

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 23 DE RETROALIMENTACIÓN. Grupo 1.

Escuela: Justo José de Urquiza

CUE: 7000339-00

Docente: Pennice, Daniel

Grado: Cuarto

Turno: Jornada Completa.

Áreas: Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Formación Ética.

Título: "Visite San Juan, tierra del Sol y del buen Vino"

Contenidos:

- La organización política de San Juan(departamentos-límites)
- Turismo de San Juan.
- La norma, su importancia y cumplimiento en cada ámbito.
- La organización política de San Juan(departamentos-límites)
- La escritura de texto con un propósito comunicativo determinado.
- Operaciones con números naturales (+;-;x;/)Situaciones problemáticas.
- Cuerpos geométricos (desarrollo-características-elementos).

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Interpreta situaciones y reconoce las operaciones de cálculos a aplicar.
- Reconoce características propias de cuerpos geométricos.
- Construye cuerpos geométricos
- Analiza enunciados cortos sobre tema de estudio.
- Produce explicaciones escritas sobre temas estudiados.
- Utiliza borradores como parte del proceso de escritura.
- Distingue las provincias y país que limita con San Juan.
- Identifica los departamentos sanjuaninos.
- Organiza información sobre departamentos de San Juan.
- Valora turismo en San Juan como posibilidad de crecimiento.
- Respeta normas en diferentes ámbitos.
- Valora la importancia de las buenas relaciones sociales

Desafío: Armar un folleto para hacer una oferta turística de San Juan, simulando ser una empresa de turismo.

Actividades:

**Día 1: 9 de Noviembre.** Áreas a trabajar: Ciencias Sociales-Lengua

- A lo largo del año hemos aprendido mucho sobre nuestra provincia, su estructura política, sus actividades económicas, los lugares turísticos y muchas cosas más. Quiero que lean con atención las diferentes afirmaciones que escuche alguna vez.
- San Juan no está preparada para promover el turismo.
- El turismo creció en la provincia.
- Algunos sanjuaninos conocen mejor otras provincias que la nuestra.
- Debemos promover al turismo, hay lugares hermosos para conocer en San Juan.
- ¿Estas afirmaciones serán reales o no? (Charla con tu familia)
- Pensamos en un aporte. (toda la guía en el cuaderno cuadriculado)
  - Luego de analizar las afirmaciones les propongo hacer un aporte importante al turismo de nuestra provincia... “Armar un folleto para ofrecer paquetes turísticos en San Juan.” Simulamos ser una empresa de turismo y vendemos viajes a diferentes destinos de San Juan.
- ✓ Escribe una lista de lugares turísticos sanjuaninos(al menos seis). EJ. Valle de la Luna (Valle Fértil), Barreal (Calingasta), etc. (puedes ayudarte con lo trabajado en las guías y el libro “San Juan y Yo”)
- ✓ Realiza una lista de materiales para la construcción de los folletos.
- ✓ Selecciona el destino (lugar) para realizar el folleto.
- ✓ Busca información del destino seleccionado y al menos una foto.
- ✓ Escribe una descripción del lugar: ej: distancia desde la capital, algunos atractivos, el departamento de dónde se encuentra, todo lo que creas importante.

**Día 2: 10 de Noviembre.** Áreas a trabajar: Matemática

- Trabajamos en el presupuesto. (es hacer un cálculo de lo que va a costar)
- ✓ Lee el atentamente el listado de precio.

|  |   |   |
|--|---|---|
| Alojamiento<br>1 Huésped.<br>Hotel \$ 1.200<br>2 Huésped<br>Hotel \$ 2.000 | Comedor/cafetería<br>Desayuno/merienda<br>\$200 p/persona<br>Almuerzo / cena<br>\$450 p/persona | Transporte<br>Ida y vuelta<br>( p/persona)<br>\$ 2200 |
|--|---|---|

- ✓ Calcula un viaje de cinco días para dos personas con pensión completa. (significa que incluye toda la comida)
- ✓ Calcula el precio de un viaje para una persona, con pensión completa de seis días.
- ✓ Para ahorrar tiempo. Realiza una lista con los precios del transporte y desayuno.
- ✓ Piensa y resuelve.

|           |        |   |   |   |    |
|-----------|--------|---|---|---|----|
| Desayunos | 1      | 2 | 3 | 5 | 10 |
| \$        | \$ 200 |   |   |   |    |

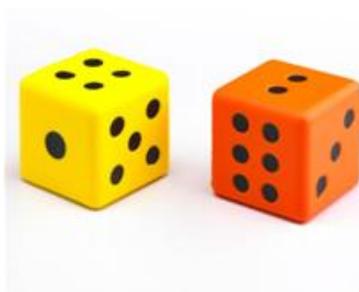
|           |          |   |   |   |    |
|-----------|----------|---|---|---|----|
| Pasajeros | 1        | 2 | 3 | 5 | 10 |
| \$        | \$ 2.200 |   |   |   |    |

Una familia quiere comprar unas vacaciones de 8 días para 4 personas, con todo pago. El viaje les cuesta \$ 73.400 y lo quieren pagar en diez cuotas iguales. ¿De cuánto será cada cuota?

**Día 3: 11 de Noviembre.** Áreas a trabajar: Matemática-Formación Ética-Lengua

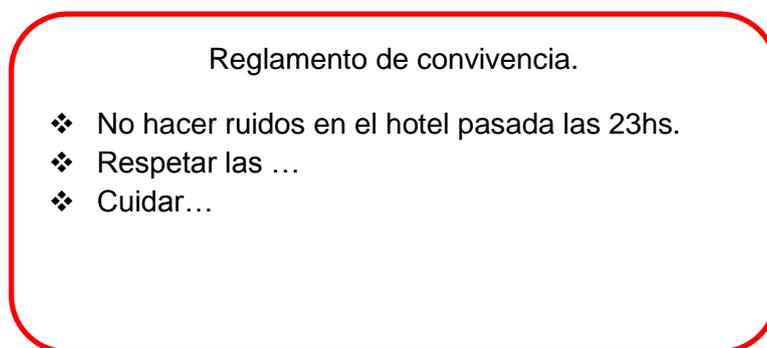
- Promoción de regalo.

**No te pierdas jugar al dado de la suerte...**



- Para vender más viajes pensamos en un regalo para el que compre. Consiste en el dado de la suerte. Armaremos un cubo de cartón con diferentes premios. El cliente tirará el cubo y según lo que le toque, ganará un premio.
- ✓ Fabrica un cubo de cartón de 10 centímetro de arista y forra del color que quieras.
- ✓ Organizamos los premios. (el cubo va a tener en cada cara un premio)

- ✓ Inventa y escribe en cada cara un premio.  
(ejemplo: un paseo en caballo-alquiler de una bicicleta por un día.)
- ✓ Practica con tu familia la suerte del dado.
- El respeto ante todo
  - ✓ Inventa un reglamento de normas para los viajeros. Tener en cuenta: horarios de comedor, de cafetería, respetar el silencio en el hotel después de cierta hora, no lastimar animales de la zona durante los paseos, etc.  
(recuerda hacer borradores para mejorarlo) Te dejo una idea



- ✓ Armar un cartelito con el reglamento de la empresa.

**Día 4: 12 de Noviembre.** Áreas a trabajar: Ciencias Sociales- Lengua

- Preparamos unas charlas.
  - Dentro de la oferta que le brindamos a los clientes, se encuentran una charla informativas sobre: San Juan y sus departamentos.
- ✓ Escribe un informe que explique con quién limita nuestra provincia, cuantos departamentos tiene (nombre de cada uno) y los habitantes total de San Juan.
- ✓ Arma una tarjeta para mostrar la charla. (no te olvides de hacer borradores)

**Día 5: 13 de Noviembre.** Áreas a trabajar: Lengua.

- Armado del trabajo final. (Con esto el profe valorará tu trabajo)
  - ✓ Armar un folleto con la promoción, no olvides poner una foto y la descripción que hiciste. (inventa los días que van a ofrecer, los pasajeros y el valor total del viaje.)

Ejemplo.



- Una vez terminado el trabajo juega con tu familia, ofrece viajes y disfruta ser dueño/a de la empresa.

MUCHA SUERTE...

Directora: María Cantos