

GUÍA PEDAGÓGICA N°19 DE RETROALIMENTACIÓN.

ESCUELA: REPÚBLICA DEL PERÚ

CUE: 700043800

DOCENTE: TALQUENCA, CLAUDIA ALEJANDRA

GRADO: 1º - PRIMER CICLO - **NIVEL:** PRIMARIO - **TURNO:** JORNADA COMPLETA

ÁREAS CURRICULARES: LENGUA, MATEMÁTICA, CS SOCIALES, MÚSICA, TECNOLOGÍA, EDUC. FÍSICA, TEATRO, ARTES VISUALES.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “JUNTOS PODEMOS LOGRARLO”



CONTENIDO SELECCIONADO:

MATEMÁTICA: CONSTRUCCIÓN Y USO DE LA SUCESIÓN DE NÚMEROS NATURALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA POR INTERVALOS HASTA EL 70. **LENGUA:** LECTURA COMPRESIVA. ESCRITURA DE PALABRAS Y ORACIONES. **CS SOCIALES:** PAISAJE RURAL. **EDUC. TECNOLÓGICA:** RECONOCIMIENTO DE LA NECESIDAD DE CONTAR CON INDICACIONES PARA PODER REPRODUCIR PROCESOS. REGISTROS DE PROCESOS TECNOLÓGICOS DESTINADOS A ELABORAR ARTIFICIALES. PRODUCTOS. NORMAS DE HIGIENE Y SEGURIDAD. - **ED. MUSICAL:** SONIDOS DEL ENTORNO NATURAL Y SOCIAL. VOZ HABLADA Y CANTADA. **TEATRO:** EL CUERPO, SU POTENCIALIDAD EXPRESIVA Y REPRESENTACIÓN. **EDUCACIÓN FÍSICA:** LOCOMOCIÓN MOTRIZ BÁSICA (CARRERA, SALTO, LANZAMIENTO, EQUILIBRIO DINÁMICO) **ARTES VISUALES:** LA FORMA TRIDIMENCIONAL, TEXTURAS NATURALES Y ARTIFICIALES.

“GRACIAS POR TRABAJAR TAN UNIDOS”



DESAFÍO: GRABAR UN AUDIO CONTANDO EL RECORRIDO DE MI CASA A LA ESCUELA.

LEE CON MAMÁ ESTA LISTA DE COTEJO QUE RESPONDERÁS AL TERMINAR LA GUÍA.

CRITERIOS	SÍ	NO
LEO PALABRAS SOLITO/A.		
RELACIONO NÚMEROS CON SU CANTIDAD.		
TENGO EQUILIBRIO CON UN PIE.		
RECONOZCO PASOS DE PROCESOS.		

COMPRENDO INDICACIONES PARA ELABORAR UN PRODUCTO.		
EXPLORO LAS POSIBILIDADES VOCALES (SUSURROS, SILBIDOS, IMITACIÓN DE LOS SONIDOS), EN LA CREACIÓN DE UNA OBRA.		

DESARROLLO DE ACTIVIDADES: DEL 9 AL 13 DE NOVIEMBRE.

TAREA 1

MI NOMBRE ES:

LENGUA-

ACTIVIDADES



- 1) ESCUCHA EL CUENTO QUE TE ENVÍA LA SEÑO POR WHATSAPP: **“CAPERUCITA ROJA”**. LUEGO DIME:

❖ ¿TE GUSTÓ?

SÍ



NO



❖ ¿CUÁL FUÉ LA PARTE QUE MÁS TE GUSTÓ?

❖ ¿QUÉ PIENSAS DE LA ACTITUD DE LA MAMÁ DE CAPERUCITA?

- 2) COLOREA LAS VOCALES QUE CONTIENE EL TÍTULO DEL CUENTO.
- 3) RECORTA LETRAS, ARMA OTRO TÍTULO PARA EL CUENTO Y PEGALAS EN EL CUADERNO.

EDUCACIÓN FÍSICA

1º: UN ADULTO DIBUJA EN EL PISO LAS LETRAS DEL ABECEDARIO, DE MANERA QUE CADA 2 LETRAS HAYA UNA VOCAL, SE LE DA LA CONSIGNA, QUE VAYA SALTANDO BUSCANDO LAS VOCALES QUE SON LAS ÚNICAS QUE SE PUEDEN TOCAR O PISAR.

2º: ESCRIBIR LOS NOMBRES DE LOS INTEGRANTES DE LA FAMILIA, SIN LAS VOCALES EN UN LUGAR ALEJADO, EL ALUMNO DEBE CORRER Y ESCRIBIR LAS VOCALES QUE FALTAN, DE UNA A LA VEZ, ALTERNANDO CON SALTOS DADOS CON UN PIE Y CON LOS DOS PIES A LA VEZ.

RECUERDA HIDRATARTE SIEMPRE!!!

TAREA 2

TECNOLOGÍA



ACTIVIDADES:

1. COMO CAPERUCITA ROJA, TE INVITO A QUE PREPARES ALGO DULCE CON AYUDA DE MAMÁ O UN MAYOR PARA COMPARTIR LA MERIENDA EN FAMILIA CON LOS SIGUIENTES INGREDIENTES, PUEDES AGREGAR UN INGREDIENTE MÁS SEGÚN LO QUE DESEAS PREPARAR.

HARINA HUEVOS AZÚCAR LECHE ESENCIA

2. ORDENA LA SECUENCIA DE LA PREPARACIÓN



3. ENVÍA UNA FOTO PARA SER EVALUADO.

MATEMÁTICA

ACTIVIDADES

- 1) UNE CADA PRODUCTO CON SU RECIPIENTE PARA LLENAR LA CANASTA DE CAPERUCITA.



Escuela República del Perú_1º grado_ Áreas Integradas-

1) AYUDA A CAPERUCITA COMPLETANDO EL CROQUIS DEL CAMINO QUE TIENE QUE RECORRER, POR LOS CASILLEROS MARCADOS.

TAREA 3

CIENCIAS SOCIALES.

1) TE INVITO A QUE EN UNA HOJA CUADRICULADA DIBUJES UN CROQUIS, INDICANDO EL RECORRIDO DE TU CASA A LA ESCUELA, PUEDES USAR FIGURITAS PARA MOSTRAR LUGARES IMPORTANTES PARA TI.

ARTES VISUALES

ACTIVIDADES

BUSCA DISTINTOS MATERIALES Y CONSTRUYE UNA MAQUETA DEL CROQUIS QUE HICISTE CON LA SEÑO CLAUDIA, EN CIENCIAS SOCIALES, UTILIZANDO LOS MATERIALES QUE ENCONTRASTE, TANTO DE ORIGEN NATURAL COMO ARTIFICIAL. LUEGO REPRESENTATE A TI MISMO MEDIANTE EL MODELADO CON PLASTILINA O MASA Y UBICALO EN ALGÚN LUGAR DEL RECORRIDO.

DESAFÍO: TENIENDO EN CUENTA TODO LO QUE TRABAJAS EN ESTA GUÍA Y LO QUE YA CONOCES, GRABA UN AUDIO CONTANDO COMO ES EL RECORRIDO DE TU CASA HASTA LA ESCUELA, LOS LUGARES QUE VES POR DONDE PASAS, REPRODUCE LOS SONIDOS QUE APRECIAS EN ESOS MOMENTOS, EL TIEMPO QUE TARDAS,

CUANTOS SON LOS QUE SUELEN IR JUNTOS. CUÉNTAME TODO LO QUE RECUERDES DE ESE MOMENTO

TAREA 4

EDUCACIÓN MUSICAL

ACTIVIDADES:



1-LA CAPERUCITA EN EL BOSQUE SE ENCONTRÓ ESTOS ANIMALES...MUEVE TU CUERPO COMO ELLOS, IMITA LOS SONIDOS Y LUEGO UNE CON FLECHAS:



SALTA



VUELA



CORRE

2-CON TU **CUERPO Y TU VOZ** IMITA LOS SONIDOS DE LOS ELEMENTOS QUE SE MENCIONAN ABAJO. MARCA CON UNA CRUZ LOS QUE PODRÍAMOS ENCONTRAR EN EL BOSQUE, LOS **SONIDOS DEL ENTORNO NATURAL**.

VIENTO

RANA

TAMBOR

PARA TENER EN CUENTA: ENVIAR FOTO O VIDEO DE LA ACTIVIDAD REALIZADA A LA SRTA. ¡GRACIAS!

TAREA 5

TEATRO

ACTIVIDADES



- 1) HACER UN CAMBIO EN LA HISTORIA DE CAPERUCITA, CON UNA OBRA DE TEATRO...**DEBES ENVIARME UN AUDIO O VIDEO DONDE TERMINE CON LAS PREGUNTAS DE RIGOR (QUE OJOS GRANDES, Y QUE BOCA TAN GRANDE TIENES, DEBES HACER COMO EL LOBO Y LA CAPERUCITA, AMBOS PERSONAJES, NO OLVIDES COLOCAR NOMBRE Y APELLIDO)**

-CAPERUCITA: ¡SOY LA FAMOSA CAPERUCITA!, LA QUE CRUZA EL BOSQUE SOLITA

-LOBO: ¡SOY ESE LOBO MALVADO QUE SE COMIÓ A LA ABUELITA!, PERO OJO, PORQUE ESTOY CAMBIADO!

-CAPERUCITA: ¿CAMBIADO?

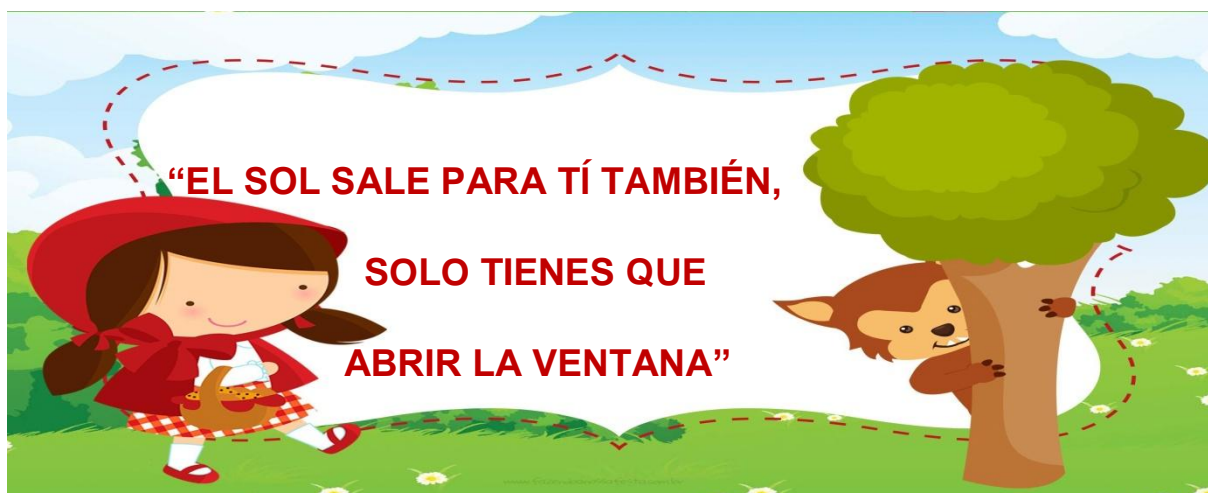
-LOBO: ¡MUY CAMBIADO, AHORA SOY VEGETARIANO! , NO COMO CARNE

-CAPERUCITA: NO LE CREO NADA, SOY UNA NENA MUY DESCONFIADA,¿ME VA A DECIR QUE AHORA SE ALIMENTA DE BANANAS?.....

-LOBO: SOY UN LOBO, NO UN MONO, PERO APRENDÍ LA LECCIÓN, GRACIAS A ESE LEÑADOR. HAGAME LAS PREGUNTAS DE RIGOR?

-CAPERUCITA: ¿QUÉ DIENTES TAN GRANDES TIENE?

-LOBO: ¡PARA COMER CHOCLOS SON LOS QUE CONVIENEN!



OBSERVACIÓN: LAS TAREAS DE LA PRESENTE GUÍA DEBERÁS ENVIÁRMELA PARA QUE JUNTOS LAS MIREMOS Y ME CUENTES COMO LAS ESTÁS HACIENDO.