

E.E.E. Múltiple de Iglesia- 1° Habilidades-Áreas integradas

Escuela de Educación Especial Múltiple de Iglesia

Docente: Tatiana Gisela Morales. Contenidos: matemática: numeración, identificación de números, números y cantidades, serie numérica, correspondencia. Lengua: Reconocimiento de fonemas, las vocales, construcción del nombre propio, su escritura. Ciencias naturales: Los sentidos. Seres vivos.

Ciencias sociales: efeméride: efemérides: 17 de agosto, figura y homenaje al Gral. San Martín. Manualidades, expresión y arte.

Docente: Mirtha Espejo. Área tecnología. Contenidos: Materia prima.

Docente: Luciana Morales. Área: Música. Contenidos: El sonido: sonidos del entorno natural y social.

Docente: Javier Figueroa. Área: Psicomotricidad. Contenidos: Conocimiento de sí mismo y lanzamiento.

Docente: Carlos Díaz. Área: Educación física. Contenidos: juegos recreativos, adaptando la coordinación.

Docente: Roxana Poblete. Área: Agropecuaria. Contenidos: La huerta, tipos laborales culturales en ella.

Nivel: 1° habilidades.

Turno: tarde

Área curricular: Áreas integradas.

Estimado papá y/o tutor: En primer lugar, quiero agradecerles por su valiosa colaboración para que los alumnos trabajen en cada guía enviada y también a continuación quiero dejarles algunas recomendaciones: las actividades propuestas en casa se deben realizar siempre en una misma franja horaria, esto permite organizar rutinas. Las rutinas para nuestros pequeños son muy importantes porque los organizan. Realicen pausas respetando el ritmo de aprendizaje y la capacidad de atención de su hijo.

Las rutinas escolares deben sostenerse en lo posible todos los días –menos los fines de semana-. El trabajar diariamente le servirá para sostener una rutina escolar que luego le servirá para cuando nos encontremos en el aula.

Docentes: Tatiana Morales, Mirtha Espejo, Carlos Díaz, Javier Figueroa, Luciana Morales, Roxana Poblete

E.E.E. Múltiple de Iglesia- 1° Habilidades-Áreas integradas

Finalmente es importante papá y/o tutor que sepa que el proceso de aprender tiene sus tiempos, hay que respetar el de cada estudiante.

Yo estoy para acompañarlo cuando lo solicite.

Cariños, seño Tatiana.

Título de propuesta: *¡Aprendo en casa!*

#Con ayuda de mamá, papá o algún hermano realice las siguientes actividades.

Actividades.

Día 1. Área: Tecnología.

¿Para hacer jugo de naranja que necesito?

Representa con el dibujo

Jarra, cuchillo, colador, cuchara, licuadora.

Área: Lengua.

Algún familiar realiza las vocales con punteado (A-E-I-O-U) y el alumno deberá repasar las mismas con color.

Día 2. Área: Ciencias Naturales.

Converso con la familia sobre los seres vivos, recuerdo las clases trabajadas y dibujo dos ejemplos de seres vivos, luego los pinto.

Área Psicomotricidad.

En el espacio de la actividad, se traza y delimita un espacio con diversos obstáculos (cajas de cartón, almohadas, almohadones, etc.) Uno de los participantes debe llegar de un extremo al otro de la habitación sin tocar los obstáculos, primero sin vendarse los ojos para experimentar el recorrido y luego con los ojos vendados y un integrante de la familia trata de guiarlo hasta el otro lado con la voz.

Día 3. Área Matemática.

Completa la serie numérica: de **0** hasta **10**

0 _____ **10**

E.E.E. Múltiple de Iglesia- 1° Habilidades-Áreas integradas

Área: Educación Física.

SALTANDO LAS ARENAS MOVEDIZAS: invitamos a los padres, tíos, hermanos, conseguimos una soga larga en el cual 2 tienen que agarrarla de las puntas y el alumno tiene que saltarla sin enredarse en el medio.

Día 4. Área: Ciencias Sociales.

Pienso que fue lo que más me gustó de los días de vacaciones de invierno y lo retrato en un lindo dibujo. ¡Decóralo a gusto!!

Área: Música.

Con ayuda de mamá u otro familiar dibujamos lo siguiente:

Un auto, un pato, un perro, un bombo.

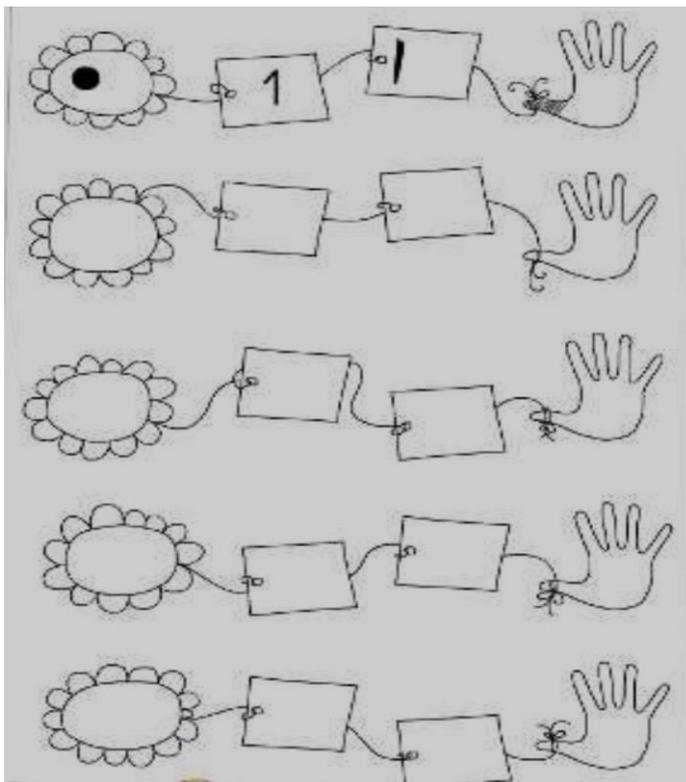
-Decoramos los dibujos como más nos guste e imitamos los sonidos que emiten cada uno.

Día 5. Área: Agropecuaria.

-En familia conversamos sobre, ¿Que es una huerta?, ¿Que se obtiene de ella? ¿Qué es huerta orgánica? En el cuaderno de la materia ilustramos una huerta, decorar el dibujo con los recursos que tenga al alcance (lápices de colores, témperas o papelitos), con ayuda escribir un cartelito con la siguiente frase "Huerta la ilusión".

Área: Matemática.

Completo según corresponda como lo indica el primer ejemplo y recuerda no olvidar pintar las cantidades también en la mano.



Día 6. Área: Tecnología.

Conocemos algunas materias primas como:

Naranjas, limones, zanahorias

#De una revista recorta y pega naranja, limones y zanahoria.

Área Matemática.

Miro atentamente los números y uno con flechas según corresponde.

- | | |
|----|----------------|
| 1. | CINCO |
| 2. | TRES |
| 3. | UNO |
| 4. | DOS |
| 5. | CUATRO. |

Día 7. Área: Educación Física.

SALTA, SALTA: Cortamos una caja en varios partes y cada un metro colocamos un pedazo de la misma hasta que se nos termine. El juego va a consistir en ir saltando de caja en caja sin caernos al suelo ni apoyar los pies en la tierra.

Área: Lengua.

Vamos a recordar nuestro nombre: Recorta letras de diarios y revistas que se correspondan con el nombre de cada uno, luego construyen el nombre propio pegándolas en la hoja y sino en tu cuaderno.

Día 8. Área: ciencias naturales.

Repasemos los sentidos:

Observo la siguiente imagen y mamá o el familiar que esté ayudando me contará de que se trata.

Los 5 sentidos



¿Para qué sirve cada sentido? Uno con flechas según corresponda.

TACTO.

OLER.

OLFATO.

PERSIBIR/SENTIR.

GUSTO.

VER.

OÍDO.

SABOREAR.

VISTA.

ESCUCHAR.

E.E.E. Múltiple de Iglesia- 1° Habilidades-Áreas integradas

Área: Psicomotricidad.

Buscamos 5 pelotitas (pueden ser de papel, trapo, plástico, etc.) y un balde o recipiente en el cual podamos encestar las pelotitas. Lanzamos a distintas distancias y alturas. También podemos lanzar con ambas manos en los casos que sea posible.

Día 9. Área: ciencias sociales.

Realizo con ayuda, un soldado homenajeando al General San Martín, el Padre de la Patria.

Materiales: un vaso descartable transparente o el que tengas, cartulina azul, cartulina color piel o papel común para realizar la cara y la pinto, cinta celeste y blanca. Tomo de ejemplo la siguiente imagen.



Área: Música.

¡A jugar!!!... DETECTIVES DE SONIDOS...

Con ayuda de algún familiar, recorre tu casa y graba con un teléfono u otro dispositivo los sonidos que vas descubriendo.

-Posteriormente trata de reconocerlos al escuchar varias veces la grabación y con ayuda de mamá anoto en el cuaderno de música el nombre de los objetos que emitieron los sonidos que fueron capturados en la grabación.

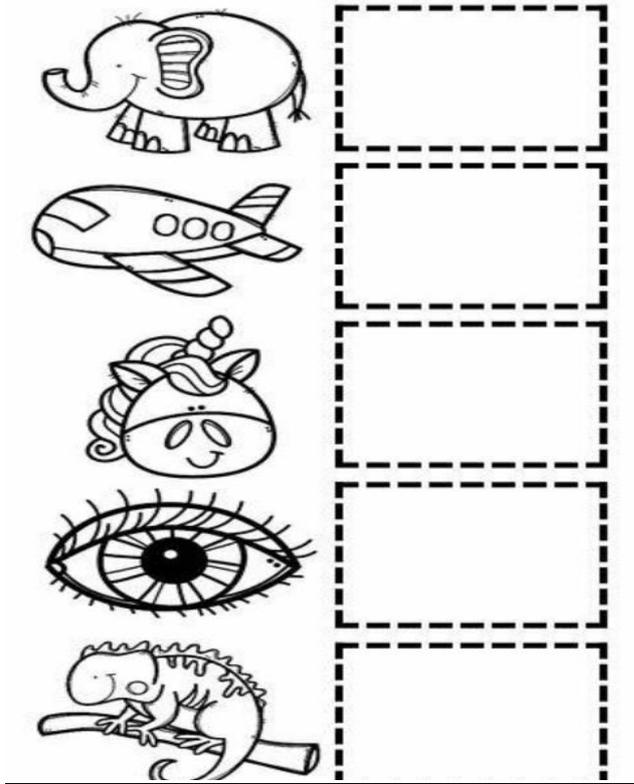
Día 10. Área: Agropecuaria.

-Con la ayuda de un familiar recortar y pegar diferentes tipos de herramientas y máquinas necesarias para trabajar en la huerta.

Área: Lengua.

E.E.E. Múltiple de Iglesia- 1° Habilidades-Áreas integradas

Mira la imagen, comenta con el familiar que te ayuda y juntos descubran con que vocal empieza su nombre, luego la escribes en el cuadro.



Directora: Mónica Loyola