

PROPUESTA PEDÓGICA N°12

ESCUELA NOCTURNA: JUAN SERÚ

DOCENTE: LLANO, VERÓNICA

CICLO: 3er (TERCER)

TURNO: NOCTURNA

ÁREAS: LENGUA-CIENCIAS NATURALES -MATEMÁTICA

TÍTULO: “El secreto para tener buena salud es que el cuerpo se agite y que la mente repose.”

CONTENIDOS: CIENCIAS NATURALES

- SALUD Y ENFERMEDAD: definición según la OMS (ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD)
- Las enfermedades: etapas y clases (Infecciones y no infecciones)
- El Dengue: desarrollo del mosquito transmisor.
- Identificación de algunas medidas de prevención

LENGUA

- Texto expositivo: reconocimiento del paratexto
- Reconocimiento de los recursos del texto expositivo
- El verbo: identificación del concepto, raíz y desinencia
- Accidentes verbales: tiempo, persona y modo

MATEMÁTICA

- Los números naturales: símbolos y formas de escribir los números
- Reconocimiento de los números romanos: lectura y escritura

ACTIVIDADES

CIENCIAS NATURALES- LENGUA

a)- Observa atentamente las imágenes y piensa



- ¿Qué observas?
- ¿De qué tipo de enfermedades puede tratar cada una de las situaciones?
- ¿Qué es para vos la enfermedad?

b)- Sabías que...

Según la definición de la Organización Mundial de la Salud (OMS) la salud es “el estado de completo bienestar físico, mental y social”.

La pérdida del bienestar en cualquiera de los ámbitos del individuo (físico, mental y social) construye el estado de enfermedad.

- Atención, si observas las imágenes y lees el título del texto, ¿podés imaginar su contenido?

DE LA SALUD A LA ENFERMEDAD

Las enfermedades tienen etapas

- **INCUBACIÓN:** Cuando ingresa el agente patógeno y se presenta los primeros síntomas y signos de la infección (**NOXAS**)
- **DESARROLLO:** Cuando se presenta los signos y síntomas propios de la enfermedad.
- **CONVALESCENCIA:** Cuando el paciente se recupera. Cuando un paciente no llega a esta etapa, fallece.

Las enfermedades pueden ser de dos tipos :

- **Enfermedades Infecciosas:** están generadas por agentes infecciosos como bacterias; hongos y virus, que se propaga de una persona a otra de diferentes maneras. Al ingresar a un organismo, pueden producir o no una enfermedad.
- **Enfermedades No infecciosas:** pueden ser causadas por otros agentes externos como sustancias tóxicas, mala nutrición, constantes e intensos ruidos, accidentes, estrés laboral, etc). En este grupo también se incluyen enfermedades que no dependen de factores externos, sino que son procesos propios del organismo, por ejemplo, las enfermedades de origen genético inmunitario o producto del paso de los años.

Vías de entrada de las noxas



1. Virus. Ejemplo: mixovirus (gripe)
2. Bacterias. Ejemplo: meningococo (meningitis)
3. Protozoos. Ejemplo: trichomonas (tricomoniasis)
4. Hongos. Ejemplo: tiña (pie de atleta)
5. Platelmintos o gusanos planos. Ejemplo: equinococo (hidatidosis)
6. Nematodos o gusanos cilíndricos. Ejemplo: *Trichinella* (triquinosis)
7. Artrópodos. Ejemplo: piojo (pediculosis)

2)- Ubicá el paratexto (título, subtítulo, imágenes, cuerpo del texto).

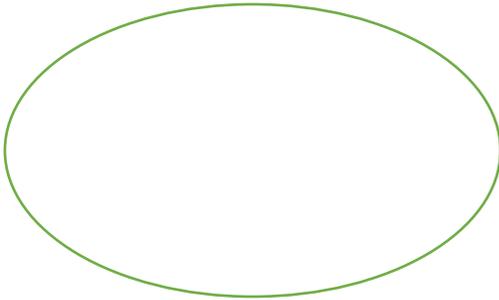
- Lé el texto con mucha atención .
- Resaltá (pinta) las tres etapas en las que se divide la enfermedad.

3ª)- Según lo leído en las actividades anteriores, completá este cuadro explicativo de enfermedades infecciosas y no infecciosas.

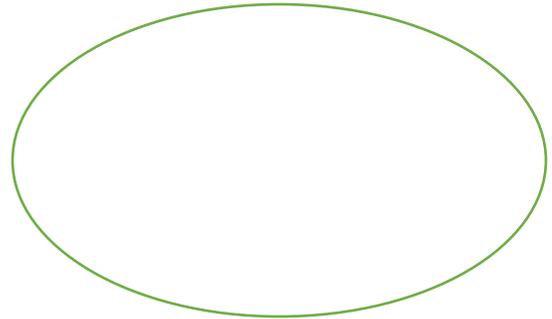
ENFERMEDADES	CARACTERÍSTICAS
INFECCIOSAS	
NO INFECCIOSAS	

b)- Ahora clasificá las siguientes enfermedades, preguntá a mamá sino a papá y ubicá cada enfermedad según la información anterior.

Intoxicación por insecticidas- varicela- gripe- alergia- fractura de tobillo- anginas- hongos en los pies- dengue.



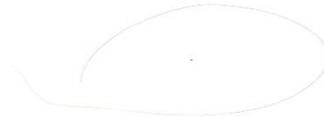
INFECCIOSAS.



NO INFECCIOSAS.

4)- ¡Si te fijás y ubicaste la última enfermedad en el círculo que corresponde acertaste!

- Lé con atención este material informativo

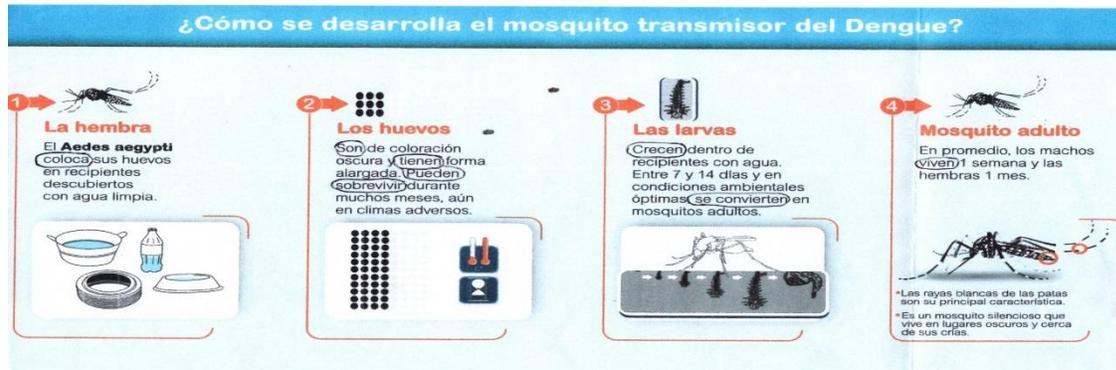


Pinta la opción correcta según lo leído

- El dengue es una enfermedad transmitida por
 - a- una rata
 - b- la vinchuca
 - c- un mosquito

- Los meses de calor, las larvas del mosquito:
 - a- permanecen en aguas estancadas
 - b- no proliferan
 - c- comienzan a desarrollarse y llegan a la adultez

5)- ¡Según aprendiendo sobre esta enfermedad que llegó a nuestra provincia! Observá y leé la información de este folleto



-Así como debes prevenir en caso de un sismo, en este caso también debes en casa tomar ciertas medidas preventivas para evitar el Dengue. Pensá y escribí cómo podemos evitar que llegue a casa el mosquito transmisor!

6)- ¿Por qué en el folleto hay palabras que están circuladas?

- ¿Son necesarias en la oración?

¡¡RECORDÁ!!

A LA CLASE DE PALABRA QUE INDICA ACCIONES, ESTADOS O PROCESOS SE LÉ DENOMINA VERBO

- ¿Te acordás? Extrae tres verbos circulados y ubícales la raíz y la desinencia por ejemplo

- **Crecen**
Raíz desinencia

- _____
- _____

7a)- ¿Qué expresa cada uno? Escribí debajo de cada imagen si el que habla manifiesta un deseo, dice que es cierto o da una orden



b)- Entonces si lees esta oración, el verbo en el tiempo...

crecen dentro de recipientes



Presente

• ¿Cómo se dice en Pasado? Pinta la opción correcta:

- Crecerán
- Creemos
- Crecieron

MATEMÁTICA

Sabías que...

El dengue, en San Juan tiene varias personas enfermas se estiman que XVII

- ¿Podés descifrar esa cifra? _____

9)- Completá la serie numérica pero en números romanos.

¡Te ayudo un poquito!

1	2	3	4			7	8		10
I		III		V	VI			IX	

10)- Escribí con números romanos los años que se indican

- Revolución de Mayo: 1810  _____
- Creación de la Bandera: 1812  _____
- Declaración de la Independencia: 1816  _____

¡¡RECORDA!!

I V X L C D M
1 5 10 50 100 500 1000

- Se puede escribir hasta 3 veces seguidas, las letras I, X, C Y M. Pero no puedes repetir V, L Y D

11)- Escribí al lado de cada oración V (verdadero o F (falso)

- IV equivale a 4 _____ -
- DC equivale a 400 _____
- XCIX equivale a 99 _____