

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN Grupo N° 2

Escuela: Diógenes Perramón

CUE: 7000531-00

Docente: Graciela Noriega

Grado: 4º - Turnos: Mañana y Tarde

Título de la propuesta: **“Cuidado del medio ambiente a través del reciclado”.**

Áreas: Lengua- Matemática –Ciencias Sociales –Formación Ética y Ciudadana – Tecnología–Orientación Agropecuaria –Educación Musical.

Contenidos:

Área Lengua: Texto informativo. Lectura comprensiva. **Área Matemática:** Situaciones problemáticas con operaciones de números naturales. Líneas paralelas y perpendiculares. **Área Ciencias Sociales:** Departamento Rivadavia. **Área Ciencias Naturales:** Residuos, su reciclado. Regla de las tres R. **Área Formación. Ética y Ciudadana:** Respeto y cuidado del ambiente. **Área Tecnología:** Reciclado de cajones de madera en desuso. **Área Orientación Agropecuaria:** Producción orgánica – Aromáticas **Área Música:** Repertorio. El reconocimiento de voces y diferentes sonidos

Desafío: **Confeccionar un basurero para papel, con material reciclado.**

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Área Lengua: - Lee y comprende un texto dado.

Área Matemática: - Resuelve problemas aplicando distintas operaciones.
- Reconoce líneas paralelas y perpendiculares.

Área Ciencias Sociales: - Describe el departamento Rivadavia.

Área Ciencias Naturales: - Identifica la regla de las tres r (reducir, reutilizar y reciclar).

Área Formación Ética y Ciudadana: - Reconoce las acciones para el cuidado del planeta.

Área Tecnología: - Diferencia materiales reciclados en objetos fabricados.
- Identifica el origen de la madera.
- Realiza un contenedor de usos varios, de madera reciclable.

Área Orientación Agropecuaria: - Identifica fertilizantes naturales.
- Reconoce las plantas aromáticas.

Área Música: - Identifica diferentes sonidos.
- Reconoce la voz humana en contextos diversos.

Actividades:

Lunes 16 de Noviembre

1.- Lee con atención:

Título _____

En las sociedades modernas actuales, se consumen a diario productos que generan gran cantidad de basura.

Los residuos que se producen en una casa son la mezcla de una gran variedad de materiales. Sin embargo, algunos de ellos se pueden volver a aprovechar. Por este motivo, en muchas ciudades se hace una recolección diferenciada de los residuos, es decir, se colocan los distintos tipos de materiales (papel y cartón, plástico, vidrio y, a veces, metales) en diferentes contenedores o cestos de colores. Una de las formas más efectivas de reducir la cantidad de residuos es la aplicación de la **“Regla de las tres R”**.

Aquí te las dejo para que sepan de qué trata

Reducir: evitar lo que de una u otra forma genere un desperdicio innecesario.

Reutilizar: volver a usar, darle la máxima utilidad a los objetos y a los materiales que los componen, sin destruir ni tirarlos.

Reciclar: utilizar los mismos materiales una y otra vez, reintegrarlos a otro proceso artesanal o industrial para hacer los mismos o nuevos productos.

2.- Ponle un título, el que prefieras, al texto.

3.- Nombra las tres palabras que integran la regla de las tres r:

4.- Elige un objeto que estén a punto de tirar a la basura. ¿Le pueden dar otros usos?

¿Cuáles? _____

5.-Escribe según corresponda: **RECICLAR** **REUTILIZAR** **REDUCIR**



.....

.....

.....

Área Ciencias Naturales

1.- Observa la siguiente imagen y lee atentamente.



2.- Une con flechas. ¡Cuántas ventajas con el reciclado!

<ul style="list-style-type: none">• Reduce• Ahorra• Evita extraer• Protege	<ul style="list-style-type: none">la utilización de energía.la cantidad de basurael ambiente.más recursos naturales
---	--

Martes 17 de Noviembre

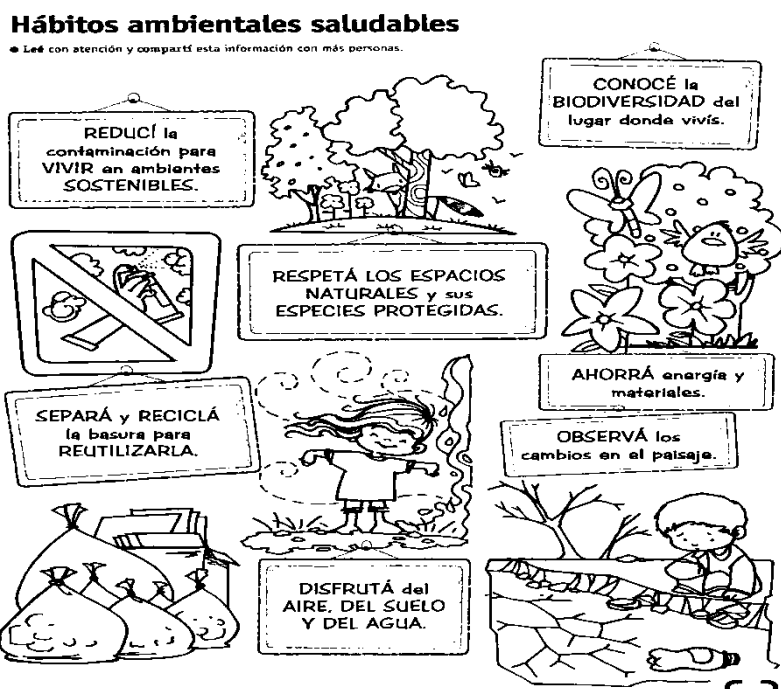
Área Matemática

1.-Lee con atención y luego resuelve:

- a) Los alumnos de 4to grado contribuyen al cuidado del ambiente, para ello realizan la limpieza en las veredas; recogen 32 bolsas de consorcio al día de residuos ¿Cuántas bolsas se recogen durante 7 días?
- b) Una forma de cuidar nuestra provincia es utilizar menos autos que contaminan el aire. Lucas recorre 3 Km en su bicicleta para llegar a la Capital de San Juan, si lo hace 12 veces a la semana ¿Cuántos Km recorre?
- c) El basurero del barrio recolecta 450 Kg de basura y las debe distribuir en 5 bolsas ¿Cuántos Kg debe colocar en cada bolsa?

Área Formación Ética y Ciudadana

1.- Lee, pinta y observa los carteles e imágenes para reflexionar



2.- Nombra acciones que **no** debes realizar para cuidar las plantas, animales y tratar adecuadamente los residuos.

Miércoles 18 de noviembre

Área Ciencias Sociales

1.- Lee: El centro ambiental Anchipurac se encuentra ubicado en el departamento Riva-

Escuela Diógenes Perramón Matriz_Cuarto Grado_Lengua-Matemática-Ciencias Naturales-Ciencias Sociales-Formación Ética y Ciudadana-Educación Musical-Orientación Agropecuaria-Tecnología

davía.

2.- Completa la ficha del departamento (recuerda lo trabajado en la guía N° 18).

Ciudad cabecera	
Superficie	
Habitantes	
Límites	
Algunas localidades	
Gentilicio	

Área Matemática

1.- Lee: ¿Sabías qué? El vidrio que se procesa para su reutilización en la fábrica Cattorini de la provincia de San Juan.

2.- En la siguiente imagen pinta dos rectas paralelas de color verde y dos rectas perpendiculares de color rojo.



Jueves 19 de noviembre

Área Tecnología

Maestra de Especialidades: María Cristina Castans

Tema: Reciclado de cajones de madera en desuso.

Desafío: Construir un contenedor de elementos con madera reciclada.

ACTIVIDADES

El hombre, la tecnología y el medio ambiente

a).- Lee: Desde siempre, el hombre se ha valido de los recursos que la naturaleza le ofrecía para satisfacer sus necesidades. Todos los seres vivos dependemos de los recursos naturales para nuestra supervivencia.

Por eso todas las consecuencias negativas de la acción humana nos afectan, así como a los animales, las plantas y al ambiente. Es por eso que debemos tomar conciencia, cambiar hábitos de conducta, y valores y así salvaremos nuestro planeta.

b).- Te invito a construir un contenedor

-Materiales: Cajones en desuso, lija, cola blanca, clavos, pintura.

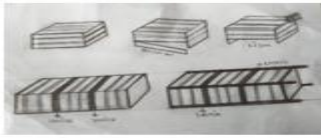
-Herramientas: Pinza, tenaza, sierra, pincel.

1- Recolectar 2 o 3 cajones en desuso de verduras o frutas

2- Extraer una tabla de uno de los lados del cajón. Repetir lo mismo con los otros dos.

3- Lijar bien todas sus partes. Apilar los 2 o 3 cajones.

- 4.- Para continuar con esta actividad sería conveniente la supervisión y ayuda de un mayor.
- 5.- Unir uno con otro, utilizando las maderas sobrantes, pega con cola blanca y clavarlo para fijarlos aún más.
- 6.-Si puedes agregar 4 listones de madera de la misma medida, que cubra los tres cajones dejando un pequeño tramo para formar las patitas como muestra la imagen.



Finalmente pintar o dejar la madera de color natural. Y ya tienes un contenedor que lo puedes utilizar para ordenar zapatos, juguetes, ropa y/o frutas y verduras, o para lo que tú quieras.

c) Señala ¿Cuál es el origen de un material llamado madera?

Animal Vegetal Mineral

d) Escribe el nombre de al menos 3 objetos que conozcas y que estén fabricados con material que se puede reciclar.

Área Educación Musical

Maestra de Especialidades: Leonardo Belli

Tema: Los sonidos.

Actividades:

a) Escuchar atentamente la canción propuesta por el docente y decir si se escucha algún animal, y cuál es. Encerrar en un círculo la respuesta correcta



b) Marcar con una cruz cuál opción es correcta en relación a cuántas partes tiene la canción.

Trompetas Voces humanas Bocinas Tambores

Área Orientación Agropecuaria

Maestra de Especialidades: Rosa Lorena Benegas

Tema: Producción orgánica – Aromáticas

Actividades

- 1) Define producción orgánica.
- 2) Nombra 5 abono naturales.

.....

3) Lee y responde para ayudar a Agustín que quiere producir y vender aromáticas.

- a) ¿Qué son las aromáticas?
- b) ¿Para qué se utilizan?

- 4) Escribe el nombre de 5 plantas aromáticas.

¡ Manos a la obra!

Momento de resolver el desafío propuesto al comienzo de la guía integrando las actividades que realizaste.






- Para diseñar el basurero para papel debes tener en cuenta:
- Reutilizar es volver a utilizar algo, generalmente con una función distinta a la que tenía originariamente.
- Reutilizar tiene como objetivo preservar el medio ambiente y reducir la contaminación que provocan los residuos que generamos en casa. Los plásticos son difíciles de reciclar y no suelen ser biodegradables. Puedes reutilizar las botellas y bidones.

Recuerda decorar del color que corresponde para los residuos orgánicos. .

¡Quedará genial y novedoso!

No olvides sacar foto de tu trabajo y enviarlo a la señorita.

Directora: Bigoglio, María Cristina

- 3) Define producción orgánica.
- 4) Nombra 5 abono naturales.
 - 
 - 
 - 
 - 
 - 
- 3) Responde

Día Viernes 20 de Noviembre

Momento de resolver el desafío propuesto al comienzo de la guía integrando las actividades que realizaste.

Para diseñar el basurero para residuos orgánicos debes tener en cuenta:

- Reutilizar es volver a utilizar algo, generalmente con una función distinta a la que tenía originariamente.
- Reutilizar tiene como objetivo preservar el medio ambiente y reducir la contaminación que provocan los residuos que generamos en casa. Los plásticos son difíciles de reciclar y no suelen ser biodegradables. Puedes reutilizar las botellas y bidones.
- Recuerda decorar del color que corresponde para los residuos orgánicos.

¡Quedará genial y novedoso!

DIRECTORA: María Cristina Bigoglio