

Tema: “La Familia”



Contenido:

- Familia. Funciones. Identificar distintos tipos de familias.

Propósitos:

- Que los alumnos visualicen y analicen crítica y reflexivamente el concepto de familia y los distintos tipos de familia, que se reconocen actualmente.
- Que los alumnos valoren la convivencia y comunicación con los distintos integrantes de la familia.

Actividades:

- 1) Dibujen como está compuesta su familia.
- 2) ¿Qué es para ustedes la familia?
- 3) ¿Qué deberes y derechos tengo en mi familia?
- 4) Leo el documento. “FAMILIA”.
- 5) ¿Cuál es el concepto de familia?
- 6) ¿Cómo estaban compuestas las familias tradicionales?
- 7) ¿Desaparecieron las familias tradicionales? Argumente.
- 8) ¿Qué nuevas composiciones familiares menciona el documento? Desarróllelas.
- 9) Clasifica cada tipo de familia:

Docentes Responsables: Audisio, Cecilia - Vega, Gladys.

MADRE - HIJO

MADRE - PADRE –
ABUELA – HIJA

MADRE – PADRE -
HIJO

PADRE – PADRE -
HIJA

PADRE - HIJO

MADRE – PADRE –
HIJO – SOBRINO -
AHIJADO

10) Observo con atención el siguiente video: <https://youtu.be/xvZKQVQAsUM>

11) Respondo:

- a) ¿Es buena la convivencia y comunicación con la familia? ¿porque?
- b) ¿Es importante demostrar afecto y respeto a los integrantes de la familia? ¿porque?
- c) En este momento que estamos atravesando, al no poder salir de nuestros hogares y tener que estar en familia ¿cómo debes actuar? ¿sirve esta convivencia para que se unan más? Argumente.

Criterios de evaluación:

- Los alumnos deberán realizar la guía de estudio en su totalidad.
- La guía deberá ser presentada de forma prolija.
- Capacidad de integración de la información.

Bibliografía:

- **Bustinza, J.** y otros (1998). Educación Cívica 1. Ed. A-Z editora.
- <https://youtu.be/xvZKQVQAsUM>

Observación:

- Las consultas serán los mismos días y horarios en que se cursa el espacio curricular, por mail, WhatsApp o llamada telefónica.

Docentes Responsables: Audisio, Cecilia - Vega, Gladys.

Familia.

La **familia** es la organización social más general, pero asimismo la más importante para el hombre. Ya sea por vínculos sociales, legalmente consagrados o por vínculos sanguíneos, el pertenecer a una agrupación de este tipo, es sumamente importante en el desarrollo psicológico y social del individuo.

En ella aprendemos a convivir con los demás, aprendemos cuales son nuestros derechos y responsabilidades y el del resto de los integrantes que la conforman.

Cada grupo familiar es portador de los valores y de las creencias de la sociedad de las que forma parte, y sobre la base de estos valores y creencias, y a partir de sus propias historias y experiencias, cada familia va elaborando códigos y normas particulares. Así va definiendo el modo en que sus miembros se relacionan entre sí y con los demás, como así también lo que está permitido y lo que no está permitido en su interior.

La **relación de parentesco** se puede dar en diferentes niveles. Esto lleva que no todas las personas que conforman una familia tengan la misma cercanía o tipo de relación. Dentro de estos niveles, como para ejemplificar lo resaltado, podemos hablar de:

- **Familia nuclear**, nos referimos al grupo conformado por el padre, la madre y los hijos.
- **Familia extensa**, se compone por los abuelos de ambos lados, los tíos, primos y quien corresponda. Hay personas de por lo menos tres generaciones.
- **Familias compuestas**, que son aquellas que están formadas por el padre y la madre, y a su vez con algún miembro que sólo tenga vínculos sanguíneos con uno de ellos.

Las clasificaciones de familia que hemos nombrado anteriormente son las llamadas “**tradicionales**” o las más frecuentes que podemos identificar. No obstante, en los últimos años la sociedad fue cambiando y modificándose en muchísimos aspectos a pasos agigantados, haciendo que las conformaciones de estas instituciones, como así también muchos aspectos de la vida social, cambien a la par. Estos cambios dieron lugar a una gran variedad de diferentes composiciones de familias.

Una de estas nuevas conformaciones son las **familias monoparentales**. Así como la familia tradicional se compone por un padre, una madre y sus hijos, en las monoparentales sólo se compone de uno de los padres. Las razones de esto pueden ser a raíz de una separación, de la decisión de ser padre o madre soltero/a o de haber enviudado.

En el pasado, la existencia de familias monoparentales estaba estrechamente vinculada con el fallecimiento de uno de los miembros de la pareja, pero hoy en día se relaciona con separaciones o relaciones sexuales ocasionales. Por lo general, estas familias, con el tiempo dan lugar a la nueva unión de los padres, formando así nuevas familias, las familias ensambladas.

Las **familias ensambladas** no son lo mismo que las familias compuestas que habíamos mencionado anteriormente. Mientras que estas últimas se dan cuando dos personas se unen y

Docentes Responsables: Audisio, Cecilia - Vega, Gladys.

E.P.E.T. N°1 de Jáchal- Formación Ética y Ciudadana - Curso: 1°1°- 1°2°- 1°3°.

una de ellas ya tiene hijos que conforman su familia, las ensambladas consisten en dos familias monoparentales que, por medio de una relación sentimental de los padres, se unen dando lugar a la conformación de una nueva familia.

Nos queda por nombrar, en último lugar, pero no menos importante, la clasificación recientemente surgida de la familia, las **familias homoparentales**. Gracias a la lucha de miles de personas, en cada vez más países se considera también familia a aquellas conformadas por padres del mismo sexo y sus hijos. Es decir, los padres pueden ser dos hombres o dos mujeres.

Así, destacando estas tres últimas clasificaciones que detallamos, se puede ver una clara evolución y crecimiento de la sociedad, que pudo incorporar cambios que, no hace muchos años atrás, eran impensados.

Directora: Heredia, Nancy

Vicedirector: Reiloba, Rodolfo

Regente: Gómez, Iris

Docentes Responsables: Audisio, Cecilia - Vega, Gladys.