

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los

Docente : Gisella Barboza 1 estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

JINZN°5 Profesor Alejandro Mathus, Nivel Inicial, sala de 4 años

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “*Infinito por Descubrir*”, lo “*Nuevo de San Juan y Yo*”, “*Matemática para Primaria*”, “*Fundación Bataller*” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuantequiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

Guía Pedagógica N°3

Escuela: JINZ N°5 Sarmiento, Profesor Alejandro Mathus

Docente: Gisella Barboza

Profesores de especialidades:

-Educación Física: Federico Pelayes

-Educación Musical: Cristian Gómez

-Artes Visuales: Victoria Orellano

Sala: 4 años Nivel: Inicial

Turno: Mañana

Título de la propuesta: Conocemos nuestro cuerpo

Capacidad a desarrollar: Comunicación y Trabajo con otros

Semanas desde el 16 al 27 de abril de 2020

Propuesta de actividades:

Actividades de Rutina (se realizan diariamente)

Dimensión Formación Personal y Social.

Ámbito: Autonomía.

El desarrollo de la siguiente guía de actividades se realizará con materiales que estén a su alcance sin tener que salir de casa.

JINZN°5 Profesor Alejandro Mathus, Nivel Inicial, sala de 4 años

Se solicita siempre la colaboración de las familias para acompañar a los niños en todas las actividades o acciones que los estudiantes puedan desarrollar, para esto pido:

1-Al momento de desayunar y/o merendar coloquen todos los elementos que utiliza habitualmente en el jardín: mantel, vaso, servilleta, plato.

2-Lavado de manos realizarlo antes de cada comida principal y cada dos horas

3-Clasificación de las prendas de vestir por color y forma.

Propuesta día 1.

Ámbito: Educación Física.

Actividad N°1

Imitamos movimientos del adulto responsable por el espacio libre de nuestra casa ocupando todas las partes del cuerpo. (saltando en un pie, moviendo la cintura como si tuviéramos un aro, movemos los brazos arriba, marchamos como soldados, etc.).

Juego. “quitar la bolsita”: colocar la bolsa (del supermercado) en alguna parte del cuerpo (muñeca, cintura, pie, pierna, etc.) que se vea y el adulto la intenta quitar, luego cambio de roles.

Propuesta día 2

Dimensión Comunicativa y Artística.

Ámbito: Educación Musical

1. Escuchar el ejemplo musical “Danza de los pollitos” del compositor ruso Mussorgsky <https://www.youtube.com/watch?v=GeUw4cP-FWw>

2. Observar las imágenes del video.

3. Comentar en familia acerca de lo que se observó y escuchó.

4. Bailar de forma libre, como pollitos o con pasos inventados.

5. Buscar objetos en casa para agregarle percusión a la obra musical en los finales de cada frase.

6. Sonorizar la música de forma libre con los objetos encontrados.

Ámbito Artes Visuales:

Desarrollo de actividades.

1) Observa las imágenes y realiza tu propio retrato con muchos colores. Si pueden buscar caras de Milo Locket así las ven mejor, buscar en google.



Propuesta día 3

Ámbito Natural.

Sobre un papel afiche realizar la silueta de un niño/a y entre toda la familia completar la imagen colocándole la boca, nariz, oreja, remera, etc. Al finalizar le buscamos un nombre para colocarle al dibujo realizado.

Ámbito Educación Física.

Actividad N°2

Trasladar desde una por una prenda de ropa (en desuso) saltando obstáculos en zig-zag (para un lado y para el otro) por entre medio de botellas de plástico (en una distancia no mas de 10cm) al finalizar armar con la ropa un muñeco en el piso con la ayuda del adulto. Juego “carreritas” : deberán jugar carreras con el adulto trasladando alguna tela en la cabeza sin que se caiga.

Propuesta día 4

Ámbito Identidad:

JINZN°5 Profesor Alejandro Mathus, Nivel Inicial, sala de 4 años

Con una caja de cartón realizar un dado que contenga en cada lado la imagen de una cara que represente un estado de ánimo. La imagen la pueden dibujar o bajar de internet. Luego jugar a los dados e imitar la carita que les tocó.



Ámbito Artes Visuales

Observamos la siguiente imagen y hacemos lo mismo en casa



Propuesta día 5

Ámbito Expresión Corporal

Buscar en revistas o diarios siluetas e imágenes de personas, con la ayuda de un adulto recortarlas y pegarlas en una hoja de color o blanca

Ámbito Educación Musical

Actividad clase 2

1. Recordar escuchando la música de la “Danza de los pollitos” de Mussorgskyky
2. Observar el video sobre el armado de maracas
<https://www.youtube.com/watch?v=j8AcriiK5n0>
3. Comentar en familia acerca de los materiales y el procedimiento.
4. Armar una o dos maracas para sonorizar la danza de los pollitos, decorarlas como mas les guste en casa y con los materiales que tengan a mano

Escuchar la danza de los pollitos y tocar las maracas sobre la música de forma libre.

Propuesta día 6

Ámbito Lenguaje

Buscamos en revistas, diarios o internet imágenes de distintos alimentos, conversamos sobre cuales son buenos para nuestro cuerpo y cuáles no. Luego, recortamos las imágenes y en una hoja, dividida en dos mitades, colocamos, en una mitad, los alimentos que nos hacen bien y en la otra parte aquellos que no nos hacen tan bien.

Propuesta día 7

Ámbito Danza-Expresión Corporal:

Bailamos en familia y movemos todo el cuerpecito al ritmo del “twist del mono liso”.

<https://www.youtube.com/watch?v=tQUhgkdKc40>

Propuesta día 8

Ámbito Literatura Infantil

Con la ayuda de un adulto ingresamos al siguiente link

<https://www.youtube.com/watch?v=TXwV3D6d6yg>

Le pedimos que nos relate el cuento “¿Dónde está la nariz?” de Georgie Birkett. Luego, conversamos sobre los personajes que aparecen en él y las acciones que realizan cada uno.

DIRECTORA: Ariela Fleury.