

“GUÍA PEDAGÓGICA DE HISTORIA”

Escuela: EPET N° 3

Profesoras: Bordón Ivana, Rodríguez Edith

Año: Quinto

Ciclo: Orientado

Espacio Curricular: Historia.

Tema: “Expansión Imperialista”

Objetivos:

- Procurar un conocimiento racional y crítico del pasado de la humanidad, con la finalidad de que el estudiante pueda conocer el pasado, comprender el presente.
- Adquirir por parte del estudiante un conocimiento sobre los métodos, técnicas e instrumentos de análisis utilizados en la Historia.

Contenidos:

- El Imperialismo.

Capacidades a desarrollar

- Lectura, análisis y comparación de la información.
- Reconocer las distintas formas de dominación a fines del siglo XIX.
- Observación y configuración del espacio territorial europeo antes del inicio de la Primera Guerra mundial.

Evaluación

- Presentación en forma escrita y puesta en común, al retomar las actividades.

Bibliografía

- PRIVITELLIO, Luciano y otros, Historia del mundo contemporáneo. Desde la doble revolución a nuestros días. Buenos Aires, Santillana, 1999.

ACTIVIDADES

1- Lee detenidamente el siguiente Documento de Información

EL IMPERIALISMO A FINES DEL SIGLO XIX

La expansión imperial es un fenómeno prácticamente permanente en la historia de la humanidad, por ejemplo, se la observa en la antigüedad, con los egipcios, griegos y romanos. La edad contemporánea no ha estado ajena a esta realidad. En diversas circunstancias se han formado grandes imperios, que han tenido diferentes estilos de expansión y dominio, pero han tenido un factor común:

“Procesos a través de los cuales estados poderosos someten a pueblos más débiles para satisfacer ciertos intereses”

El imperialismo colonial del siglo XX es una consecuencia de la revolución industrial, pues los modernos medios de transporte acortan distancias, las industrias necesitan mayor cantidad de materias primas y el comercio busca nuevos mercados. La expansión imperialista se consideró *“una ley de desarrollo histórico”*, una especie de ley natural y la Guerra, una condición necesaria para establecer el dominio. Además, involucraba un fuerte sentido de superioridad racial. Implicó no sólo una expansión comercial y nuevas fuentes de recursos para las potencias colonizadoras, sino además un dominio político, una ocupación militar y una explotación sistemática de las colonias, las cuales perdieron su soberanía. La burguesía representada por empresas, banqueros e inversionistas esperaba de este movimiento grandes utilidades.

EL REPARTO DEL MUNDO

A principios del siglo XIX el colonialismo europeo parecía estancado y en regresión, pero a partir de 1870 tomaba un renovado impulso que lanzaría a las potencias del mundo a una fuerte competencia por el reparto de los continentes asiático y africano. Las naciones europeas contaban con diversos medios y recursos para llevar este objetivo:

- Recursos humanos
- Medios técnicos
- Recursos económicos

La Conferencia de Berlín (1884 - 1885) contó con la participación de catorce países europeos y ninguno africano. En ella se estableció el derecho a la ocupación del interior de un territorio por parte de la potencia que ocupara las costas, la libre navegación de los ríos africanos y la prohibición del comercio de esclavos. Las potencias europeas se sintieron con el derecho a decidir el presente y futuro de los territorios conquistados. El dominio europeo se caracterizó por un control político total, es decir, los territorios eran habitados por nativos, pero gobernados y dirigidos económicamente por una potencia europea.

- **El británico:** era el mayor del planeta, abarcando el 23% de su población y el 20% de su superficie.
- **El francés:** era el segundo del mundo en extensión.
- **Otros Imperios:** Alemania, Italia, Bélgica, Portugal, España, Japón y Estados Unidos.

CONSECUENCIAS

Incorporo grandes áreas a la esfera cultural europea y a su estilo económico capitalista e industrial. Este proceso fue muy tenso y provocó el aumento de las rivalidades entre los países de Europa y terminó generando las condiciones para un enfrentamiento armado, que sería: **La Primera Guerra Mundial**.

- 2- Enumera y explica las causas del Imperialismo europeo del siglo XIX.
- 3- Busca información, señala y explica la diferencia entre los sistemas de gobierno colonial que se basaron en el protectorado, dominio, concesiones y anexiones.
- 4- Elabora un mapa de Europa donde refleje la organización territorial a fines del siglo XIX. (Antes de 1914)
- 5- Reparto del mundo

La caricatura es una representación gráfica en la que se ridiculiza o exageran los rasgos de una persona, una cosa o idea, con intención satírica o humorística. Para la Historia es una mirada aguda e interesante sobre la política y el contexto en la que se diseñaron.



En esta caricatura están representados en forma satírica la reina Victoria de Gran Bretaña, los emperadores alemán y ruso, la república francesa (como una mujer joven) y Japón. Detrás de ellos, se observa el asombro e indignación de un chino.

- ✓ Observa detenidamente la imagen y responde:
 - a- ¿Qué trata de representar la imagen?
 - b- ¿Qué relación tiene el dibujo con el tema tratado?
 - c- ¿Cuál habrá sido la intención del autor al realizar dicho dibujo?

- 6- Piensa y reflexiona:
 - a- ¿Qué posturas adoptaron las formaciones políticas de los países colonialistas frente al fenómeno del Imperialismo?
 - b- Fundamente su respuesta.

DIRECTIVO A CARGO DE LA INSTITUCIÓN: **ARQ.EDUARDO YAÑEZ**