

GUÍA PEDAGÓGICA PARA LAS FAMILIAS N°8.

Semanas del 22/06 al 03/07.

ESCUELA: E.N.I. N° 36 “MILO LOCKETT”

DOCENTES: Erica Orosco- Gabriela Soto- Viviana Rodríguez.- Cristina Hidalgo.

NIVEL INICIAL- SALAS DE 4 AÑOS- TURNOS MAÑANA, INTERTURNO Y TARDE.

ÁREA CURRICULAR: Dimensión: Comunicativa y Artística transversal a la Dimensión Ambiente Natural y Social-Cultural.

TÍTULO: **“CRECEMOS EN IDENTIDAD CON LA INDEPENDENCIA DE LA PATRIA.”**

Propósito:

- Promover situaciones de enseñanza en la que los niños puedan iniciarse en la apropiación del lenguaje escrito, poniendo en juego sus propios saberes para re conceptualizarlos y construir su nombre propio.

Actividad 1:

Dimensión Formación Personal y social – Ámbito Autonomía “Las Rutinas” Duración: 20 minutos. (Repetir cada día durante toda la guía).

Continuarán trabajando los días de la semana, el estado del tiempo y las tarjetas de asistencia tal como se realizó en la guía anterior.

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Lenguaje. Contenido: Habla y escucha. Duración: 20 minutos.

Para iniciar la actividad observarán el cuento “Nació mi nombre” https://www.youtube.com/watch?v=1w8_YBqhlU&t=22s luego de comentar la historia, se hablará de la importancia de tener un nombre.

Seguidamente tomarán el cartel de asistencia con el nombre y les contarán porqué eligieron ese nombre para ellas o ellos.

E.N.I N°36 “MILO LOCKETT”- SALAS DE 4 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS-

Para finalizar dibujarán lo que más les gustó del cuento y las mamás deberán realizar un breve relato de lo hablado sobre la elección del nombre de sus hijos (anexar con el trabajo del niño).

Actividad 2:

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Lenguaje. Contenido: Iniciación en el reconocimiento del nombre propio. Duración 20 minutos.

Sentados en ronda, en el patio o comedor de la casa, se le entregará a cada integrante de la familia su cartel del nombre.

Observarán las primeras letras de sus nombres y las marcarán cada uno, deberán decirles a los alumnos que letra es nombrándolas con el sonido.

Luego pueden comparar los diferentes nombres y ver cuáles son largos y cortos.

A continuación, jugarán con letras iniciales de cada integrante, piensen y realicen alguna acción que coincida con la letra (bailar, correr, saltar en un pie, levantar la mano).

Ámbito: Educación Física – Contenido: Experiencias placenteras vivenciadas a través del juego, el despliegue de la imaginación - Docente: María Eugenia Godoy Duración: 20 minutos. “Jugamos con mi nombre”

Caminarán por el patio o la cocina, a la orden, el adulto, deberá decir un nombre de algún participante, el cual atrapará a los demás participantes, luego seguirán caminando. Esta actividad se puede repetir varias veces.

Deberán dibujar en hojas de diario o cualquier hoja que tengan en su casa, cortadas en cuadrados, diferentes letras que coincidan con el nombre del niño, y en otra en nombre del niño, el cual deberá estar pegada en la pared. A la orden el niño deberá buscar la primera letra de su nombre e ir hasta la pared en cuadrupedia alta (apoyando las dos manos y los dos pies) y pegarlo, y así sucesivamente hasta armar su nombre. Podrán jugar todos los que quieran, pero deberán armar el nombre del niño. Finalmente, se sentarán en el piso con el papel que dice el nombre y charlarán de lo que más les gustó.

Actividad 3:

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Lenguaje. Contenido: Iniciación en el reconocimiento del nombre propio. Duración 20 minutos.

E.N.I N°36 “MILO LOCKETT”- SALAS DE 4 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS-

Cada mamá escribirá en imprenta mayúscula el nombre de su hijo en una hoja, recordarán el sonido de la primera letra y el de las siguientes, invitarán a los chicos a que con su dedo índice hagan el movimiento de cada letra, marcando cada línea.

Finalmente decorarán cada letra con lo que tengan en casa, pueden pegar papelitos o colorear.

Actividad 4:

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Lenguaje. Contenido: Reconocimiento del nombre propio: las letras del nombre. Duración 20 minutos.

Deberán realizar el registro de asistencia del día, se les propondrá buscar el dibujo con el nombre y armar el panel de asistencia que ustedes hayan elegido en casa.

Una vez armado, les repartirán a los chicos las letras de su nombre recortadas de a una, y mirando el cartel de referencia, lo armarán sobre una hoja.

Finalmente con la ayuda de un adulto, observarán la producción para corroborar si están o no todas las letras del nombre y en qué posición las han colocado.

Ámbito: música. Contenido: Canciones que incorporan movimientos corporales. Objetos sonoros de uso cotidiano. Cuentos sonorizados. Timbre. Intensidad: Fuerte – suave. Velocidad: lento – rápido. Progresiones de velocidad. Docente: Tamara Tello. Duración 20 minutos.

Para realizar esta actividad utilizarán el sentido de la audición con la ayuda de algún integrante de la familia. Crearán un cuento o podrán utilizar alguno que les guste o tengan en casa. Tendrán que buscar o realizar uno que incluya diferentes sonidos: ejemplo: ladrido de perro, canto de los pájaros, galope de caballo, etc. El adulto se los leerá en forma pausada, dejando el espacio para que ustedes realicen los efectos de sonidos incluidos en el cuento. Deberán estar muy atentos. Alguien de la familia escribe el relato que creaste. Lo guardarán para compartir cuando nos volvamos a ver.

Actividad 5:

Ámbito: Juego. Contenido: Juego – Trabajo, Madurez Intelectual. Duración 15 a 20 minutos.

Colocarán los carteles de los nombres de la familia (siempre en imprenta mayúscula) en una bandeja y cada uno irá sacando el suyo, lo pegarán en el panel de asistencia. A continuación realizarán el juego del bingo, se les repartirá el cartón con su nombre a cada participante; deberán colocar una ficha al ver que el adulto que muestra las letras saca alguna que le corresponde.

Finalmente, se harán una puesta en común y reflexión sobre el juego, las reglas, las estrategias utilizadas.

E.N.I N°36 “MILO LOCKETT”- SALAS DE 4 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS-

Actividad 6:

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Lenguaje. Contenido: Iniciación a la escritura del nombre propio. Duración 20 minutos.

Para iniciar esta propuesta se les colocará el cartel del nombre del niño y de los integrantes de la familia en las sillas del ambiente de la casa que más usan, una vez que los niños ingresen al lugar se fijarán dónde está su nombre y esa silla deberá ocupar (se cambiarán de lugar el nombre para que el niño no se acostumbre y realiza una búsqueda del mismo).

Luego se les dará una bandeja con arena o sémola, ellos deberán intentar escribir su nombre utilizando el cartel.

Para finalizar le sacarán una foto para luego mandarla a la docente.

Actividad 7:

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Lenguaje. Contenido: Producción de textos. Duración 20 minutos.

Se reunirán en familia y pensarán una breve historia que presente a los alumnos como protagonistas e incluya a todos los miembros de la familia como parte de la aventura.

Finalmente, tomarán nota de la misma y realizarán un dibujo de la parte que más les gustó.

Ámbito: Educación Física – Contenido: Experiencias placenteras vivenciadas a través del juego, el despliegue de la imaginación - Docente: María Eugenia Godoy Duración: 20 minutos. “¡Qué frío!”

Caminarán por la casa, moviendo los brazos para adelante y atrás, luego saltarán con los dos pies juntos, seguirán caminando aplaudiendo arriba y abajo según indique el adulto.

Un participante deberá estar parado, y el resto tendrá que vestirlo con la mayor cantidad de ropa posible, durante dos minutos. Luego que pase el tiempo se contará cada prenda. Este Juego se podrá repetir las veces que se desee. ¡A disfrutar!

Se sentarán en una silla y contarán qué sintieron al tener puesta tanta ropa y para qué sirve abrigarse.

Actividad 8:

Dimensión Ambiente Natural y Social-Cultural. Ámbito: Natural. Contenido: La tierra:

E.N.I N°36 “MILO LOCKETT”- SALAS DE 4 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS-

Cambios que se produce en las estaciones del año. Duración 20 minutos.

El adulto dialogará con el niño acerca del invierno ¿Qué condiciones climáticas caracterizan esta época? ¿Cómo combaten el frío? ¿Qué sucede si no nos abrigamos? Observamos imágenes de paisajes invernales y de vestimentas características de esta época del año.

Los chicos realizarán un dibujo sobre cómo nos vestimos en invierno y lo decorarán con recortes de telas o cualquier material que tengan en casa.

Para finalizar realizarán un juego con mantas: Jugarán en familia con una manta grande. Se taparán, enrollarán y deslizarán sobre ella, se esconderán, etc.

Ámbito: música. Contenido: Canciones que incorporan movimientos corporales. Objetos sonoros de uso cotidiano. Cuentos sonorizados. Timbre. Intensidad: Fuerte – suave. Velocidad: lento – rápido. Progresiones de velocidad. Docente: Tamara Tello. Duración 20 minutos.

Escucharán y observarán el siguiente video. "Juan, Paco, Pedro de la mar" Link: <https://www.youtube.com/watch?v=Xnb5K1E9lpY> Escucharán nuevamente la canción "Juan, Paco, Pedro de la mar". Para aprender los movimientos corporales que propone invitarán a algún integrante de la familia para bailar y cantar siempre respetando lo que nos dice el video ¡Qué bien lo hiciste!

Actividad 9:

Dimensión Ambiente Natural y Social-Cultural. Ámbito: Natural. Contenido: La tierra. Cambios que se produce en las estaciones del año, características. Duración 20 minutos.

Se comenzará la actividad observando la imagen del árbol en la estación de invierno y les preguntarán a los alumnos ¿qué observan y por qué creen que el árbol no tiene hojas? Seguidamente escucharán la canción "El invierno está llegando con musión" https://www.youtube.com/watch?v=OWhR9a6_eUI A continuación, deberán indagar a través de preguntas ¿De qué trata la canción?, ¿Qué sucede cuando sale a la calle?, ¿Qué pasa con el sol y el viento?, ¿qué se pone para abrigarse?

Para finalizar se abrigarán y saldrán al patio o a la vereda a observar los árboles, jugarán con las hojas caídas y recogerán las mismas para realizar un collage.

E.N.I N°36 “MILO LOCKETT”- SALAS DE 4 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS-

Ámbito: Artes Visuales: Plástica – Contenido: El Color. – Docente: Cinthia Johana Flores. –Duración: 30 minutos. Colores fríos.

Trabajarán con la estación del año más fría (invierno), luego sobre una hoja realizarán un dibujo relacionado a la misma, utilizarán lápices, crayones de los colores fríos (Azul, violeta, verde, celeste). Finalmente pintarán libremente toda la producción realizada.

Actividad 10:

Dimensión Ambiente Natural y Social-Cultural. Ámbito: Social. Contenido: Historia Nacional, efemérides. Duración 20 minutos.

Iniciará esta actividad recordando nuestra historia con el siguiente relato:

Después de aquel 25 de mayo de 1810, nuestra Patria tenía su gobierno, algunas leyes, moneda propia, bandera, escarapela, himno nacional sin embargo, todavía no era "independiente", no podían elegir lo que más les gustaba porque los reyes de España lo decidían todo.

Para continuar este relato; se sentarán en un lugar cómodo y tranquilo para observar el cuento “Don Julio camino a la Independencia” <https://www.youtube.com/watch?v=YnomTAmEIOA>

Una vez finalizado conversarán sobre el mismo y les propondrán realizar un dibujo decorándolo con diferentes materiales (cartón, ramitas, tierra, piedritas, etc.) a continuación, las mamás escribirán el nombre de nuestro país (ARGENTINA), contándoles a los alumnos que así se escribe.

Ámbito: Artes Visuales: Plástica – Contenido: El Color. – Docente: Cinthia Johana Flores. –Duración: 30 minutos. Libres palomitas.

Recordarán el cuento de 9 de julio trabajado con la seño, luego sobre una hoja blanca marcarán sus manos que antes van a pintar con témpera de color celeste, si no tienen pueden marcar el contorno de ellas y pintar con lápiz, crayón o marcador celeste, una vez terminado con ayuda de un mayor le colocarán a la paloma pico y ojos.

Nombre y Apellido del Directivo: María del Carmen Fuentes.