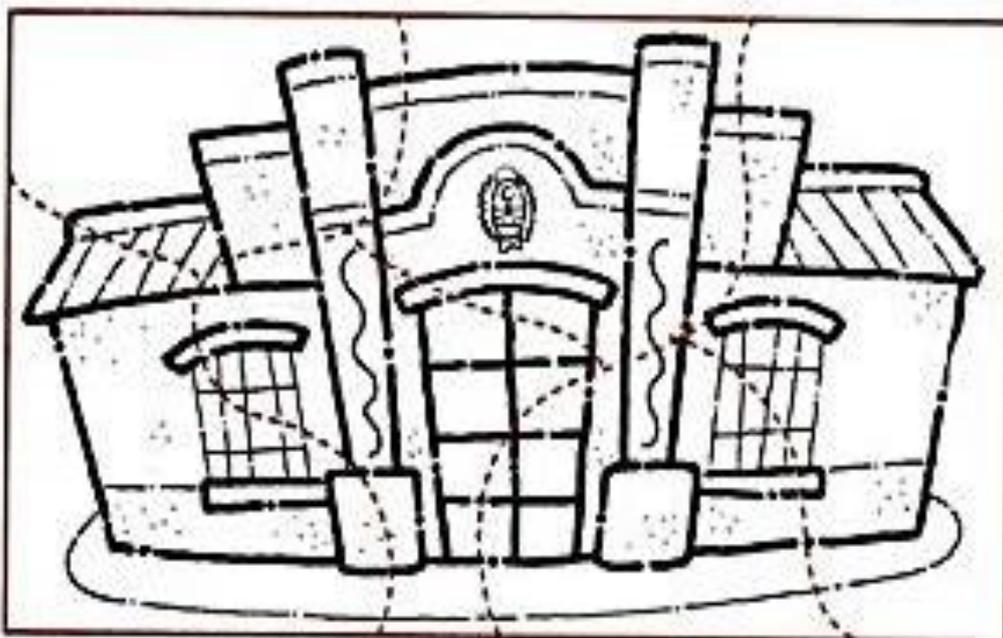
✚ ¿DE QUÉ COLOR LO PINTÓ?



CIENCIAS SOCIALES

3- MIRAMOS EL VIDEO Y APRENDEMOS UN POQUITO MAS SOBRE NUESTRA INDEPENDENCIA. <https://youtu.be/f6fwJnPH0AU> Y CONVERSAMOS SOBRE LO VISTO.

4- PINTA, PEGA EN UNA CARTULINA, RECORTALAS PARTES Y ARMA ESTE ROMPECABEZAS DE LA CASA DE TUCUMÁN. (LA IMAGEN SE COLOCARÁ EN UN ANEXO)



GUÍA PEDAGÓGICA N°3 DE ESPECIALIDADES

PROPÓSITOS:

- **EDUCACIÓN MUSICAL:** PROPICIAR Y ESTIMULAR EL ACOMPAÑAMIENTO RÍTMICO CORPORAL Y VOCAL EN LA CANCIÓN.
- **ARTES VISUALES:** IDENTIFICAR Y DIFERENCIAR LAS DISTINTAS FORMAS CERRADAS Y LAS IMPLEMENTE DE MANERA CREATIVA.
- **EDUCACIÓN FÍSICA:** PROPICIAR EL DESARROLLO DE LA CAPACIDAD DE LA PERSPECTIVA MOTRIZ EN RELACION AL CONTENIDO DE SU CUERPO, ESPACIO, TIEMPO Y LOS OBJETOS.
- **TECNOLOGÍA:** IDENTIFICAR COMO EL HOMBRE UTILIZA LAS MATERIA PRIMAS DE ORIGEN ANIMAL Y VEGETAL PARA ELABORAR PRODUCTOS TECNOLÓGICOS.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO.

EDUCACIÓN MUSICAL:

- 1- OBSERVA EL VIDEO DE LA CANCIÓN “A VER, A VER”:
<https://www.youtube.com/watch?v=TGTzq-g1M6M>
- 2- OBSERVA NUEVAMENTE CON ATENCIÓN Y DETERMINA LO QUE LA LETRA TE SUGIERE QUE REALICES Y QUIÉNES CANTAN: HOMBRE, MUJER, NIÑOS O TODOS JUNTOS.
- 3- ACOMPAÑA CON PALMAS AL RITMO DE LA CANCIÓN.

ARTES VISUALES:

- 1- RECORDANDO LA GUÍA ANTERIOR Y LOS DIFERENTES TIPOS DE FORMAS COMO CUADRADA, REDONDA, TRIANGULAR, RECTANGULAR. ADEMÁS, TAMBIEN HAY FORMAS QUE PODEMOS INVENTAR, ASI COMO ESTAN LAS FORMAS CERRADAS TAMBIEN ESTAN LAS FORMAS ABIERTAS. LA FORMA ABIERTA NO TIENE SU CONTORNO DEFINIDO Y SE UNIFICA CON EL FONDO, POR EJEMPLO:

FORMA CERRADA



OBRA DE TOM FREDO

FORMA ABIERTA



OBRA DE SISLEY

- A- REALIZA UN DIBUJO INSPIRANDOTE EN ESAS DOS OBRAS.

B- DIVIDE LA HOJA A LA MITAD DE UN LADO PARA TRABAJAR CON FIGURA CERRADA Y DEL OTRO CON FIGURA ABIERTA.

C- **ACLARACIÓN:SE DEBEN INSPIRARSE EN LAS OBRAS, PERO NO REALIZAR LAS MISMAS.**

EDUCACIÓN FÍSICA:

1) CAMINANDO TIRA UNA PELOTITA DE MEDIA CON LAS DOS MANOS HACIA ARRIBA Y LA TOMAS CON LAS DOS MANOS.

2) IGUAL A LO ANTERIOR PERO ESTA VEZ LANZA CON LA MANO DERECHA Y TOMA LA PELOTA CON LAS DOS MANOS.

3) CAMINANDO LANZA LA PELOTA CON LA MANO IZQUIERDAY TOMA CON LAS DOS MANOS.

4) JUGAR A DARLE AL BLANCO:

-CON UNA PELOTITA DE MEDIA LANZA CON LA MANO HÁBIL TRATANDO DE PEGARLE AL BLANCO.

-BUSCA Y CONFECCIONA UN BLANCO Y COLOCA EN UN LUGAR SEGURO.

-REPITE DOS O TRES VECES.

TECNOLOGÍA:

1- LEE:

CUANDO PREPARAMOS UN PRODUCTO COMO LA ENSALADA DE FRUTAS SEGUIMOS UNA SECUENCIA DE PASOS PARA SU ELABORACIÓN.

2- CON AYUDA, COMPLETA LA SECUENCIA DE PASOS NECESARIOS PARA LA ELABORACIÓN DE LA ENSALADA DE FRUTAS (PINTA Y DIBUJA CADA PASO)

* NOS LAVAMOS LAS..... CON..... Y.....

* LAVAMOS LAS..... Y LAS.....

* CORTAMOS Y LAS..... EN UN BOL.

*AGREGAMOS UN POCO DE

.....Y.....MEZCLAMOS MUY BIEN.

*..... EN VASOS Y... ¡A DISFRUTAR!



DIRECTIVO A CARGO DE LA INSTITUCIÓN: IVANA RECABARREN.