

**ESCUELA JOSÉ CHIRAPOZU- PRIMER GRADO- LENGUA MATEMÁTICA CIENCIAS SOCIALES – CIENCIAS NATURALES – FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.**

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN.**

**ESCUELA:** JOSÉ CHIRAPOZU **CUE:** 7000367-00

**DOCENTES:** CORTÉZ, MARÍA JOSÉ.

**GRADO:** 1º A, B, C, D **EDUCACIÓN PRIMARIA.**

**TURNO:** MAÑANA

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “MI FAMILIA EN NAVIDAD”

**ÁREAS CURRICULARES:** LENGUA-CIENCIAS SOCIALES - MATEMÁTICA- CIENCIAS NATURALES - LECTURA – FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

**PROPÓSITOS:**

**LENGUA.**

Involucrar a los niños en una amplia gama de situaciones de lectura y escritura que le permitan la posibilidad de producir variados textos con propósitos significativos.

Propiciar la comprensión de algunas funciones de la lectura por medio de la participación en ricas, variadas, frecuentes y sistemáticas situaciones de lectura.

**MATEMÁTICA.**

-Interpretar información, resolver problemas, desarrollar habilidades de cálculo con números naturales a partir del empleo de diferentes estrategias.

**CIENCIAS SOCIALES.**

-Señalar los rasgos que diferencian ciudades y zonas rurales.

**CIENCIAS NATURALES.**

-Propiciar exploraciones sistemáticas sobre los seres vivos, el ambiente, los materiales y las acciones mecánicas donde mencionen detalles observados, formulen comparaciones y den sus propias explicaciones.

**FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.**

-Promuevan la discusión y el debate de interpretaciones y puntos de vista a partir del análisis de situaciones concretas.

**CAPACIDADES:**

**Comunicación:**

- Describir, de manera oral y escrita, situaciones, objetos, etc.
- Producir variados textos en situaciones de escritura con destinatarios posibles o reales. Resolución de problemas:
  - Construir representaciones de la realidad (en diferentes formatos y modelos)
  - Diseñar diferentes alternativas de solución a problemas

**CONTENIDOS:**

**LENGUA.**

-EJE LECTURA La lectura comprensión y el disfrute de textos literarios (poesías, coplas adivinanzas otros géneros poéticos)

**DOCENTE:** -CORTÉZ, MARÍA JOSÉ.

**ESCUELA JOSÉ CHIRAPOZU- PRIMER GRADO- LENGUA MATEMÁTICA CIENCIAS SOCIALES – CIENCIAS NATURALES – FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.**

**-EJE ESCRITURA:** La escritura de palabras y de oraciones (lista de palabras)  
**MATEMÁTICA.**

**-Respecto de las operaciones:** suma y resta: significados unir, agregar, retroceder, avanzar, perder, quitar, etc.

**CIENCIAS SOCIALES.**

**-Diversidad de costumbres, celebraciones que perduran a través del tiempo.**

**CIENCIAS NATURALES.**

**-Los seres vivos:** diversidad animal según las formas de alimentación de los animales.

**FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.**

**-Deberes y derechos de los sujetos, especialmente los niños: derecho a una familia.**

**CRITERIOS DE VALORACIÓN:**

**LENGUA**

**-Lectura de palabras, oraciones, consignas de tareas escolares, con el fin de lograr diversos propósitos que persiguen los lectores.**

**-Capacidad para desarrollar confianza en las propias posibilidades de expresión oral y escrita.**

**MATEMÁTICA**

**-Reconocimiento de números naturales hasta 10.**

**- Interpretación de situaciones sencillas y reconocer las operaciones de cálculo de adición a partir de sus significados prácticos.**

**CIENCIAS SOCIALES.**

**-Análisis imágenes e identificar diferenciando espacio urbano y rural.**

**CIENCIAS NATURALES.**

**-Reconocer de animales de granja.**

**FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.**

**-Propender al conocimiento normas sociales, morales, jurídicas, derechos y deberes, haciendo foco en los humanos y los derechos del niño, favoreciendo de sí mismo en estos derechos.**

**INDICADORES:**

**LENGUA:**

**-Escribe palabras en forma autónoma.**

**-Lee referentes escritos y da a conocer lo que entiende.**

**MATEMÁTICA:**

**- Reconoce números naturales hasta 15.**

**-Interpreta y resuelve situaciones problemáticas sencillas de suma.**

**DOCENTE: -CORTÉZ, MARÍA JOSÉ.**

**ESCUELA JOSÉ CHIRAPOZU- PRIMER GRADO- LENGUA MATEMÁTICA CIENCIAS SOCIALES – CIENCIAS NATURALES – FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.**

**CIENCIAS SOCIALES.**

-Identifica espacio urbano y rural.

**CIENCIAS NATURALES.**

-Observa, registra, y compara una amplia variedad de especies animales, en cuanto a sus hábitos alimentarios.

**FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.**

-Conoce la importancia de tener una familia.

Desafío Semanal: **Pintar siguiendo la consigna.**

**MARTES 24 DE NOVIEMBRE.**

**ÁREA LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES.**

**ACTIVIDADES**

1- **ESCUCHA** ATENTAMENTE LA LECTURA QUE REALIZA MAMÁ.

LA LECCIÓN DE JAIME

JAIME ERA UN NIÑO MUY CAPRICHOSSO. DESDE HACÍA UNAS SEMANAS NOPARABA DE PEDIR REGALOS Y JUGUETES PORQUE SABÍA QUE SE ACERCABA NAVIDAD. SUS PAPÁS INTENTABAN EXPLICARLE QUE EN EL SACO DE SANTA CLAUS NO CABÍA TODO, PORQUE TAMBIÉN DEBÍAN ENVIAR AL RESTO DE LOS NIÑOS.

LLEGÓ LA NAVIDAD Y TODA LA FAMILIA SE REUNIÓ PARA CELEBRAR ESE GRAN DÍA JUNTOS EN UNA CABAÑA UBICADA EN EL CAMPO. JAIME APENAS TUVO TIEMPO DE SALUDARLOS PORQUE SE PASÓ TODA LA MAÑANA ABRIENDO REGALOS.

SUS PAPÁS LE HABÍAN ESCRITO A PAPÁ NOEL PIDIÉNDOLE QUE LE DEJARA A JAIME LOS REGALOS QUE HABÍA PEDIDO PARA DARLE UNA LECCIÓN. Y ASÍ MIENTRAS SUS PRIMOS JUGABAN CON LOS DIFERENTES ANIMALITOS QUE ALLÍ ENCONTRARON, JAIME DESENVOLVÍA PAQUETES. AL PRINCIPIO FUE DIVERTIDO, PERO AL RATO LA TRISTEZA APARECIÓ. TENÍA MÁS JUGUETES QUE NUNCA, PERO HABÍA SIDO LA PEOR NAVIDAD DE SU VIDA.

DE FONDO PODÍA OÍR A SU FAMILIA REÍRSE MIENTRAS CONTABAN ANÉCDOTAS. Y ÉL SE ESTABA PERDIENDO TODO. JAIME ENTENDIÓ QUE LA IMPORTANCIA DE LA NAVIDAD NO SON LOS JUGUETES, SINO EL PODER DISFRUTAR DE SU FAMILIA.

**ESCRIBE** SOLITO LA RESPUESTA

¿CÓMO ES JAIME?

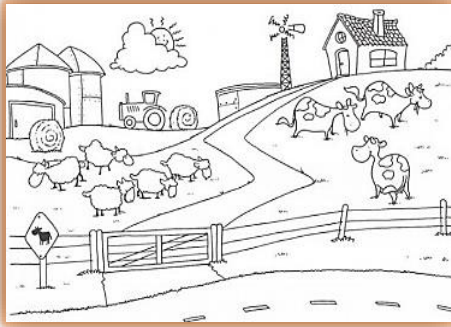
¿QUÉ PEDÍA?

¿DÓNDE SE REUNIÓ LA FAMILIA?

**DOCENTE: -CORTÉZ, MARÍA JOSÉ.**

**ESCUELA JOSÉ CHIRAPOZU- PRIMER GRADO- LENGUA MATEMÁTICA CIENCIAS SOCIALES – CIENCIAS NATURALES – FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.**

1. **OBSERVA** LAS SIGUIENTES IMÁGENES Y PINTA EL LUGAR A DONDE QUE FUE EL NENE A PASAR LAS VACACIONES. ESCRIBE EL NOMBRE.



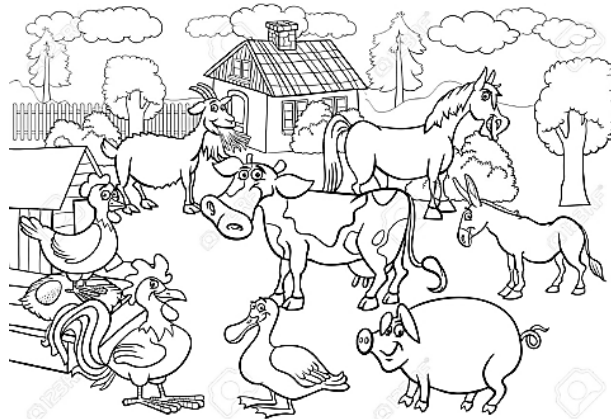
**MIÉRCOLES 25 DE NOVIEMBRE.**

EN EL CAMPO JAIME Y SU FAMILIA VISITARON UNA GRANJA.

**¿QUÉ ANIMALES HAY? PINTA.**

**¿CUÁNTOS ANIMALES HAY EN TOTAL?**

**CUENTA Y ANOTA**

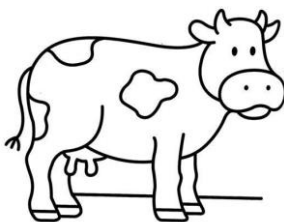


**UNE** SEGÚN CORRESPONDA.

PATO

PERRO

VACA



**DIBUJA** LO QUE COME CADA UNO.

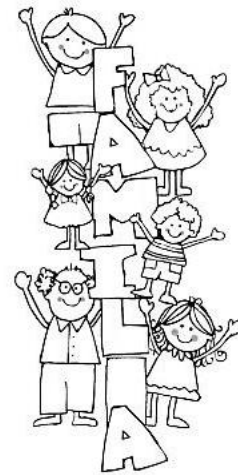
**JUEVES 26 DE NOVIEMBRE.**

**DOCENTE: -CORTÉZ, MARÍA JOSÉ.**

ESCUCHA LEER A MAMÁ.

DECIR FAMILIA

DECIR FAMILIA ES DECIR MESA TENDIDA  
AMOR, TERNURA Y CALMA.  
FAMILIA ES DECIR “NOSOTROS”  
CON VOZ DEL ALMA.

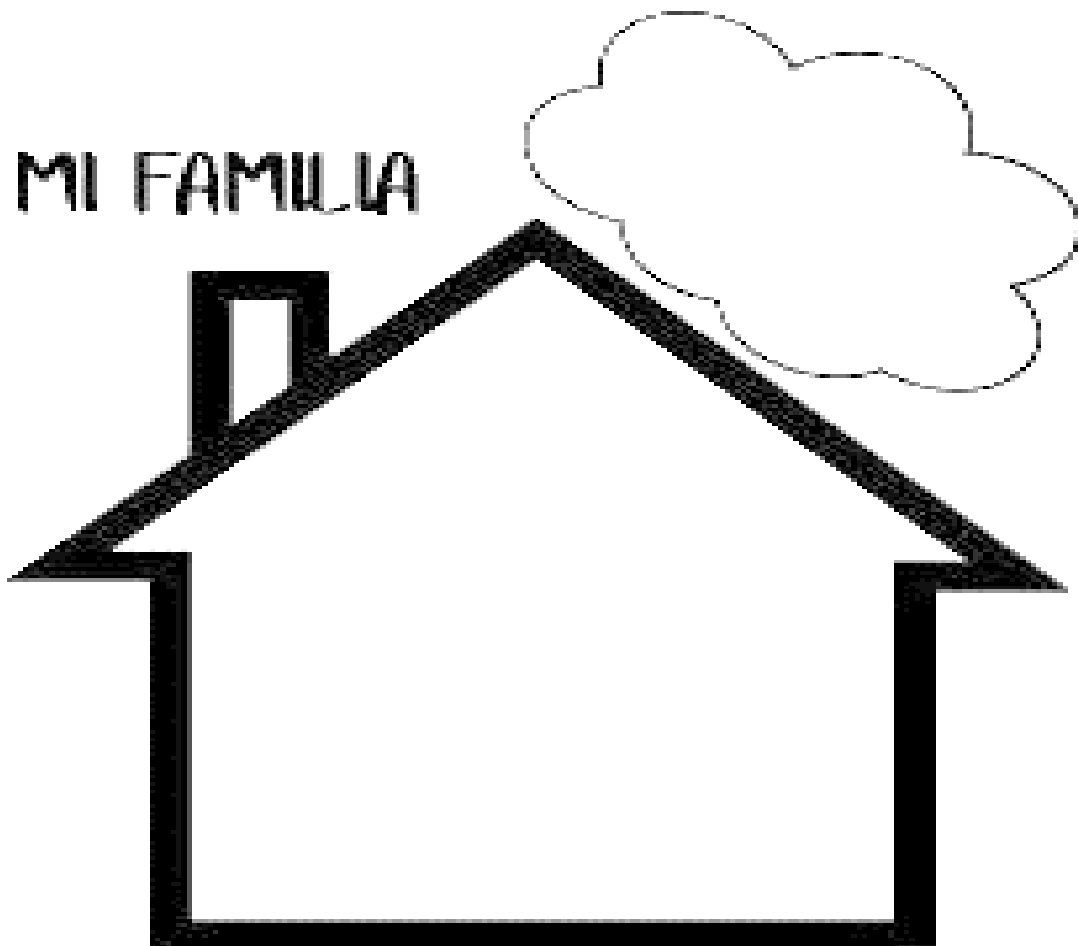


TODAS LAS PERSONAS MERECEMOS UNA FAMILIA.

DIBUJA LAS PERSONAS QUE INTEGRAN TU FAMILIA.

ESCRIBE EN LA NUBE UNA CUALIDAD DE TU FAMILIA.

MI FAMILIA

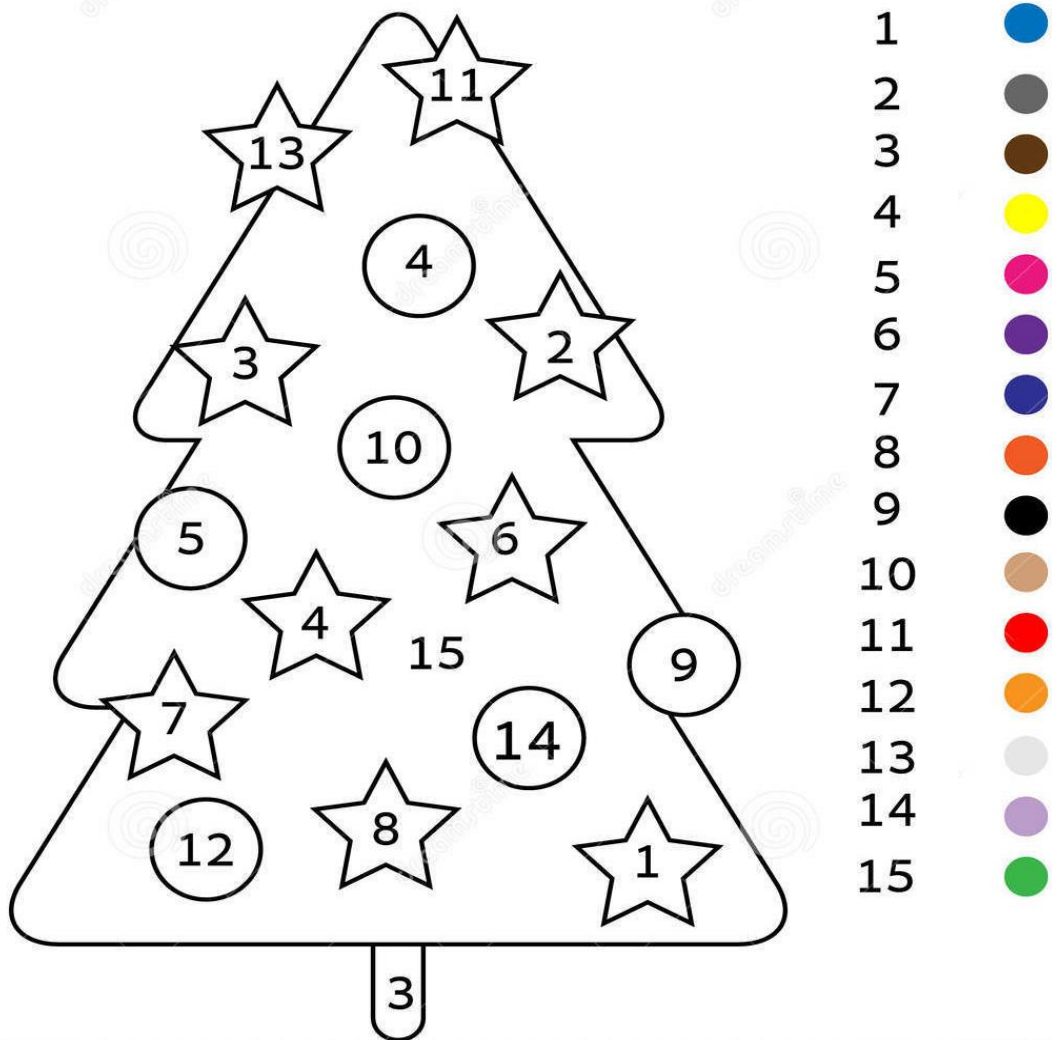


VIERNES 27 DE NOVIEMBRE.

¡DESAFIO!

🚦 PINTA SEGÚN INDICA EL COLOR DE CADA NÚMERO.

DOCENTE: -CORTÉZ, MARÍA JOSÉ.



EQUIPO DE CONDUCCIÓN: DIRECTORA LIDIA VIVANA BUSTOS.

VICE DIRECTORAS: ALEJANDRA DOMÍNGUEZ, ANALÍA BECERRA.

DOCENTE: -CORTÉZ, MARÍA JOSÉ.