

## ENI N° 43 MAFALDA - SALA DE 4 AÑOS - TURNO TARDE - GUIA N°5 – Áreas integradas y Especiales

- **Escuela:** ENI N° 43 Mafalda
- **Directivos:** Graciela Carelli- Sandra Mirarchi
- **Guía número 5**
- **Nivel Inicial:** Sala de 4 años
- **Turno:** mañana y tarde
- **Área Curricular:** Ambiente natural y socio - cultural
- **Título de la Propuesta:** El cumpleaños de mi Patria.

### Lenguaje:

- Habla y escucha

### Artes visuales:

#### Plástica:

- Dibujo, pintura, grabado y collage.

### Matemática:

#### Espacio:

- Realizar comparaciones entre objetos (grande, pequeños)

### Ambiente social:

- Historia nacional: efemérides. Sucesos que involucra la fecha.

### Propuesta de actividades:

Las señoras les enviarán canciones por whatsapp para que los pequeños puedan aprender y divertirse en familia.

### **Actividad número 1:**

Converso en familia: ¿Cómo se llama la provincia donde vivimos?

¿Mi país como se llama?

Observo y escucho con atención el video: "Hoy festejamos la libertad".

<https://www.youtube.com/watch?v=fGWCnh1bwRg>

¿Cómo se vestía la gente de antes?

Ahora, ¿Qué te gusta vestir?

Recuerda... ¿Cómo eran los trabajos de antes?

Comparamos:

#### **ANTES**

CARRETA

LECHERO

ALUMBRABAN CON VELAS

SE COMUNICABAN A TRAVÉS DE CARTAS

#### **AHORA**

AUTO/MOTO

ALMACEN

ELECTRICIDAD/FOCO

TV/COMPUTADORA/CEL

**Docentes:** Morino Emilce. Valentina López. Paola Riquelme. Elena Andrada. Betina Jofré música. Artes visuales: Paola López. Ed. Física: Juan González

**ENI N° 43 MAFALDA - SALA DE 4 AÑOS - TURNO TARDE - GUIA N°5 – Áreas integradas y Especiales**

**Actividad número 2:**

¿Qué es ser libres? ¿Nosotros podemos salir a pasear solitos? ¿Podemos ir al banco o al cine solos?

¿De qué color es nuestra bandera?

Dibujo en una hoja mi bandera Argentina.

**Actividad número 3:**

En el cabildo se reunieron personas muy importantes que querían mejorar la situación del país, para que seamos libres y podamos tener nuestra bandera, escuelas, hospitales y trabajo para todos.

Observo la imagen. Pinto y armo un rompecabezas.



- ¿Papá usa galera y traje con corbata?

Galera: es un sombrero muy grande.

- ¿Mamá usa peinetón y vestido largo?

Peinetón: es como un peine muy grande.

**Actividad número 4:**

Mamá me dibuja cuatro galeras de diferentes tamaños. Las ordeno de mayor a menor y luego las pego en una hoja.

**Actividad número 5:**

Hablamos de las comidas de la época colonial (de antes)

**Antes:** Locro, mazamorra, arrope, arroz con leche.

**Ahora:** Panchos, hamburguesas, helados.

Mamá nos prepara arroz con leche para merendar en familia.

**ENI N° 43 MAFALDA - SALA DE 4 AÑOS - TURNO TARDE - GUIA N°5 – Áreas integradas y Especiales**

**Actividad número 6:**

Realizo una hermosa flor de escarapela. Pinto con color celeste o pego papelitos celestes dentro de un círculo para armar la escarapela. Mamá me ayuda a armar la flor pegando un palito debajo del círculo y agregamos la maceta para decorar.

**Actividad número 7:**

Mi familia me dibuja en una hoja estas imágenes.



Observo con mucha atención, y pinto solo las imágenes de la época colonial.

**Actividad número 8:**

Con la ayuda de mi familia: escucho el cuento **El negrito Palmiro**.



<https://www.youtube.com/watch?v=6geDttmk4h0&feature=youtu.be>

Se les enviará a los padres el video del cuento por WhatsApp.

Reflexionamos con la ayuda de un adulto lo referido al cuento:

¿Cómo se llamaba el pequeño negrito?

¿Qué vendía en las calles?

¿Por qué Palmiro se quedó preocupado y no podía dormir?

¿Hizo algo que está mal?

¿Por qué es importante decir siempre la verdad?

Con masa, con barro o plastilina realizo tortitas para jugar.

Vendo pastelitos o tortitas cantando a mis hermanos y familia.

1) Pastelitos calientes

pa los viejitos

sin dientes.

2) Pastelitos calentitos

hoy no podrán faltar

para todos los que han

venido a festejar.

Una vez terminado el juego, ordeno y me higienizo muy bien las manos.

### **Área Curricular: Música**

Título: “Nos preparamos para festejar nuestra Libertad”

Contenidos

Fuentes sonoras e instrumentos: exploración sonora de objetos y fuentes de uso cotidiano.

Experiencias de improvisación y creación: creación de movimientos y sonidos para acompañar canciones.

Actividades 1°Semana

Construimos una maraca o sonaja, utilizaremos elementos descartables que tengamos en casa: vasos plásticos, botella plástica, tubo de cartón de servilletas o papel higiénico. Sólo usaremos uno de estos elementos y les pondremos en su interior algunas piedras chiquitas o arroz u otro relleno, que al sacudir o mover produzca sonido, con un poquito es suficiente. Debemos tapar los extremos con una tapa o cartón y asegurar para que no pierda

## **ENI N° 43 MAFALDA - SALA DE 4 AÑOS - TURNO TARDE - GUIA N°5 – Áreas integradas y Especiales**

el relleno, después podemos decorarlos con colores celeste y blanco ya sea con lápices, temperas, papel glasé, lo que tengamos. La usaremos para acompañar una canción.

2°Semana

Escuchamos la canción: "Carnavalito de la Libertad"

<https://youtu.be/seyRx8luT04> ¿Dónde se reunió la gente? ¿Qué estaban haciendo? ¿Qué tenemos? ¿Qué hay en nuestro corazón? ¡Prestamos atención! La canción tiene una parte rápida y otra lenta, escuchamos. En la parte lenta moveremos nuestras maracas más suaves, para poder acompañar la música y en la parte rápida sacudimos con fuerza.

Escuchamos nuevamente la canción y acompañamos con las maracas que construimos. Bailamos festejando la Libertad de nuestro país. **¡Viva la Patria!**

### **ÁREA: ARTES VISUALES**

#### **SALA DE 4**

#### **TITULO: La línea**

#### **1° SEMANA:**

#### **MATERIALES:**

- Una caja (mediana, no tan grande)
- Un poco de arena o tierra

#### **CONTENIDO:** El Color - Collage

**ACTIVIDAD:** Con la ayuda de un adulto colocar la arena o tierra, la deslizamos cubriendo toda la caja. Al tocar la tierra...que sientes? es suave?, áspera?

Ahora la tierra está lista para que dibujemos en ella, utilizando nuestros deditos.

Realicemos: una línea recta (puede ser línea parada o línea acostada), luego una línea curva, otra ondulada y si te animas una línea quebrada...

Después puedes realizar el dibujo que desees...

#### **2° SEMANA:**

#### **MATERIALES:**

- hoja de papel
- lápices, pintura o lo que tengan para colorear

#### **CONTENIDO:** La línea, el color

**ACTIVIDAD:** Utilizamos la caja y la tierra de la actividad anterior.

Realizamos un dibujo, puedes elegir algún personaje del 25 de Mayo.

## **ENI N° 43 MAFALDA - SALA DE 4 AÑOS - TURNO TARDE - GUIA N°5 – Áreas integradas y Especiales**

Luego en una hoja trataremos de copiar el dibujo que realizaremos en la tierra. Cuando termines de realizar tu dibujo, puedes pintarlo, con lo que tengas en casa, lápices, pinturas, etc.

Luego observamos: Cuantas líneas realizaste? Puedes identificar alguna?, que colores utilizaste?...De todos los colores que utilizaste, cual es el que más te gusto?

### **ENI N 43 MAFALDA – EDUCACION FÍSICA**

#### **CONTENIDO: Equilibrio Dinámico y Estático**

#### **SALA DE 4**

##### **Semana N 1**

- Caminar y detenerse en un línea, punto etc. (con dos pies)
- Caminar siguiendo dos líneas paralelas en el suelo (una con pie derecho, otra con izquierdo)
- Caminar arriba de una soga, manguera sin caerse al suelo
- Caminar pasando por arriba de líneas pintadas en el suelo

**JUEGO:** “La Alfombra reversible” (para jugar en familia)

##### **Semana N 2**

- Caminar y detenerse en un línea, punto etc. (con dos pies)
- Caminar siguiendo un camino de hojas de árboles por el suelo (línea recta, zig-zag, etc.)
- Caminar y saltar una soga, para luego quedar inmóvil en el suelo (con ambos pies) repetirlo seis veces.

**JUEGO:** “La Alfombra Mágica” (para jugar en familia)

#### **Directivos:**

- **Directora:** Graciela Carelli
- **Vicedirectora:** Sandra Mirarchi

**Docentes:** Morino Emilce. Valentina López. Paola Riquelme. Elena Andrada. Betina Jofré música. Artes visuales: Paola López. Ed. Física: Juan González