

Guía Nº 21

Escuela: Domingo Faustino Sarmiento

Docente: Bermúdez Carmen-Juan José Miranda-Cecilia Ortega

Grado: 4º

Ciclo: Segundo

Nivel: Primario

Turno: Mañana

Área Curricular: Matemática-Lengua-Ciencias Sociales-Ciencias Naturales-Formación Ética y Ciudadana-Materias Especialidades

Título: SEGUIMOS APRENDIENDO DESDE CASA

Lunes: 2 de noviembre

Área: Matemática.

CONTENIDOS: Ejes: Números y Operaciones. Números fraccionarios. Representación gráfica de fracciones. Comparación con la unidad. Ejes: Espacio, forma y medida: Concepto de ángulos según su medida.

ACTIVIDADES

1) Lee y observa la siguiente situación problemática.



*Escribe la fracción de pizzeta que nombra cada uno: _____, _____, _____

*¿En qué se parecen estas fracciones? _____

b) En una fiesta se comieron $\frac{3}{4}$ de una torta ¿Qué fracción de la torta quedó? Dibuja la torta.

2) Completa

¿Cuánto le falta a.....? $\frac{3}{7}$ $\frac{4}{5}$ $\frac{8}{9}$ $\frac{2}{6}$ $\frac{4}{7}$ $\frac{2}{4}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{2}{9}$

Para llegar a un entero $\frac{4}{7}$ _____ $\frac{1}{9}$ _____ _____ _____ $\frac{2}{3}$ _____

Área: Lengua

CONTENIDOS: La participación asidua en situaciones de lectura, con propósitos diversos. La escucha comprensiva de exposiciones orales realizadas por el docente y los alumnos. La lectura oral y disfrute de obras literarias de tradición oral (leyendas). La producción de textos orales y escritos de manera colectiva, en pequeños grupos y/o en forma individual. Reconocimiento y empleo de formas de organización textual y propósitos de los textos, el párrafo como unidad del texto, la oración como unidad que tiene estructura interna.

Actividades

1. Realicen una pequeña encuesta sobre “Leyendas Sanjuaninas” a cinco compañeros y a cinco adultos del grupo de WhatsApp de 4° grado:

Nombre:
Edad:
¿Qué leyendas de la provincia de San Juan conoce?
.....
.....

2. Analicen la información recabada de las encuestas. Organicen la información según edad de los encuestados y nombres de las leyendas conocidas.

Martes:3 de noviembre

Área Ciencias Naturales

CONTENIDOS: Los materiales. Origen de los materiales. Materiales naturales y artificiales.

- 1) Investiga y contesta brevemente (puedes encontrar información en <https://youtu.be/c1IzLt2pGkc>)

- ¿Qué son los materiales?
- ¿De dónde provienen?
- ¿Qué tipos de materiales encontramos en la naturaleza?
- ¿Qué materiales produce el ser humano?

- 2) Completa escribiendo 2 ejemplos y dibujando cada uno.

MATERIALES

ORIGEN NATURAL

- ANIMAL: Ej. _____
- VEGETAL: Ej. _____
- MINERAL: Ej. _____

ORIGEN ARTIFICIAL

- _____

· _____
Área Educación Musical

Actividades

1-Observar con atención el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=JUHz5zJV6X4>

2 -Leer con atención El oído

El sonido se transmite por el aire, mediante ondas invisibles, y los reconocemos a través de nuestros oídos. El oído consta de tres partes: oído externo, oído medio y oído interno.

El sonido es captado por la oreja que es la parte visible del oído, realiza un viaje a través del canal auditivo, hasta que llega a una membrana llamada tímpano, que vibra y transmite ese movimiento a los huesecillos, martillo, yunque y estribo, los más pequeños de nuestro cuerpo, desde ahí viaja a través de un líquido hacia el nervio auditivo, que lo convierte en impulsos eléctricos y lo envía al cerebro.

3 - El ruido.

A veces muchos de los sonidos de nuestro alrededor son fuertes, continuos y dañan el sentido de la audición, por ejemplo, las máquinas en construcción. El exceso de sonido molesto se llama contaminación acústica.

Siempre tenemos la posibilidad de reducir la intensidad de los sonidos molestos, y así cuidar nuestros oídos, tengamos en cuenta lo siguiente:

-Escuchar con gran volumen los auriculares daña nuestros oídos o poner muy alto el televisor.

-Hablar en lugar de gritar, o hablar cuando otro está hablando.

4 -Busca dos ejemplos de cómo proteger tus oídos-

5- ¿El oído está dividido en cuántas partes?

6- ¿Cómo se llama la parte visible del oído?

7- ¿Cómo se llaman los huesos más pequeños de nuestro cuerpo?

Miércoles: 4 de noviembre

Área: Matemática

1) Aprendemos más sobre ángulos



2) Mide los siguientes ángulos y clasifícalos según su amplitud. Mide con semicírculo.

Mide los siguientes ángulos y clasifícalos según su amplitud.

Mide _____	Mide _____	Mide _____	Mide _____
Ángulo _____	Ángulo _____	Ángulo _____	Ángulo _____

Indica si son verdaderas (V) o falsas (F) las siguientes afirmaciones.

- Un ángulo obtuso puede medir 70° -----
- Un ángulo que mide 65° es agudo -----
- Un ángulo agudo puede medir 90° -----
- Un ángulo recto puede medir más de 90° -----

Jueves :5 de noviembre

Área: Ciencias Naturales.

1) Confecciona una lista de 5 objetos que guardes en tu mochila, escribe con qué material o materiales está hecho cada. Anota también el origen de cada material.

2) Lee y copia en el cuaderno:

El ser humano fabrica materiales artificiales mediante diversos procesos a partir de otros materiales, a los que en este caso llamamos materias primas. Para ello, hay que realizar transformaciones de esa materia prima. El resultado es un producto nuevo, un material elaborado. Por ejemplo, con la arena, se elabora vidrio.

3) Une la materia prima con el producto elaborado

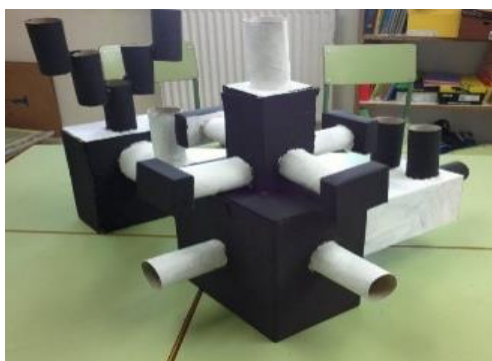
CUERO	▪	• PAPEL
LECHE	▪	• NAFTA
ARCILLA	▪	• ZAPATOS
PETRÓLEO	▪	• QUESO
MADERA.	▪	• MACETA

Área: Artes Visuales – Ed. Plástica. “SEMANA DE LAS ARTES”

CONTENIDOS: Tridimensión, volumen,

Joan Miró: se lo reconoció como un excelente escultor, pintor y ceramista. Conoce a este artista <https://youtu.be/Ze1qbnOZXh4>

Teniendo en cuenta el ejemplo de escultura y el video que emplea cuerpos geométricos de distintos tamaños: cilindro, esfera, cubo, prisma. Construir una escultura, usar materiales reciclados como: cajas, tubos de cartón, Telgopor, etc.

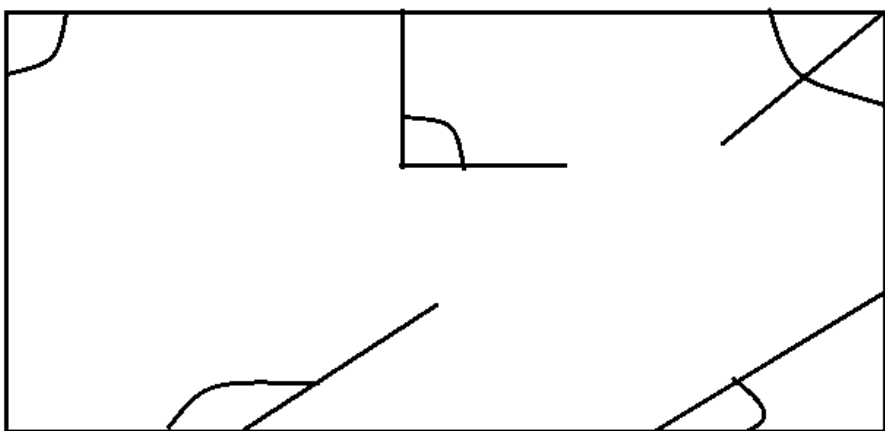


Viernes :6 de noviembre

Área Matemática.

¡Qué aprendimos está semana!

1) Observa el siguiente rectángulo.



- A) Pinta de color verde los ángulos rectos, (la amplitud verde)
- B) Marca con un círculo los ángulos obtusos.
- C) Indica cuantos ángulos agudos hay en el rectángulo.

2) Escribe en números las siguientes fracciones y represéntala gráficamente.

Tres octavos:

Dos medios:

Cuatro décimos:

Área: Lengua

1) En un afiche escribe un comentario breve de alguna de las leyendas que te gustaron leer.

Directora: Mónica Cardozo

Vicedirectora: Marcela Tejada