

GUÍA N° 2

ESCUELA: PRESIDENTE AVELLANEDA

CUE: 7000161-00

DOCENTES: MARIELA DELGADO, DANIELA MIRANDA, JOSÉ CABALLERO

PROFESORES DE ESPECIALIDADES: MARISA FERNÁNDEZ, LUCÍA AGUILERA, CAROLINA GONZÁLEZ, SABRINA VARGAS.



GRADO: 2º GRADO **SECCIÓN:** A, B Y C **CICLO:** PRIMERO **TURNO:** MAÑANA

ÁREAS: MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS NATURALES, EDUCACIÓN MUSICAL, EDUCACIÓN TECNOLÓGICA, EDUCACIÓN AGROPECUARIA.

FECHA: DESDE EL 7 DE JUNIO HASTA EL 11 DE JUNIO

TÍTULO: “LO QUEREMOS, LO CUIDAMOS...”

DESAFÍO: DISEÑAR UN CARTEL CON CONSEJOS PARA UNA VIDA SALUDABLE.

PROPÓSITOS:

- DESARROLLAR LA LENGUA ORAL Y ESCRITA OFRECIENDO A LOS ESTUDIANTES OPORTUNIDADES DE PARTICIPAR EN DIVERSAS SITUACIONES COMUNICATIVAS.
- FAVORECER EL USO DEL SISTEMA DE NUMERACIÓN PARA INTERPRETAR O COMUNICAR CANTIDADES.
- PROPICIAR ESTRATEGIAS QUE PERMITAN ANALIZAR HÁBITOS SALUDABLES

CRITERIOS:

- BUSCAR Y SELECCIONAR INFORMACIÓN EN UN TEXTO.
- INTERPRETAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS Y RECONOCER LAS OPERACIONES DE CÁLCULO.
- ANALIZAR INFORMACIÓN SOBRE HÁBITOS ALUDABLES.

INDICADORES:

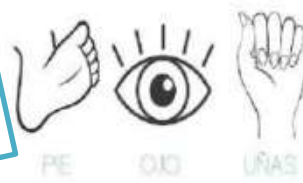
- ESCRIBE TEXTOS BREVES CON APOYO GRÁFICO.
- RESUELVE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.
- LEE Y ESCRIBE NÚMEROS NATURALES HASTA EL 99.
- RECONOCE HÁBITOS SALUDABLES.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

- ✿ **LEE LAS ADIVINANZAS.**
- ✿ **ARMA LAS RESPUESTAS CON LETRAS MÓVILES.**
- ✿ **COPIALAS EN TU CUADERNO.**

AL FINAL DE LOS BRAZOS ESTÁN LAS
MANOS.

AL FINAL DE LOS DEDOS NOSOTRAS
ESTAMOS.



TREINTA CABALLITOS BLANCOS POR
UNA COLINA ROJA.

CORREN MUERDEN O ESTÁN
QUIETOS Y SE METEN EN TU BOCA.



NO HAY NINGUN DIA DEL AÑO EN
QUE PUEDA DESCANSAR.

SIEMPRE EN TU PECHO CANTANDO
CON MI RITMO TIC TAC.



- ✿ **OBSERVA LAS SECUENCIAS Y ESCRIBE UNA ORACIÓN CORTA PARA CADA UNA.**



- ✿ **OBSERVA LAS SIGUIENTES IMÁGENES Y MARCA CON UNA X LO INCORRECTO.**



- ✿ **OBSERVA, LEE Y COMPLETA.**



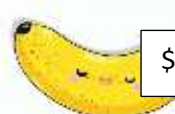
✿ **UNE** CADA FORMA CON SU FIGURA.

* **DIBUJA** UN OBJETO PARECIDO A
CADA FIGURA



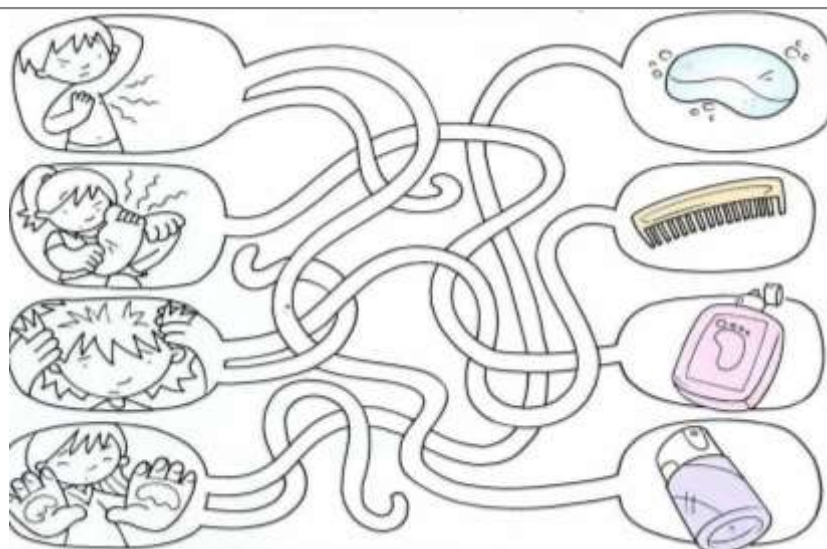
✿ JUAN ARMÓ SU CANASTA SALUDABLE Y ESTOS FUERON LOS PRECIOS.

✿ **DIBUJA** BILLETES Y MONEDAS.

FRUTAS Y VERDURAS.	BILLETES Y MONEDAS
 \$47	
 \$62	
 \$53	

✿ ¿CÚAL ES EL ELEMENTO DE MAYOR PRECIO? ¿CÚAL ES EL ALIMENTO DE MENOR VALOR?

✿ **AYUDA** A CADA NIÑO A ENCONTRAR SU ELEMENTO DE HIGIENE.



- ✿ **PREPARA** TU CARTEL PARA ALCANZAR EL DESAFÍO.
- ✿ **BUSCA** UN RECTÁNGULO DE PAPEL O CARTULINA.
- ✿ **DECORA** EL CONTORNO DE TU CARTEL.
- ✿ **OBSERVA** EL SEMÁFORO SALUDABLE.



NO ES SALUDABLE

CON PRECAUCIÓN Y MODERACIÓN

ES SALUDABLE

LAVARSE LAS MANOS ANTES DE COMER.



ANDAR EN BICICLETA SIN CASCO.



COMER PAPAS FRITAS Y TOMAR GASEOSA.



CEPILLARSE LOS DIENTES.



HACER EJERCICIO Y DEPORTE.



COMER GOLOSINAS.



JUGAR CON VIDEOJUEGOS.



TOMAR AGUA.



COMPARTIR CON AMIGOS.



COMER FRUTAS Y VERDURAS.



- ✿ **LEE** LAS PISTAS Y ADIVINA QUÉ FIGURA ES.

ADIVINANZAS DE FIGURAS

1 LEÉ LAS PREGUNTAS QUE LE HICIERON A LOLA Y LUEGO RODEÁ LA FIGURA QUE ELIGIÓ PARA QUE LOS DEMÁS ADIVINEN.

¿TIENE 4 LADOS?

¿TIENE LADOS CURVOS?

¿TODOS SUS LADOS SON IGUALES?

¿SÍ?

¿NO?

¿SÍ?

LADO CURVO

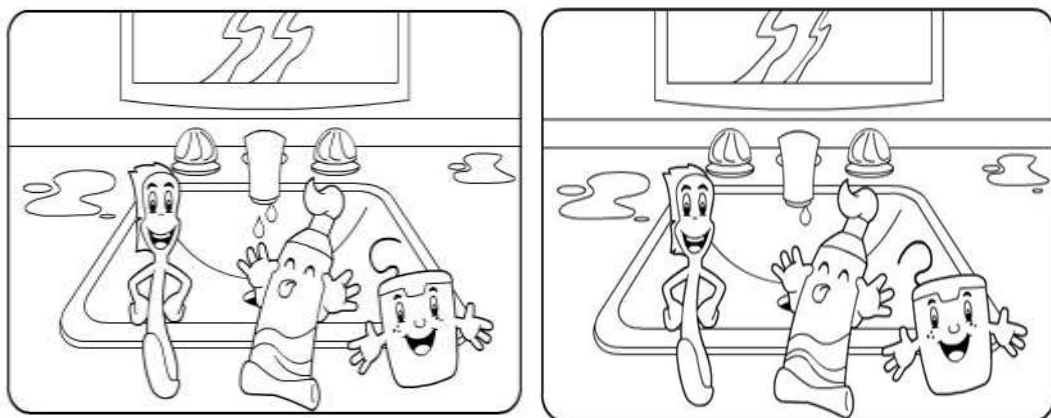
LADO RECTO

VÉRTICE

VÉRTICE

FICHA 9

✿ **BUSCA** LAS DIFERENCIAS Y ANOTALAS EN TU CUADERNO.



✿ **AHORA** APRENDISTE A CUIDAR TU SALUD.

✿ **PREPARA** TU CARTEL PARA EXPONER EN UN VIDEO.

GUÍA N° 2

EDUCACIÓN MUSICAL

TÍTULO: SEMANA DE MAYO

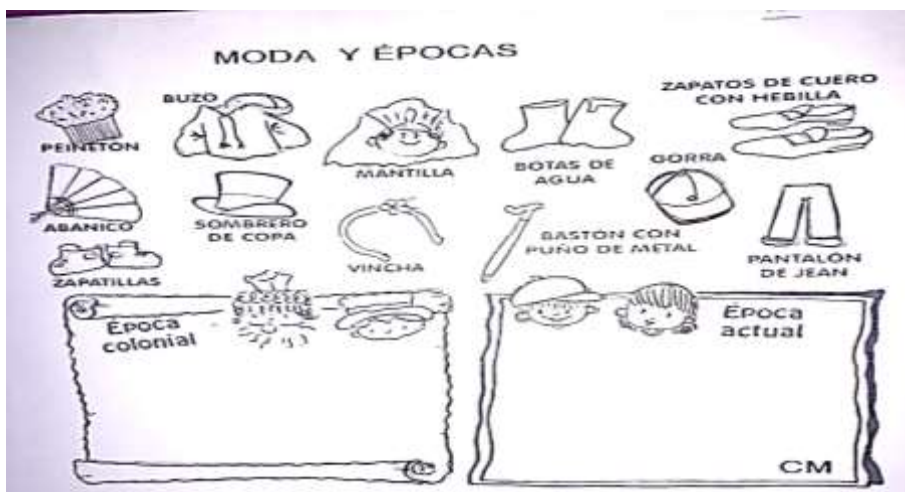
PROPÓSITO: DESARROLLAR POSIBILIDADES EXPRESIVAS DEL DOMINIO DE LAS FORMAS MUSICALES (MOVIMIENTOS, VOZ, PERCUSIÓN CORPORAL Y EJECUCIÓN INSTRUMENTAL).

CRITERIOS: UTILIZAR EL PROPIO CUERPO COMO FUENTE SONORA

INDICADORES: PRODUCE DIFERENTES EFECTOS SONOROS CON EL PROPIO CUERPO Y LA VOZ.

ACTIVIDADES:

- ❖ RECUERDA LAS ACTIVIDADES DE LA GUÍA NÚMERO 1 Y OBSERVA LA SIGUIENTE IMÁGEN.
- ❖ UNA VEZ QUE HAYAS ESCUCHADO EL AUDIO ENVIADO ANTERIORMENTE PODRÁS REALIZAR ESTA ACTIVIDAD.
- ❖ OBSERVA LAS IMÁGENES Y COMPLETA CADA CUADRO CON LOS NOMBRES QUE CORRESPONDAN A CADA ÉPOCA. (PINTA CON LOS COLORES QUE MÁS TE GUSTEN.)



ÁREA: TECNOLOGÍA

TÍTULO: EL CUERPO HUMANO.

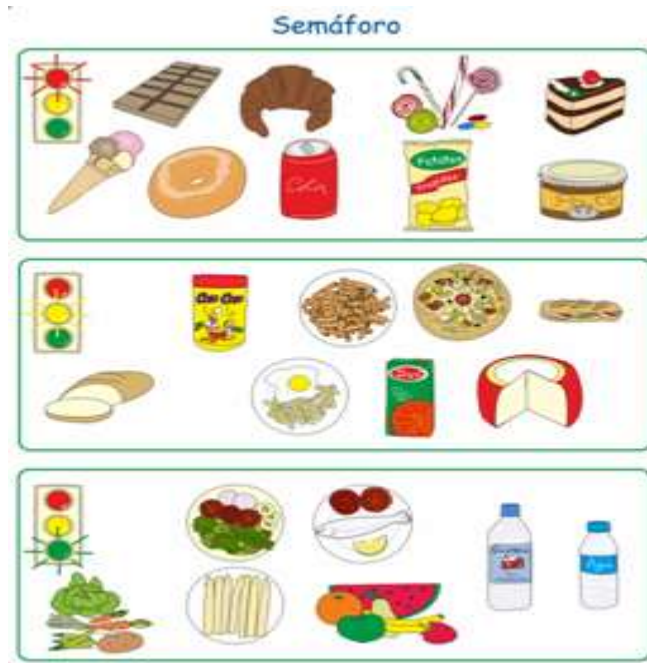
PROPÓSITOS: PROMOVER LOS BENEFICIOS DE UNA BUENA ALIMENTACIÓN.

CRITERIOS: RECONOCER LA IMPORTANCIA DE TENER UN CUERPO SANO.

INDICADORES: DISTINGUE ALIMENTOS SALUDABLES DE LOS NO SALUDABLES.

ACTIVIDADES:

- OBSERVA LA SIGUIENTE IMAGEN E IDENTIFICA LOS ALIMENTOS SALUDABLES Y NO SALUDABLES



- **ELABORA** UN LICUADO SALUDABLE DE FRUTAS TENIENDO EN CUENTA LAS NORMAS DE HIGIENE.
- **MENCIONA** LOS INGREDIENTES, MATERIALES Y LOS PASOS DE PROCESO PARA LOGRAR UN SABROSO LICUADO.



EDUCACIÓN AGROPECUARIA

TÍTULO: EL CUERPO HUMANO

PROPÓSITO: PROMOVER LOS BENEFICIOS DE UNA BUENA ALIMENTACIÓN,

CRITERIOS: IDENTIFICAR LA IMPORTANCIA DE TENER UN CUERPO SANO.

INDICADORES: DIFERENCIA ALIMENTOS SALUDABLES Y LOS NO SALUDABLES.

ACTIVIDADES:

TENER UNA ALIMENTACIÓN SALUDABLE TAMBIÉN AYUDA A TENER DIENTES FUERTES Y SANOS.

Mariela Delgado, Daniela Miranda, José Caballero, Marisa Fernández, Sabrina Vargas, Carolina González, Lucía Aguilera.

✿ **MIRA** LA IMAGEN LUEGO **RECORTA Y PEGA** LOS ALIMENTOS SEGÚN CORRESPONDA.



✿ AYUDA A TU CUERPO A ESTAR SANO. **REALIZA** UN RICO LICUADO DE FRUTA.

Directora: Cuello Lorena

Vicedirectora: Pizarro Rosana