

ENI N° 29 “PAPA FRANCISCO” – SALAS DE 5 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

GUÍA PEDAGÓGICA N°13 – SALAS DE 5 AÑOS

Escuela: E.N.I N° 29 “PAPA FRANCISCO”

Docentes: Belén Arenas, Mariela Bustos, Andrea Larrosa, Natalia Pereyra

Profesores de Especialidades: Vanesa Zalazar, Cristina Alonzo, Marcela Ruarte.

Nivel Inicial: Sala de 5 años – **Turno:** Mañana-Tarde

Área Curricular: Dimensión Formación Personal y Social. Dimensión Comunicativa y Artística. Dimensión del Ambiente Natural y Socio-Cultural. Matemática.

Capacidades: Comunicación – Pensamiento crítico

Contenidos:

- Desarrollo de actitudes y hábitos de respeto, ayuda y colaboración.
- Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios:
- Escucha y disfruta de las narraciones de cuentos. Videos.
- Descripción.
- Lectura exploratoria de palabras y textos.
- Exploración de textos.
- Los medios masivos de comunicación. Su influencia en la sociedad.
- Juego: Reconocimiento que los objetos están contruidos con distintos materiales.

Área Curricular: Educación Musical

Capacidad: -Aprender a aprender –Trabajo con otros - Comunicación

Contenidos: ***El Canto** -Iniciación en la interpretación grupal de canciones que incorporen juegos corporales y dramáticos o teatrales.

***Fuentes sonoras e Instrumentos** -Sonorización de cuentos y relatos.

***Rasgos distintivos del sonido: Altura, Intensidad, Duración** -Utilización del cuerpo como medio para representar diferentes alturas, intensidades y duración.

Área Curricular: Educación Plástica

Capacidad: -Trabajo con otros.

Contenido: -Textura Táctil

Área Curricular: Educación Física

Capacidad: -Trabajo con otros

Contenido: -Juegos individuales: exploración de habilidades motoras, espacio y objetos.

Título de la Propuesta: “LEER CONECTADOS, EL DESAFIO”

La Maratón de Lectura es un evento dedicado a celebrar y compartir la lectura. No es de carácter competitivo, intenta crear un clima que propicie la alfabetización y profundizar los vínculos entre el hogar, y la institución. Desde muy temprana edad, la lectura de textos literarios ayuda a los niños a internalizar la función poética del lenguaje. Es decir, las canciones de cuna, los cuentos, las rimas permiten, por un lado, la construcción de un



Docentes: Bustos Mariela, Arenas Belén, Larrosa Andrea, Pereyra Natalia
Profesores de Especialidades: Ruarte Marcela, Zalazar Vanesa, Alonzo Cristina

ENI N° 29 “PAPA FRANCISCO” – SALAS DE 5 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

vínculo entre el adulto lector y el niño, pero también ofrecen la posibilidad para que las palabras aparezcan ya no como meros instrumentos de comunicación, sino como la posibilidad de creación, la fantasía, las emociones, etc., es por eso que nuestra Institución participará de la “Maratón de Lectura” el 25 de septiembre de 2020. ¡Vamos todos a participar!!!!

Actividades diarias de rutina:

- Al levantarse saludar a la familia diciendo “Buenos Dias”.
- Ayudar en las tareas de la casa, limpiar muebles, ordenar los juguetes, poner la mesa, etc.
- Lavarse cuantas veces sea necesario las manos despues de realizar cada actividad.

Fecha: 22 de septiembre al 02 de octubre

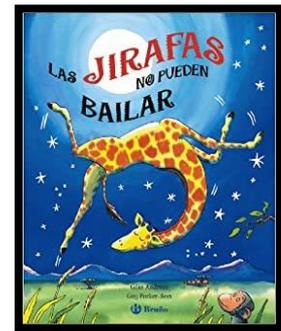
ACTIVIDAD N°1: “EN CASA DISFRUTAMOS DE UN CUENTO VIRTUAL”

-Preparándonos para participar de la **Maratón de Lectura**, se invita a la familia a disfrutar del cuento:

“Las jirafas no pueden bailar” de Giles Andreae

<https://www.youtube.com/watch?v=VFLID25KwSA>

-Conversamos en familia: ¿Te gustó el cuento? ¿Qué parte te gustó más? ¿Qué no te gusto? ¿Quién es Chufa? ¿Cómo se sintió Chufa cuando se burlaron de ella por no saber bailar? ¿Quiénes se burlaron? ¿Qué animales había? ¿Cómo se sentirían ustedes si fueran Chufa? ¿Está bien lo que hicieron los otros animales? Todas las respuestas deberán ser registradas en una hoja, y luego dibujar a la jirafa y escribir su nombre.



ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN MUSICAL: PROF. VANESA ZALAZAR

TÍTULO: “LEER CONECTADOS, EL DESAFÍO”

- Escuchar en familia, el siguiente cuento: **La Primavera**. Comentar. Se adjunta audio mp3.
- Nombrar los elementos sonoros que aparecen en el cuento (lluvia, pájaros, etc.). Representar sus sonidos utilizando objetos sonoros que tengas en casa.
- Observar las siguientes imágenes. Dialogar sobre las cualidades del sonido: ¿cómo suenan? fuerte-suave, grave- agudo, corto- largo. Representar estos sonidos con nuestro cuerpo...



ACTIVIDAD N°2: “FIESTA EN LA SELVA”

Docentes: Bustos Mariela, Arenas Belén, Larrosa Andrea, Pereyra Natalia
Profesores de Especialidades: Ruarte Marcela, Zalazar Vanesa, Alonzo Cristina

ENI N° 29 “PAPA FRANCISCO” – SALAS DE 5 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

Recordando el cuento de “Las jirafas no pueden bailar”, se propone a las familias realizar la “**Fiesta de la selva**” para realizar esta actividad, podrán realizar una máscara de uno de los animales del cuento: jirafa, león, rinoceronte, babuino y demás personajes, el que más les haya gustado. La pueden realizar con los materiales que puedan y tengan en sus hogares, por ejemplo: hojas blancas, papel de diario, cartulina, cartón, etc. Luego de realizar la máscara los invitamos a bailar con música que más les guste, por ejemplo: un rock como los rinocerontes, un tango como los leones o cualquier otra música que sea de su agrado. ¡A divertirse y a bailar! (Registro con foto para enviar al grupo de WhatsApp)

ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN PLÁSTICA: PROF. MARCELA RUARTE

TÍTULO: "LEER CONECTADOS, EL DESAFÍO

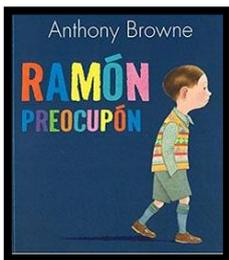
-Nos sentamos en ronda.

-Pedir a un adulto que nos lea el cuento “La Primavera”.

-Hacer una charla grupal: ¿Qué nos pareció el cuento? ¿Quiénes son los personajes que integran el cuento? ¿Quiénes dormían? ¿Quién vino a despertarlos? ¿Quiénes hablaban entre sí? ¿Quién salió para iluminar el jardín? ¿Por qué el jardín se llenó de colorido? ¿Quién se vino a quedar?

-En un papel blanco con lápices de colores dibujamos la parte del cuento que más nos gustó.

ACTIVIDAD N°3: “ESTOY PREOCUPADO”



- Camino a la Maratón de lectura:

-Los invitamos a ver el cuento (celular, Tablet o computadora) buscando un lugar cómodo de la casa o el patio, “**Ramón Preocupón**” de Anthony Browne.

<https://www.youtube.com/watch?v=LL3wozPXVUQ>

-Luego de observar el cuento les proponemos conversar en familia: ¿qué le pasaba a Ramón? ¿Qué le preocupaba? ¿Qué hizo la abuela para ayudarlo? ¿Hay algo que te preocupe o te haga sentir temor? ¿Cómo se llamaba el muñequito que le regalo la abuela a Ramón? ¿Qué tuvo que hacer Ramón?

-Esta vez, les invitamos que realicen en familia un muñequito “**quitapenas**”, como el de Ramón (y puedan contarles todas sus penas y miedos), y también que le puedan poner un nombre, podrán realizarlo con papel, cartón, tela etc... con lo que puedan y tengan en casa. ¡Manos a la obra!!! (Sacarle una foto al muñeco y enviar al grupo de WhatsApp para compartir) No se olviden del nombre!!!

Actividad de Educación Física: Prof. Cristina Alonzo



Título: “Leer Conectados, el Desafío”

-Leer el cuento “La Primavera”. Al finalizar caminar alrededor de la cuadra dónde vivan, observando en el camino que plantas y flores hay en los jardines. Si tienen oportunidad pueden realizar la caminata en el Parque Lineal Libertadores de América (el llamado “skate park”), realizando las mismas observaciones. Los días habilitados son de lunes a sábados de 8hs a 20hs. En compañía de un adulto con las precauciones del distanciamiento social.

ACTIVIDAD N°4: “INVENTO UN CUENTO PARA COMPARTIR”

-Previo al día de la Maratón de lectura, se propone a la familia inventar junto con el niño, un pequeño cuento: Un integrante de la familia podrá pedir al niño que piense como inventar un cuento, como le gustaría comenzar, (copiar lo que le dicte), para esto es muy importante usar la imaginación, puede ser de animales, de súper héroes o heroínas, de robots etc... de lo que más les guste. Una vez terminado el cuento, otro integrante ayudará a realizar las imágenes del cuento, el niño podrá intervenir para pintar.

Tener en cuenta: ¿Qué nombre le pondrán al cuento? ¿Cómo podrá comenzar? ¿Qué personajes tendrá? ¿Qué se les ocurre que pueda suceder en el cuento? ¿Cómo terminará?

-Por último, ¡presentar el cuento para compartir!!

ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN MUSICAL: PROF. VANESA ZALAZAR



-Recordar y dialogar lo trabajado la clase anterior: [La Primavera](#)

-Prestar atención al siguiente video: <https://youtu.be/M-26sX1c5H8>. Practicar el ejercicio musical. -Buscar una hoja blanca y lápices de colores. Con la melodía trabajada: dibujar en tu hoja, lo que escuchas o sientes. Tener en cuenta el siguiente video de ayuda: https://youtu.be/pe5qaw4_Y7A . Se adjunta audio mp3.

ACTIVIDAD N°5: “LLEGÓ EL GRAN DÍA... LA MARATÓN DE LECTURA”



-Invitar a la familia a conectarse en el aula virtual, ¡y elegir cuentos que sean atractivos para los niños y a disfrutar!!, observar las imágenes, y variedad de propuestas, podrán ingresar en la mañana o tarde, a través de una clave que les dará la seño a continuación:

CODIGO: C98CCD

ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN PLÁSTICA: PROF. MARCELA RUARTE

TÍTULO: Texturas en casa

-Observar la imagen, recolectamos en casa diferentes hojas de árboles, plantas, flores, pasto, ramas, y lo que se nos ocurra.

-En un cartón duro poner lo que encontrado y formar diferentes mariposas

-Una vez que estemos de acuerdo con las formas encontradas, pegar todo.

-Podemos jugar y ponerles nombres a nuestras mariposas de la primavera!



ACTIVIDAD N°6: “COLORÍN COLORADO...”

-Buscar un lugarcito elegido por el niño dentro o fuera de la casa, crear un clima dispuesto para escuchar con atención un cuento.

-Comenzar la actividad con la lectura en voz alta de un cuento a elección por parte del adulto. Antes de llegar al final (preferentemente en alguna parte “clave” de la historia), se interrumpe el relato y se le pregunta al niño cómo cree que termina la historia, luego a otros integrantes de la familia, luego realizarán una dramatización de esos finales. Para preparar la dramatización se puede realizar con muñecos, títeres, etc., si son pocos en la familia.

-Dibujar en una hoja el cuento y escribir su nombre. ¡No te olvides de firmar tu trabajo!!

Actividad de Educación Física: Prof. Cristina Alonzo

- Buscar un lugar amplio del fondo o ir a la vereda dónde se pueda dibujar con tiza en el piso insectos que encontremos en los jardines de las casas.



Tamaño de una hoja del cuaderno, se pueden repetir insectos (10 aproximados) y colocarlos separados uno de otro. Luego decirle a nuestro alumno:

-Nos convertimos en una abeja y realizando el zumbido (Bzzzz) deben volar hacia el otro extremo sin tocar los otros insectos dibujados.

-Pasar al otro extremo en cámara lenta. Pasar al otro extremo en puntas de pie. Saltar de insecto a insecto. Saltar con pie todos los insectos. Nos convertimos en un escarabajo y deben desplazarse en 4 apoyos (manos y pies). Nos desplazamos en tripedia. (las manos y un pie)

-Si el infante lo desea, dibujar flores en cada insecto y volver a realizar los recorridos.

ACTIVIDAD N°7: “POESÍA SECRETA” JUGAMOS???

-Para esta actividad será necesario fabricar con anticipación susurradores, para decir al oído los versos y los cuentos. Un susurrador es un tubo de cartón decorado para poder transmitir mensajes de un niño a otro o de un adulto a un niño.



ENI N° 29 “PAPA FRANCISCO” – SALAS DE 5 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

El uso de tubos de cartón para decir cosas al oído de otros, moviliza las emociones; dado que en esa ceremonia íntima se establece un vínculo lúdico entre el que susurra y el que es susurrado, enciende el deseo de tomar contacto con otros textos poéticos.

-Se susurran: poesías, rimas, retahílas, cuentos cortos, adivinanzas, etc.

¡Elegir con tu familia lo que quieras susurrar!! (Puede ser algún texto literario que les guste de la Maratón de Lectura)

ACTIVIDAD N°8: “PEQUEÑO UNIVERSO PARLANTE”

-ATENCIÓN FAMILIAS!!! A construir el PUP.

-Es un paraguas o una mesa con sábana que se transforma en un soporte íntimo, en un pequeño universo portátil que envuelve al cuentero/a y al espectador/a en una misma cápsula para viajar, dejándose llevar por la magia de la palabra.



-A continuación, deberán entrar en el link y escuchar con atención el libro-cuento, en el “Pequeño Universo Parlante”

<https://www.youtube.com/watch?v=BJwcojV2Fq0>

-**El cocodrilo al que no le gustaba el agua -Cuento Infantil - Gemma Merino**

-Buscar en revistas o alguna imagen de internet de un cocodrilo, luego pegar en un cartón, realizar 3 cortes, 2 verticales y 1 horizontal, armar y pegar el rompecabezas en una hoja.



“La felicidad no depende del tamaño de la casa sino del amor que hay en la FAMILIA”
A disfrutar la “Maratón de Lectura”

Directora: Liliana Jofré

Docentes: Bustos Mariela, Arenas Belén, Larrosa Andrea, Pereyra Natalia
Profesores de Especialidades: Ruarte Marcela, Zalazar Vanesa, Alonzo Cristina