

## E.E.E. Cura Brochero-3º grado-Áreas Integradas

Escuela de Educación Especial Cura Brochero

Docente: Vera, Daniela

Grado: Tercer grado Nivel: Primario. Apoyo a la Inclusión.

Turno: Tarde

Áreas: Lengua, Matemática, Cs. Sociales, Cs. Naturales.

Tema: "Aprendemos sobre Sarmiento en familia"

Contenidos seleccionados por área:

Área Ciencias Sociales:

- Conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la Identidad Nacional (11 de septiembre "Día del maestro").

Área Lengua:

- Poema. Sus partes
- Lectura comprensiva.
- Descripción de personas. Uso de adjetivos. Sustantivos.
- Reconocimiento de punto y mayúscula.

Área Matemática:

- Lectura y escritura de números.
- Cálculos de sumas, restas.
- Resolución de problemas.

Área: Formación Ética y Ciudadana:

- Los valores.

ACTIVIDADES

Día: 1

Área: Ciencias Sociales.

- 1) Lee el siguiente texto:

## E.E.E. Cura Brochero-3º grado-Áreas Integradas

Domingo Faustino Sarmiento nació en San Juan el 15 de febrero de 1811. Su papá, José Clemente, era un valiente soldado y su mamá una excelente tejedora de telar, se llamaba Paula Albarracín.

A lo largo de su vida fue maestro, periodista, soldado, escritor, minero, gobernador y presidente. En su época había en el país pocas escuelas y pocas maestras, y su gran preocupación fue que todos aprendieran a leer y a escribir. Por eso fundó la primera escuela para maestras y también numerosas escuelas y bibliotecas.

Falleció el 11 de septiembre de 1888. En su recuerdo, se eligió esa fecha para homenajear a todos los maestros argentinos.

2) Responde:

- ¿Qué se conmemora el 11 de septiembre? ¿Por qué? ¿Dónde y en qué año nació Sarmiento? ¿Quiénes fueron sus padres? ¿Qué profesiones realizó? ¿Qué fundó? ¿Cuándo falleció?

Día 2:

Área: Matemática.

1) Completa el cuadro de 100 en 100.

40.000	40.100							40.800	
50.000				50.400					50.900
60.000		60.200				60.600			

2) Ordena los números de mayor a menor:

40.100 – 60.200 – 50.400 – 60.600 – 40.800 – 50.900

3) Marca con color rojo los siguientes números en el cuadro:

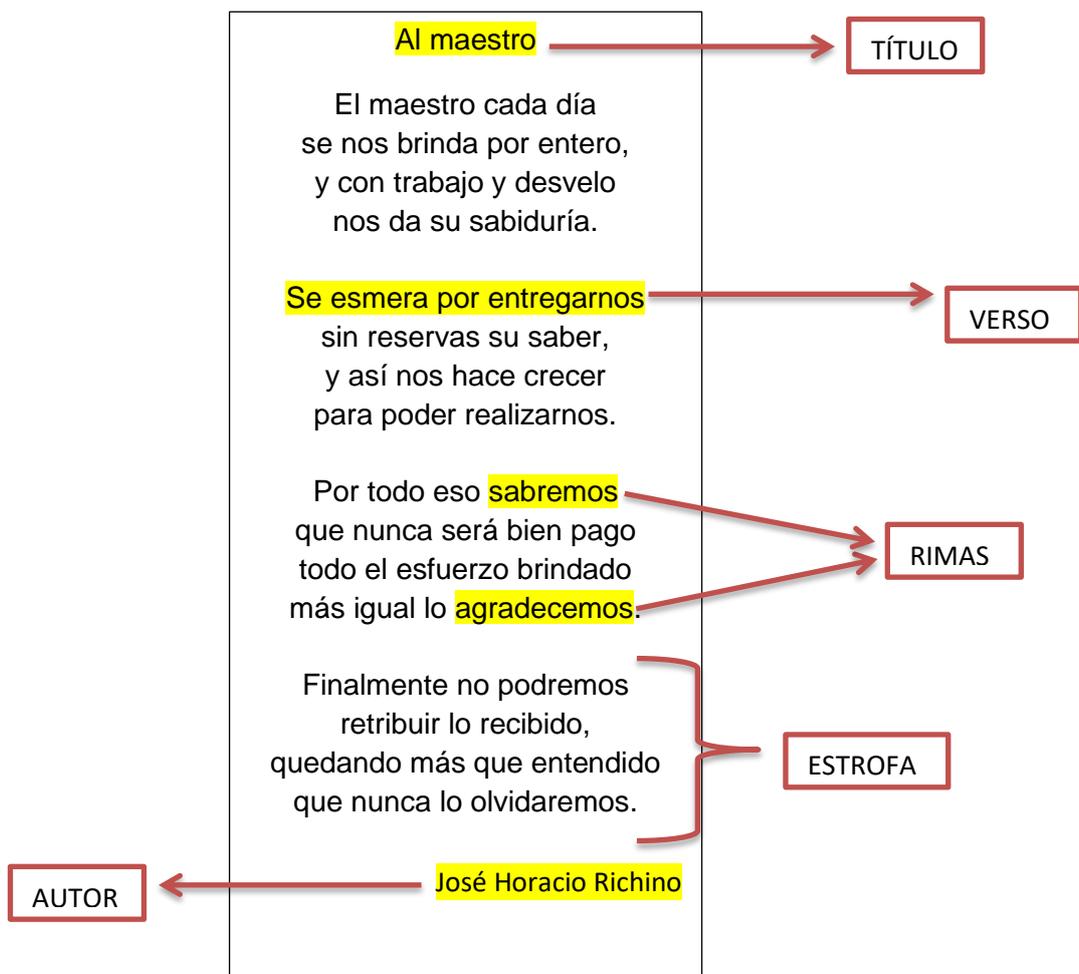
50.100- 40.600- 60.300

Día 3:

Área: Lengua.

1) Lee el poema y sus partes. Luego transcríbalo en tu cuaderno.

## E.E.E. Cura Brochero-3º grado-Áreas Integradas



2) Recuerda:

¿Qué es un poema?

Es un texto que sirve para expresar emociones, ideas o pensamientos.

PARTES DE UN POEMA

- Título.
- Verso: es la palabra o conjunto de palabras que forman una línea del poema.
- Rimas: son los sonidos semejantes que aparecen al final de cada verso.
- Estrofa: es el conjunto de versos de un poema.
- Autor: la persona que escribe el poema.

Día 4:

Área: Formación Ética y Ciudadana.

## E.E.E. Cura Brochero-3º grado-Áreas Integradas

1) Lee el texto sobre valores.

Los valores: Se conocen como valores aquellos principios y cualidades que nos identifican y definen como individuos e integrantes de un grupo o comunidad. Estos valores forman parte de nuestra identidad, tanto social como personal.

Los más importantes son: respeto, empatía, responsabilidad, solidaridad, voluntad, honestidad, compasión, amor.

2) Responde:

- ¿Qué son los valores? ¿Vos cumplís con estos valores? ¿Cuál te parece más importante? ¿Por qué?

3) Recorta y pega o dibuja, una situación donde se refleje algún valor y escribe un texto breve.

Día 5:

Área: Matemática.

1) Resuelve las situaciones problemáticas para organizar el acto del día del maestro:

- En la obra del acto actuarán 12 chicos de segundo grado, 25 de tercero y 31 de cuarto. ¿Cuántos actuarán en total?
- Los alumnos prepararon 100 invitaciones y la maestra las repartió en los cuadernos de comunicaciones, pero sobraron 32. ¿Cuántas invitaciones se repartieron al final?
- La seño compró 15 cartulinas en la librería: 3 amarillas, 6 rojas y el resto celestes. ¿Cuántas cartulinas celestes compró?

2) Soluciona las siguientes cuentas.

$$5.368 - 1.764 =$$

$$5.254 + 8.953 =$$

$$3.988 - 1.654 =$$

$$6.797 + 6.696 =$$

Día 6

Área: Lengua.

1) Lee y transcribe el poema.

**¡Maestra!**

Llevada por el amor  
la semilla va sembrando,  
sin importarle siquiera  
que los años van pasando.

Cuántas veces esas manos  
que sostienen una tiza,  
también secaron lágrimas  
cambiándolas por sonrisas.

Y hay una sonrisa en ella,  
que florece con ternura,  
al mirar cómo progresan  
sus niños en la escritura.

Sos la mamá sustituta,  
de caricias regaladas,  
las que, cuando crecemos,  
nunca serán olvidadas.

Merecés nuestro cariño  
y un lugar en la memoria.  
Con amor y sacrificio  
¡así se escribe la historia!

Silvia Noemí Rochón

- 2) Escribe las partes del poema donde corresponda.
- 3) Crea un poesía corta, de dos estrofas, dedicada a tu maestra.

Día 7:

Área: Ciencias Sociales.

- 1) Completa con los datos sobre la vida de Domingo Faustino Sarmiento.

Su nombre es.....
Nació en.....El día.....
Sus padres fueron.....
Y.....
Fue maestro.....
Falleció.....

- 2) Busca en la sopa de letras algunas profesiones u oficios que desempeñó Sarmiento a lo largo de su vida.

## E.E.E. Cura Brochero-3º grado-Áreas Integradas

P	E	R	I	O	D	I	S	T	A
M	O	Y	A	S	D	L	O	P	M
S	I	N	T	Q	U	I	E	R	I
A	V	U	E	R	T	A	S	U	N
M	A	E	S	T	R	O	A	N	E
C	O	E	S	C	R	I	T	O	R
B	I	L	E	N	T	A	R	I	O
P	R	E	S	I	D	E	N	T	E

Día 8:

Área: Matemática.

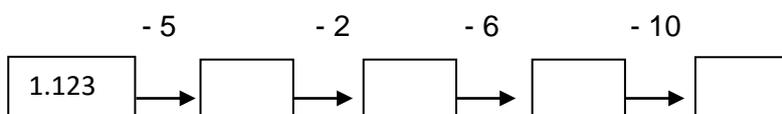
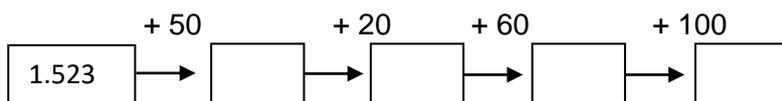
1) Completa la serie numérica de 10 en 10.

70.000	70.010							70.080	
--------	--------	--	--	--	--	--	--	--------	--

2) Escribe con letras los siguientes números.

- 70.000: \_\_\_\_\_
- 20.359: \_\_\_\_\_
- 3.820: \_\_\_\_\_

3) Calcula según corresponda.



Día 9:

Área: Formación Ética y Ciudadana.

1) Lee el siguiente cuento sobre el valor.

EL PUENTE

Dos grandes animales un oso y un ciervo deciden cruzar un puente, cada uno por su lado. Pero cuando coinciden en el centro no hay espacio para los dos. En vez de buscar una solución, comienzan a discutir y pelear para ver quién de los dos retrocede.

Mientras tanto, llegan otros dos animalitos que son expulsados violentamente por los grandes animales. Entonces, los pequeños deciden romper las cuerdas de uno de los extremos del puente, de forma que el puente se vuelca y los grandes animales caen al vacío.

Los animalitos se proponen cruzar por el lateral, pero llegan al mismo punto que los anteriores, no pueden pasar los dos. Pero se comunican y llegan a un acuerdo: uno de ellos se agacha y el otro salta por encima.

2) Recuerda:

Este cuento nos enseña la importancia de la COMUNICACIÓN para la resolución de conflictos. También las consecuencias del uso de la VIOLENCIA, esta nunca lleva a nada bueno. Y la necesidad de COLABORACIÓN para conseguir objetivos.

3) Ordena según corresponda.

- Los animales pequeños también quieren pasar, pero los grandes los dejan fuera.
- Finalmente los animales pequeños encuentran una solución para pasar los dos.
- Un oso y un ciervo se pelean porque quieren pasar los dos juntos.
- Los animales pequeños rompen la cuerda que sujeta el puente y los grandes caen.

Día 10:

Área: Lengua

- 1) Busca o dibuja el retrato de Domingo Faustino Sarmiento y describe cómo crees que era, en su descripción no te olvides de usar mayúsculas, comas y puntos.



Te doy una ayudita:

La descripción explica como son las personas, lugares, animales o cosas.  
Para describir se usan adjetivos.

- 2) Escribe una linda tarjeta describiendo a tu maestra. No olvides, mayúsculas y puntos.

Director/a: Analia Cáceres.