

Nivel inicial sala 4 años.

ESCUELA: Provincia de la Pampa –Bienvenida Sarmiento

DOCENTES: Carrizo Catalina- Hernández Myriam-Chalde Patricia. Prof. Educación Musical: González Andrea, Prof. Educación Plástica: Reinoso Wanda.

SECCION: 4 años

TURNO: mañana y tarde

DIMENSION: Ambiente Natural y socio cultural.

AMBITO: Ambiente Natural, Música, Plástica.

CONTENIDO: Valores, costumbres, sentimientos en los distintos grupos sociales.
El canto. Disfrute el repertorio de canciones. Pintura. Reciclaje.

TITULO DE LA PROPUESTA: “Historia de 1.810 – Pandemia 2020”

ACTIVIDADES.

DIA 1.

En familia escuchamos un relato.

Hace muchos años las personas que vivían en nuestra tierra estaban muy tristes porque no eran libres, (al no poder expresarse) no tenían un gobierno propio como tenemos ahora. En aquellos tiempos los mandaban un Rey que vivía en España, actualmente nos manda nuestro presidente.

En este momento estamos viviendo algo similar a lo que se vivió en esos tiempos. Saben por qué porque todas las personas (abuelos, padres, niños etc.) no pueden salir de las casas. Por lo tanto, no somos libres al no poder hacer lo que queremos (ir a la escuela, salir a jugar con nuestros amigos, ir de visita a la casa de algún familiar, etc) a causa de esta situación (pandemia- corona virus).

Un día llegaron noticias de España que el rey estaba prisionero, todos se alegraron porque por fin serian libres, como nosotros que esperamos que lleguen las vacunas para obtener la libertad que tanto nos gusta y poder ser felices.

Fin

Conversamos en familia después de lo leído:

- ¿Cómo se sentían las personas en aquel tiempo?
- ¿Cómo nos sentimos con la pandemia?
- ¿Por qué no eran libres? ¿Por qué no somos libres ahora?
- ¿Quién los mandaba en aquellos tiempos? ¿Quién nos manda ahora?
- ¿Cuál fue la noticia sobre el rey?
- ¿Cuál es la noticia que esperamos que nos den los medios de comunicación para no tener coronavirus? Etc.

Todos juntos escribimos un nuevo relato de cómo nos sentimos ahora, (estamos más contentos, tenemos algunos miedos, estamos más unidos que antes, etc.) el niño decorará la hoja donde pegaremos dicho relato.

DIA 2.

Vemos las siguientes imágenes y con ayuda de la familia descubrimos a que época pertenecen.



- ✚ Con ayuda de algún familiar dividiremos una hoja en dos partes, de un lado de la hoja dibujamos lo que más nos gusta de la época 1810 y del otro lado lo que más nos gusta de ahora.

Nivel inicial sala 4 años.

Día 3

Preparamos alguna receta colonial con los niños leyendo paso a paso las instrucciones, registrar con fotos.

Ingredientes:
3/4 kilo de harina
1 huevo
1 yema
1 taza de salmuera tibia
grasa
dulce para rellenar

Preparación:

- Se pone sobre la mesa la harina y en el medio se le hace un hueco, se le agrega el huevo, la yema, la taza de salmuera tibia y 4 cucharadas de grasa blanda o derretida y apenas tibia. Se hace una masa mas bien blanda, se espolvorea con harina y se extiende con palote hasta que quede bien fina.
- Se unta con grasa la masa, se espolvorea con harina se dobla, se unta con grasa y se espolvorea nuevamente y se estira con palote.
- Se cortan los pasteles cuadrados, se les pone el relleno en el medio y se tapan con otra lámina, se frien con grasa bien caliente.



Arroz con leche

Ingredientes:

- 1 l de leche
- 250 g de arroz
- 100 g de azúcar
- 1 limón
- 1 canela en rama
- 2 cucharadas de canela en polvo

Preparación:

Arroz con leche: Pon en un cazo al fuego con abundante agua y cuando comience a hervir echa el arroz. Déjalo 10 minutos y apaga el fuego. En otro cazo pon a fuego lento la leche y el azúcar dándole vueltas para que se disuelva. Cuando la leche comience a hervir, añádele el arroz escurrelo, el azúcar la canela en rama y la piel de limón cortada finamente. Déjalo hervir suavemente durante 15 minutos después de los cuales lo echarás a una fuente plana, y lo espolvorearas con la canela molida. Esta receta es espesita
Servir frío



Mazamorra

Ingredientes:

- 1/2 Kg. de maíz blanco,
- 2 litros de leche,
- 12 cucharadas de azúcar,
- canela en rama

Preparación

- Colocar el maíz en remojo la noche anterior a su preparación.
- Al día siguiente hervir durante dos horas aproximadamente la leche con la canela y el azúcar.
- Retirar la mazamorra cuando este a punto



Día 4

En familia vemos el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=SMGO26xIEY8>

Conversamos sobre el video: “**JUEGOS Y JUGUES DEL BICENTENARIO**”

- ✓ ¿En que jugaba la mamá y los abuelos cuando era chica?
- ✓ ¿A qué se jugaba hace muchos años?
- ✓ ¿Qué querían averiguar los chicos?
- ✓ ¿Cuáles son los juegos que jugaban las nenas? ¿y los grandes a que jugaban?
- ✓ ¿Cómo es el juego del palo enjabonado?
- ✓ ¿Existían los circos?

Se propone armar un video con alguno de estos juegos (escondida, tejo, mambrú fue a la guerra, Etc.)



Día 5

Continuamos en aquel 25 de Mayo de 1810. Observamos la siguiente imagen.



Les proponemos conversar sobre las imágenes que se observan.

- ✓ ¿Que estarán bailando?
- ✓ ¿Cómo es su vestimenta?
- ✓ ¿Actualmente se baila de esa manera? Etc.

De acuerdo a lo observados se animan a realizar un collage de los bailarines. (se puede usar papeles estampados o lisos, telas, puntillas, botones, etc.)

Día 6



En familia leemos esta poesía y recordamos nuestro jardín. Para luego dibujar en una hoja el jardín y la Señora.



Día 7.

Música

“Hadas En El Jardín”

Actividad 1:

- ♪ Realizamos los ejercicios de respiración la serpiente y el elefante que aprendimos la semana pasada.
- ♪ Vamos a comenzar haciéndonos pequeños masajes en nuestro rostro. Colocamos nuestros dedos en los cachetes y hacemos circulitos, nuestras manos suben y van a nuestra frente y hacemos masajes, luego nuestras manos bajan a la garganta y hacemos masajitos. Respiramos por nuestra nariz y soltamos el aire suavemente por la boca. Repetimos varias veces.
- ♪ Escuchamos la canción “Hadas en el jardín”
- ♪ Comentamos de que se trata la canción.
- ♪ ¿Canta una sola persona? ¿Cuántas voces se escuchan?
- ♪ Acompañar la canción con movimientos corporales.
- ♪ Aprendemos la canción, grabamos un video y compartimos con la seño.

Día 8.

PLASTICA: Baleros

Materiales: Botella grande de plástico. Marcadores. Goma Eva. Cartulinas.
Pegamento. Tapita de la botella. Tijeras. Piola

En familia, construimos un balero, cortando un poco menos de la mitad de la botella de la parte del cuello, atamos una piola a una tapita, se puede atar o pegar, luego la decoramos con goma Eva o también puede ser cartulinas, de algún motivo preferido por el estudiante y por último dibujamos su cara, dejar secar. ¡Y a jugar!



DIRECTORA: BEATRIZ TEJADA