

E.N.I. N° 9 SARAH CH. ECCLESTON

DOCENTES RESPONSABLES:

Benega, Lorena; Galindez, Camila; Guzmán, Maira

Laprovitola, Elizabeth; Morey Roxana; Oro, Betina

DOCENTES ÁREAS ESPECIALES:

Ed. Física: Wortman Victoria

Ed. Musical: Sepúlveda Fernando

Artes Visuales: González María Belén

TURNO: Mañana y Tarde

NIVEL INICIAL

SALA: 5 AÑOS

TÍTULO: “MI NOMBRE EN EL ESPACIO”

DIMENSIÓN:” AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL”

ÁMBITO: “MATEMÁTICA”

CONTENIDO: Arriba-abajo; izquierda-derecha; atrás-adelante.

PROPÓSITO: Promover el reconocimiento y la escritura de su nombre, de forma convencional, para iniciarse y acercarse a los distintos contextos de escritura.

CAPACIDAD GENERAL.: COMUNICACIÓN

CAPACIDAD ESPECÍFICA: Describir necesidades, situaciones, objetos por medio de distintos lenguajes.



GUÍA N° 17

DÍA N° 1

Jugar al Bingo de letras: el adulto realizará un bingo el cual deberá contener variedad de letras, (colocar mezcladas las letras del nombre de la niña/o) Luego jugar donde el adulto sacará de una bolsita letras que mencionará en caso de ser la del nombre el niño/a, deberá pintarla o marcarla con un color, el juego culminará una vez que señaló todas las letras de su nombre.



Por último pegará el cartel sobre una hoja, copiando el nombre debajo del bingo.

Área Curricular: ARTES VISUALES

Actividad N°1:Materiales: Botellas, tubos de papel higiénico, tubos de servilleta de papel, tapitas de botellas, cinta adhesiva, pegamento, tijera, papeles de colores, telas de colores.

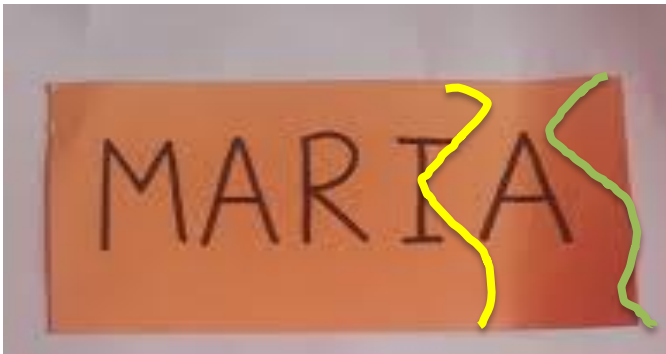
- Crear un árbol de navidad, con botellas, tubos de papel higiénico, servilleta de papel, tapitas de botellas.
- También lo puedes armar con almohadones.



DÍA N° 2

Rompecabeza, en un cartel de 10x5 cm el niño deberá escribir su nombre en imprenta mayúscula, una vez escrito el adulto recortará el cartel en 4 partes, siendo el niño quien deba armarlo y pegarlo sobre una hoja (la que tenga en casa) del lado izquierdo, dibujándose a la derecha del cartel.

Ejemplo:



Área Curricular: Educación Física

ACTIVIDAD N° 1

CONTENIDO: JUEGO RECREATIVO

Capacidad general: El trabajo con otro

Capacidad específica: Establecer y sostener vínculos sociales

INICIO: Iniciamos la actividad con la canción del Dúo tiempo de sol “yo quiero caminar”https://www.youtube.com/watch?v=u2x0Nn_HWBM

DESARROLLO: Comienza el calor por eso haremos una carrea de helados



Con un tubito de cartón y una pelota realizaremos una carrera desde una línea de largada hasta una línea final Pueden participar todos los integrantes que quieran ¿Qué gusto de helado te gusta?

Haremos luego la carrera llevando el "helado" con la otra mano"

Realizamos la carrera caminando hacia atrás



OTRO JUEGO. La pesca, en un balde o recipiente que tengamos, colocamos tapitas que floten El adulto controla el tiempo cuántas tapitas pescó con la ayuda de 2 palitos en 2 minutos. Luego cambian los roles y lo realiza el otro participante. ¿Quién juntó más tapitas?

Relajación: Somos un helado Nos paramos con las piernas juntas y los brazos extendidos hacia arriba juntando las palmas de las manos A este helado lo dejamos fuera de la heladera y al sol, representamos que el helado se va derritiendo de a poco (el niño quedará acostado en el piso)

DÍA N° 3

El adulto realiza una cuadrícula de 10 espacios, el niño deberá escribir su nombre colocando cada letra en un cuadrito diferente, luego contar cuantas letras tiene su nombre, escribiendo los números debajo de cada cuadrito, al lado registrar la cantidad de letras, por último dibujar algún objeto que comienza con la misma letra de su nombre.

1	2	3						

DIBUJA LO QUE
EMPIEZA CON TU
NOMBRE

Área Curricular: Educación Musical

Título: “Adiós jardín”

CONTENIDOS: La voz. Interpretaciones de canciones que incorporen juegos corporales y dramáticos o teatrales. Exploración del cuerpo como productor de sonido.

ACTIVIDADES:

✚ Actividad 1era clase

¡Hola chicos! ¡Hola familia! En esta nuestra última guía, le vamos a cantar todos juntos al jardín, a nuestra sala y a nuestras señoritas que nos acompañaron este año.

- Escuchamos atentamente la canción que les enviaré en formato mp3.
- Como lo hemos hecho casi todo el año; vamos a vocalizar antes de cantar. (Puede ser con la canción del “gallo Bartolito” o simplemente recordando los sonidos de los animales)

**El audio mp3 será enviado por las señas vía WhatsApp.*

DÍA N° 4

Jugar a la mancha, en familia dibujar en el piso diferentes refugios (separados uno de otro) según la cantidad de participantes, en cada refugio escribir los nombres de los participantes, una vez comenzado el juego el niño/a deberá refugiarse en su casa, para no ser atrapado. El juego termina cuando lo decidan.



Área Curricular: ARTES VISUALES

Actividad N°2:

- Decora y pinta tu árbol con pinturas, tiras de colores, flores, etc.



- Pide un deseo, escríbelo en una hoja utilizando muchos colores.
- Colocar el deseo en el arbolito
- Sacar foto.

DÍA N° 5

Jugar con pañuelos, con música de fondo el niño/a realizará los movimientos que indique el adulto, por ej: mover el pañuelo arriba de la cabeza, hacerlo girar a un lado y al otro de él, sacudirlo abajo. Luego Dejarlo en el piso y girar a su alrededor, hacer un círculo o cuadrado con el pañuelo saltar adentro, afuera. Para finalizar acostarse en el piso y utilizarlo de almohada, respirando profundamente por nariz y largando aire por boca, repetir tres veces.



Área Curricular: Educación Física

ACTIVIDAD N° 2

CONTENIDO: Juego recreativo

Capacidad general: el trabajo con otro

Capacidad Específica: Establecer y sostener vínculos sociales

Inicio: Señalamos las partes del cuerpo que nos dice la canción

<https://www.youtube.com/watch?v=Ovc3IG3pBBQ>

DESARROLLO: JUEGO DE LAS 7 MARAVILLAS

Con ayuda de un adulto que leerá las consignas deberemos juntar y registrar con una foto las distintas “maravillas” solicitadas, el número indica la cantidad de cosas que debemos realizar

Lista de maravillas:

1 pelota

2 objetos pequeños que quepan en la palma de la mano del niño

3 nombramos 3 juegos que nos gustan (dibujarlos para registrarlos)

4 objetos redondos de tamaño similar

5 objetos de color verde

6 nombramos 6 cosas que utilizamos para cocinar (dibujarlos para registrarlos)

7 juntamos 7 objetos de distintos colores y los ordenamos de menor a mayor

Relajación: Conversamos e inventamos otro juego de las 7 maravillas para jugar una próxima vez.

DÍA N° 6

El Alumno trabajará esta actividad a través de video llamada con la seño. Dibujarse en el centro de la hoja (la que tengas en casa) dibujar arriba 3 nubes, lejos el sol, debajo hacer el piso, cerca dibujar la casa, a la izquierda escribir el nombre y a la derecha escribir la edad.

Área Curricular: Educación Musical



Actividad 2da clase

En esta actividad sumaremos los instrumentos fabricados en casa y sonidos corporales para acompañar nuestra nueva canción.

- En la primera parte usaremos palmas en nuestras piernas al ritmo de la canción.
- Cuando cantamos la parte que dice “yo no voy a llorar” y hasta donde dice “aunque ya me tengo que ir” cambiamos de las palmas en las piernas a el sonido de nuestros instrumentos fabricados en casa para acompañar esa parte de la canción.

**No te olvides de grabar la canción y enviar el video a las seños.*

¡A divertirnos!

ACTIVIDADES DEL CUADERNO

ACTIVIDAD N° 13 “NOCIONES ESPACIALES”

La docente enviará un audio o video explicando la consigna. En el cuaderno, con las manos y la mesa bien limpia, se deberá dibujar el/la alumno/a, respetando las siguientes consignas.

- Con la mano derecha saludo a un avión.
- Arriba mío, dibujo un avión.
- En mi mano izquierda dibujo una flor.
- Abajo mío, dibujo y pinto el pasto verde.
- Cerca de mí, va pasando una hormiga, la dibujo.
- Lejos de mí, está mi pelota.

Una vez que termines el trabajo, le debes enviar una foto a tu seño. No te olvides de guardar tu cuaderno como un tesoro.



ACTIVIDAD N° 14 “NOCIONES ESPACIALES - NOMBRE”

La docente trabajará esta actividad con los alumnos por video-llamada. Para lo cual, ya debes tener todas las actividades anteriores realizadas.

En el centro de la hoja, se realizará una línea horizontal, de izquierda a derecha. Arriba de la línea el/la alumno/a, deberán escribir los números que conozcan. Debajo de la línea, deberá escribir su nombre.



ACTIVIDAD N° 15 “CARÁTULA”

El/la alumno/a deberá completar la carátula de su cuaderno. Para ello se guiará con la ayuda de la docente, aplicando sus conocimientos ya adquiridos. Deberá escribir en imprenta mayúscula, copiando lo que se detallará a continuación. Dejando 3 renglones entre cada ítem. Un adulto en casa, lo podrá escribir en una hoja aparte en imprenta mayúscula y el/la alumno/a lo deberá copiar.

- NOMBRE: (del alumno)
- SALA: (a la que pertenece el alumno)
- SEÑO: (del alumno)
- ESCUELA: E.N.I. N° 9
- AÑO: 2020

Una vez que terminen de copiar, podrá dibujarse con el lápiz negro el/la pequeño/a en la hoja, luego pintar. ¡Te quedará genial!

ACTIVIDAD N° 16 “RÓTULO”

Para que el cuaderno quede completamente terminado, te invito a que confecciones tu propio rótulo. Debes buscar una hoja y en él escribir tu nombre solo. Una vez que lo termines lo podrás pegar en la tapa del cuaderno. ¡Quedará hermoso!



PÉREZ, ANALÍA

*¡FELICITACIONES
POR TUS
LOGROS!*

**DIRECTORA: HIJANO,
PATRICIA**

VICE-DIRECTORA:

