

ESCUELA: E.E.E. Hospitalaria Y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Marcial Quiroga

DOCENTES: Gabriela Guzmán, Laura Castro, Anabella Fernández, Patricia Castro.

GRADO: 4° Ciclo Básico.

TURNO: Tarde

ÁREAS INTEGRADAS: Lengua, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Matemática, Formación Ética y Ciudadana, Artes Visuales, Tecnología y Música

CONTENIDOS SELECCIONADOS: **Lengua:** Aumentativos y diminutivos. **Matemática:** Numeración. Geometría. Elementos. **Ciencias Sociales:** Efemérides del 17 de agosto. Aniversario del fallecimiento de José de San Martín. **Formación Ética y Ciudadana:** Deberes y derechos. Concepto. Derechos de los niños. **Ciencias Naturales :** Los animales invertebrados. **Tecnología:** Apreciación de la influencia de los cambios producidos en el entorno cotidiano por los productos tecnológicos. Para recordar: las necesidades son: alimento, salud, vestimenta, educación, medio de comunicación, medio de transporte. El hombre modifica su entorno y resuelve sus problemas utilizando distintos materiales para fabricar productos tecnológicos para satisfacer las necesidades de las personas. **Artes Visuales:** 17 de Agosto. Paso a la Inmortalidad del Gral. José de San Martín. El color: descriptivo. El color: descriptivo. **Música:** cancionero popular. Cancionero oficial.

GUIA 10

DÍA 1:

Área : Formación Ética y Ciudadana.

1) Lee con atención:

A,E,I,O,U.

De estos derechos no te olvides tú.

Alegría, asociación , acceso a la información .

Educación, esparcimiento, estabilidad, expresión.

Identidad, igualdad, inclusión ,intimidad.

Ocio y en caso de

Urgencia tenemos prioridad.



Silvia Beatriz Zurdo

2) Responde las siguientes preguntas:

- ¿Alguna vez escuchaste o leíste algo relacionado con tus derechos?
- Si es así, escribe cual en tu cuaderno.

Área : Tecnología

Para recordar: las necesidades son: alimento, salud, vestimenta, educación, medio de comunicación, medio de transporte.

1- Diseña 5 productos tecnológicos e indica que necesidad satisface. Ejemplo:



ALIMENTO

DIA 2

Áreas integradas: Lengua y Formación Ética y Ciudadana.

1) Lee la siguiente poesía.

TENGO DERECHO.

..a remontar barriletes
Si el sur esta despejado
Y jugando a la rayuela
Tener el cielo en las manos.
..a pintar de colores
Los caminos de la vida,
Cantar nuevas canciones
De esas que no se olvidan.
Tengo derecho a pisar
Hojas secas en la plaza
Y a tener siempre alimento
Y un nido tibio en mi casa.
También tenemos derecho
A poder alimentar
La paloma de la paz
Y muchas otras cosas más.

Silvia Beatriz Zurdo.

- 2) Extrae de la poesía 5 sustantivos, 5 verbos y 5 adjetivos.
- 3) Escribe algunos de los derechos de los niños que encuentres.

DIA 3

Área : Música.

1-Observa la canción del video “La rana”.



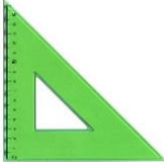

<https://www.youtube.com/watch?v=CqTXFbnG0ag>

2 -Presta atención al estilo de esta canción, es acumulativa, se van sumando objetos y los va nombrando.

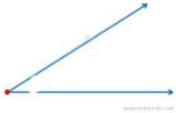
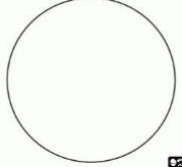

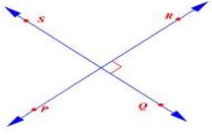
3- Canta la canción y nombra todos los personajes que aparecen.

Área : Matemática.

1) Los elementos geométricos que ayudan a construir son

	La regla es instrumento que permite trazar líneas.....y longitudes.
	El compás sirve para trazary arcos y para transportar segmentos de la misma.....
	La escuadra se utiliza para dibujarrectas,.....perpendiculares y Longitudes.
	El transportador es un instrumento que mideen grados.

2) Pinta el elemento que usarías para cada caso.

			
Regla	Regla	Regla	Regla
Escuadra	Escuadra	Escuadra	Escuadra
Compás	Compás	Compás	Compás
Transportador	Transportador	Transportador	Transportador

DIA 4

Área: Ciencias Sociales.

- 1) Lee el siguiente texto “ El padre de la Patria”:

JOSE DE SAN MARTÍN:

El 22 de agosto de 1850 el periódico L' impartial de Boulogne Sur Mer publicó una nota escrita por Gérard : “El sábado 17 de agosto de 1850, a las tres de la tarde en nuestra ciudad, Grande Rue, N° 105, donde vivió y a la edad de 72 años 5 meses y 23 días, murió uno de los héroes de la independencia de América, el general Don José de San Martín. El señor de San Martín era un bello anciano, de una alta estatura que ni la edad , ni las fatigas, ni los dolores físicos habían podido curvar. Sus rasgos eran expresivos y simpáticos ; su mirada penetrante y viva; sus modales llenos de afabilidad; su instrucción, una de las más extendidas; sabía y hablaba con igual facilidad el francés, el inglés y el italiano, y había leído todo lo que se puede leer.”

- 2) Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas:
- ¿Cuántos años tenía José de San Martín cuando murió?
 - ¿Cómo era José de San Martín?
 - ¿Qué idiomas hablaba José de San Martín?

DIA 5

Área : Artes Visuales

- 1) Imagina al Gral. San Martín y su ejército cruzando los Andes. Dibújalo y píntalo con los colores que ves en la naturaleza: si puedes asómate por una ventana y observa las montañas ¿de qué color las ves?. Observa el cielo, los árboles y la tierra ¿de qué color los ves?. Ahora piensa... ¿Son marrones las montañas? ¿Son celestes las nubes? ¿Es amarillo el sol? ¿Son verdes todas las hojas de los árboles?. También puedes pedir a alguien que recuerde y piense con vos estos colores, puedes mirar fotos por internet. Mezcla los lápices de colores entre sí para lograr más colores!

Área: Ciencias Naturales.

1) Observa lo siguiente con atención:

Adaptaciones morfofisiológicas al vuelo en los animales invertebrados

Los únicos invertebrados que pueden volar son los artrópodos, esto les permite atravesar grandes distancias, alcanzar altura y conquistar territorios muy diversos.

Algunas de las características que les permiten a estos invertebrados volar:

- Los insectos tienen músculos muy potentes, gracias a ellos logran el movimiento de las alas necesario para levantar vuelo y mantenerse en el aire.
- Las moscas y los mosquitos poseen dos pares de alas, unas utilizan para volar y las otras para mantener el equilibrio.
- Los escarabajos tienen un par de alas gruesas y duras que cubren su cuerpo cuando están en tierra. Además esas alas protegen a las otras, delgadas y frágiles, que usan para volar.
- Muchos insectos tienen ojos expuestos, que les permiten registrar los mas leves movimientos para así poder volar sin inconvenientes detectando los objetos mientras se desplazan a gran velocidad.

2) Escribí VERDADERO O FALSO según corresponda:

Los únicos invertebrados que pueden volar son los artrópodos.....

Las moscas y los mosquitos poseen tres pares de alas.....

Los ojos de muchos insectos son muy potentes y registran los mas leves movimientos.....

Los escarabajos tienen un par de alas gruesas y duras.....

Los insectos tienen músculos muy potentes....

DIA 6

Área: Tecnología

1- Unir con flecha.

Materiales	Productos	Necesidades
Ladrillo	cuaderno	educación
Árbol	yogurt	vivienda
Leche	campera	alimento
Cuero	casa	vestimenta

Área : Matemática

1) Escribe en anterior y el posterior

.....11.500.....

.....9900.....

.....3792.....

.....5400.....

.....7112.....

- 2) Ordena los siguientes números de menor a mayor.
11.120-7000-6929-1116-10932.

DIA 7

Área: Lengua

- 1) Lee la siguiente definición de aumentativos y diminutivos:

Los diminutivos y los aumentativos indican un tamaño menor o mayor despectivamente.

- Los diminutivos terminan en : ito/ita, illo/illa, cito/cita. Ejemplo: ventanilla (es una ventana pequeña).
- Los aumentativos terminan en: azo/aza, ote/ota, on/ona. Ejemplo camión (es una prenda que se utiliza para dormir)

- 2) Clasifica las palabras y ubícalas a continuación en el cuadro
Botellas -libro- caserón- momentito- bolsito- lapicito - bombilla- arbolazo - escobilla- cabezota- anillito.

Es un diminutivo de	Es un aumentativo de
Botellita de botella	Librote de

DIA 8

Área: Música

- 1-Escucha la canción del video “Chámame para San Martín”.

<https://www.youtube.com/watch?v=mqDwMOQi-84>

- 2-Nombra el personajes de la canción.

- 3-Acompaña la canción con palmas.

- 4-Escucha y entona pronunciando correctamente la “Marcha a San Lorenzo “.

<https://www.youtube.com/watch?v=YpEOuMv4-wE>

Área: Formación Ética y Ciudadana

- 1) Lee con atención las siguientes definiciones:

Un derecho es un acción que realizamos libremente y que busca nuestro país y el de los demás

Un deber es una obligación que nos imponemos como responsabilidad sobre nosotros mismos o para el buen funcionamiento de la sociedad.

Por ejemplo, poder estudiar es un derecho, pero al mismo tiempo es un deber ; tener una familia es un derecho, pero los padres tienen el deber de cuidado y protección hacia sus hijos, etc.

- 2).Responde : ¿El poder de estudiar es solo un derecho?

DIA 9

Área : Formación Ética y Ciudadana

1) Lee con atención el derecho de los niños



2) Responde :¿Cuántos son los derechos de los niños?

3) ¿Hay algún derecho que se refiera a la educación?

DIA 10

Área: Artes Visuales

- 1) Investiga sobre el ejército de San Martín, cómo eran sus caballos y mulas, cómo eran sus uniformes, cómo eran sus armas. Dibuja una escena de batalla y píntala con los colores de los objetos que investigaste. Mezcla los lápices de colores entre sí para lograr más colores!

Área: Matemática

- 1) Escribe la serie de 10 en 10 del 12000 al 12200
- 2) Escribe la serie de 50 en 50 del 12200 al 12500.

Director/a:Carla Buchert.