

Rabindranath Tagore-Tercer grado-Áreas integradas

Nivel: primario Ciclo: primero Turno: tarde

Áreas Curriculares: Lengua, Matemática y Ciencias Naturales.

TITULO: "Bailando es más divertido"

Propósitos:

Leer y escribir textos con distintos fines

- Analizar situaciones problemáticas para elegir la operación correcta

Criterios: Reconocer números ordinales en situaciones problemáticas.

Leer, escuchar y escribir textos instructivos sencillos.

Reconocer las palabras que indican acciones.

Reconocer medidas de prevención vinculadas con la higiene personal .

Indicadores: Lee y escribe números ordinales hasta el 10.

Utiliza la operación adecuada en situaciones problemáticas.

Identifica textos instructivos sencillos.

Conoce palabras que indican acciones.

Distingue hábitos de higiene personal.



GUÍA N° 1

En esta guía se propone que los chicos a través de carteles y bailes contagien a sus familias o entorno hábitos saludables.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

DÍA 1 CIENCIAS NATURALES

Observa el video <https://youtu.be/-2vPIB6Ofc>

1. Luego de ver el video contesta en tu cuaderno.

¿De qué hablaban? ¿Ustedes creen que con música las cosas son más fácil?

¿Qué nos enseña este video?

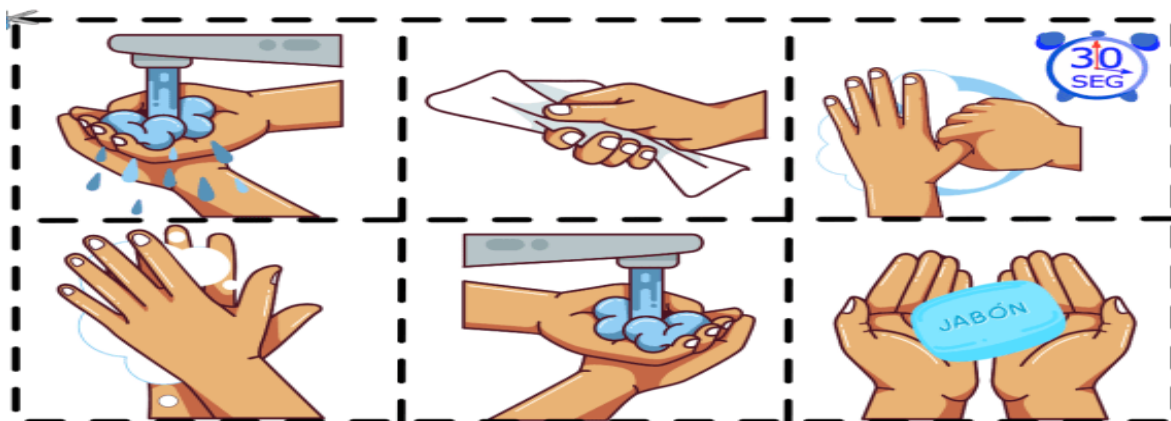
QUÉ TE PARECE SI ENSEÑAMOS A NUESTRA FAMILIA CON CARTELES Y BAILES COMO CUIDAR NUESTRA HIGIENE.

- Te propongo que en una cartulina o lo que tengas en casa, pueden ser hojas, hojas de colores, afiche o cartón dibujes cada paso que te menciona el video sobre el lavado de manos. Puedes ir cantando la canción mientras vas dibujando así será más divertido.

MATEMÁTICA

Rabindranath Tagore-Tercer grado-Áreas integradas

1. Recordando el video del lavado de manos ordena correctamente del 1 al 6 estos carteles de cómo se realiza el lavado de manos.



2- Lee y aprende

Sabes que en vez de decir uno, dos tres, tres lo puedes decir según su orden y sería:

Primero, segundo, tercero, cuarto, quinto, sexto, séptimo, octavo y noveno.



3- Recordando el video del lavado de manos anotamos las indicaciones que nos dan de cómo hacerlo.

1. MOJAR -----
2. PONER -----
3. FROTAR -----
4. FROTAR -----
5. REFREGAR -----
6. ENJUAGAR -----
7. SECAR -----

Para saber un poquito más:

¿Qué nos indican las palabras con las que comienza cada paso del punto anterior?

Escribe que piensas que son, serán acciones ¿???

Para tener en cuenta:

Son acciones y las acciones son todas aquellas cosas que hacemos, le llamamos verbos.

Rabindranath Tagore-Tercer grado-Áreas integradas

4- Escribe en tu cuaderno una lista de acciones o verbos que realizas en tu casa:

Por ejemplo: levantarme, como

- Recordando el video, retoma la cartulina y escribe las acciones que realizas en cada dibujo que hiciste.

CIENCIAS NATURALES

5- Recordamos la canción del lavado de manos y pensamos otras acciones que podemos realizar para el cuidado de nuestra higiene.

HÁBITOS SALUDABLES



6- Escribe una lista con los hábitos saludables que debemos tener.

➤ ¿Te parece que es importante tener hábitos saludables, por qué?

DÍA 3 MATEMÁTICA

7- Pinta cada cepillo de dientes de acuerdo como se te pide.



8- Lee y resuelve

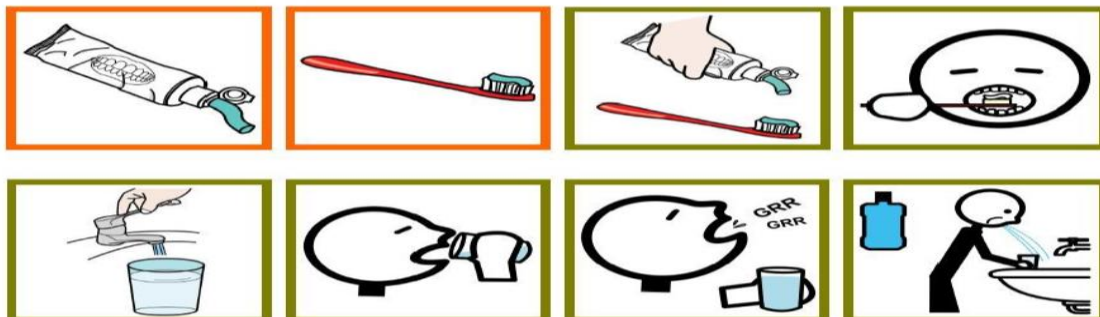
✓ Martín fue a comprar y en el primer negocio gastó \$123 y en el segundo gastó \$235 ¿cuánto gastó en total?

✓ La mamá de Felipe organizó los libros y en el primer estante colocó 245 libros y en el segundo colocó 321 libros ¿cuántos libros ordenó en total?

LENGUA Y CIENCIAS NATURALES

Rabindranath Tagore-Tercer grado-Áreas integradas

9- Observa las imágenes y escribe en tu cuaderno paso a paso como debemos hacer para cepillarnos los dientes.(recuerda colocar primero -----) seguimos viendo lo importante que es cuidar nuestra higiene.



• Ahora retoma tu cartulina y escribe utilizando las acciones que colocaste anteriormente paso a paso como se deben lavar las manos.

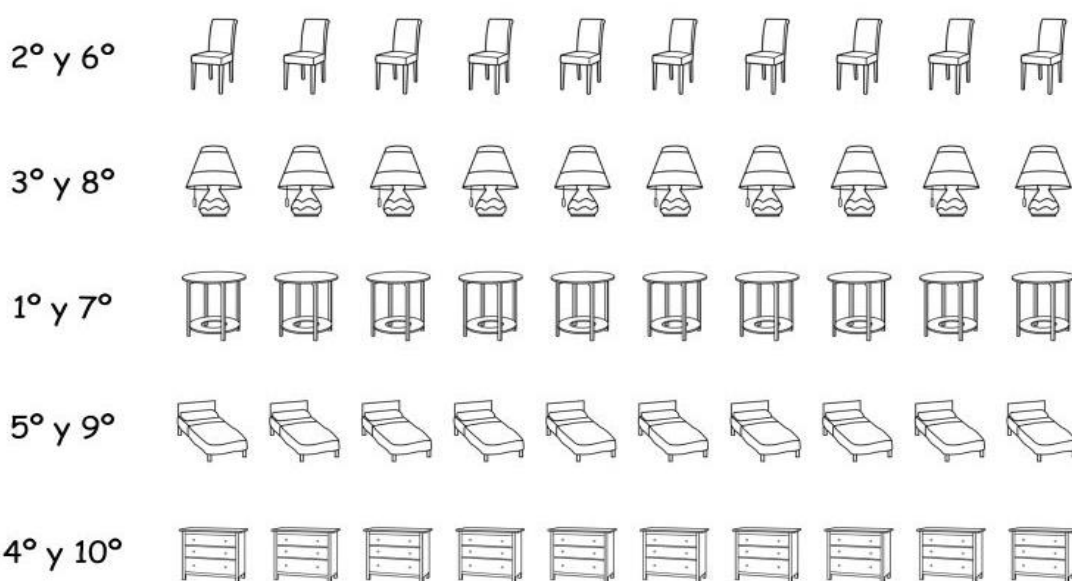
Día 4 MATEMÁTICA

10- Lee cada cartel y coloca el número que corresponda

PRIMERO	*
SEGUNDO	*
TERCERO	*
CUARTO	*
QUINTO	*

SEXTO	*
SEPTIMO	*
OCTAVO	*
NOVENO	*
DÉCIMO	*

11- Pinta cada elemento según te indican



LENGUA

Rabindranath Tagore-Tercer grado-Áreas integradas

12- Escucha nuevamente la canción del lavado de manos y trata de bailarla.

13- Escribe que acciones realizaste para el baile.

14- Ordena las acciones paso a paso.

PARA TENER EN CUENTA

LOS TEXTOS INSTRUCTIVOS SON AQUELLOS QUE INDICAN LOS PASOS PRECISOS QUE SE DEBEN SEGUIR PARA REALIZAR UNA ACTIVIDAD O ELABORAR UN PRODUCTO.

- **Nuevamente retoma la cartulina y dibuja los pasos que escribiste para tu baile.**

DIA 5 MATEMATICA

2- Seguimos con problemitas

María y Marisa ordenaron los juguetes de su cuarto y en la primera caja colocaron 365 perlitas rojas y en la segunda caja 212 verdes ¿Cuántas perlitas ordenaron en total?

Luego colocaron en la tercera caja 232 cintitas rojas y en la cuarta caja 425 cintitas amarillas ¿cuántas cintitas colocaron?

3- Dibuja como te imaginas las cajas y el cuarto ordenado.

LENGUA

4- Ordena las acciones que tuviste que realizar para lograr un buen cartel para mostrar a nuestra familia.

BUSCAR

ESCUCHAR

ESCRIBIR

PINTAR

DIBUJAR

MIRAR

BAILAR

CANTAR

2- Ahora escribe en oraciones cortas paso a paso que fuiste realizando para lograr tu cartel.

Ejemplo: - primero escuche la canción

- **Retoma tu cartulina y dibuja los pasos de tu baile.**

GUÍA PEDAGÓGICA N° 1 DE EDUCACIÓN MUSICAL

Propósito/s: ♪Propiciar el análisis, comprensión, valoración, respeto y disfrute de las manifestaciones culturales, participación individual y grupal en muestra, la construcción de la propia identidad capitalizando el patrimonio cultural nacional.

♪Realizar juegos musicales individuales y grupales (rondas, canciones, coreografías, danzas, etc.).

Actividades:

1-Observe con atención el video de la danzas **“Minué de Mayo”**

<https://www.youtube.com/watch?v=7I9CxdbNYdg&t=8s>

2- Produce ritmos con tu cuerpo acompañando el ritmo.

3-Canta la canción por partes en forma de eco.

4-Dibuja en tu cuaderno la vestimenta de los bailarines del minué.

Educación Tecnológica

Propósito: Favorecer el desarrollo de una cultura tecnológica con una actitud comprensiva , crítica y democrática frente a la tecnología y las problemáticas que afectan al desarrollo técnico, a través de la identificación de los productos tecnológicos del entorno inmediato como parte del mundo artificial, resultado de las acciones intencionadas de las personas, permitiendo “desnaturalizar” los productos resultantes que se relacionan con las costumbres de uso de los mismos y los efectos que producen en el medio ambiente y el social

Actividades:

1. Observe con atención el video **“ANTES Y AHORA”**

<https://www.youtube.com/watch?v=UPUveQIGmks>

¿Qué productos tecnológicos podemos observar en el video?

¿Conoces algún producto en la actualidad que cumpla la misma función?

¿Qué diferencias hay entre ellos?

¿Por qué crees que cambió?

2. Dibuja y escribe el nombre de 2 productos tecnológicos que identifiques.

VICEDIRECTORA: Jaquelina Silvina Espejo