

ESCUELA NOCTURNA JUAN DE DIOS JOFRÉ.Docente: José Luis AlmazánCuarto Ciclo.Turno: NocturnoÁreas Integradas: Lengua, Matemática, Formación Ética y Ciudadana, Cs. Naturales.Contenidos curriculares:

-La reflexión sobre la lengua (sistema de norma y uso).

- -Concepto de múltiplo y divisor de un número natural.

-El agua. El ciclo del agua.

Título de la propuesta “Nos quedamos en casa”

Guía 10 Actividades:**Lunes 24 de agosto**Lengua:

1) Hoy vamos a aprender ¿Qué es el diptongo y el hiato?

La *silaba* es un sonido (una vocal) o un grupo de sonidos (vocales y consonantes) que se pronuncian en una sola emisión de voz. Por ejemplo la palabra AVES tiene dos sílabas a-ves.

En una sílaba debe haber, por lo menos una vocal. Pero hay sílabas que tienen más de una. La unión de dos vocales en una misma sílaba se llama diptongo.

Por ejemplo: *gua-na-co*.

Ma-na-ties

¡RECUERDA! Las vocales abiertas son: A, E, O

Las vocales cerradas son: I, U

Ahora que aprendiste realiza estas actividades

1. Busca en la sopa de letras siete palabras con diptongo y escríbelas.

A	C	R	Í	O	A	I	R	E
J	I	C	Á	M	A	R	A	T
U	U	P	E	I	N	E	S	R
E	D	S	M	O	N	O	P	E
G	A	O	A	U	T	O	E	I
O	D	L	A	R	R	O	Z	N
M	E	B	A	I	L	A	R	A
V	I	U	D	O	A	L	A	S

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

2. Pinta los recuadros que contengan palabras con diptongo.

pausa	aldea	poeta	aceite
paisaje	eucalipto	suelo	toalla
línea	teatro	caen	camión

3. Completa las siguientes oraciones con palabras que tengan diptongo.

- Compramos los _____ para Matemática. **(cuadernos – libros)**
- El _____ del poema es desconocido. **(autor – escritor)**
- _____ es la candidata oficial. **(Laura – Rafaela)**
- En el zoológico vi al _____. **(león – caimán)**

4. Describe qué te gustaría hacer el fin de semana, utilizando tres palabras con diptongo.

Martes 25 de agosto

Matemática:

1) ¡Jugamos una carrera!

Alicia, Mateo y Lucas juegan en un tablero que empieza en el número 0 y termina en el número 59.

- ✓ -Cantidad de jugadores: 2 o 3
- ✓ -Materiales para armar el tablero: Un cartón numerado del 0 al 59, una ficha para cada jugador de distinto color, fibras o marcadores de los mismos colores que las fichas.
- ✓ -Reglas del juego: Cada niño hace distintos saltos: Alicia salta de 3 en 3 casilleros. Mateo salta de 4 en 4. Lucas salta de 5 en 5.
- ✓ ¿Cómo se avanza?
- ✓ Todos los jugadores colocan sus fichas en el casillero 0. Deben avanzar con su ficha tantos saltos tengan que hacer cada uno. Deberán marcar con un círculo de color al número que saltan. En total deben avanzar 10 casilleros cada uno.

2) Observa tu tablero y responde:

a) Si Alicia salta de 3 en 3. Y si da 4 saltos. ¿A qué número llego?

Calculo:.....

Respuesta:.....

b) Mateo salta de 4 en 4. Y si da 6 saltos. ¿A qué número llego?

Calculo:.....

Respuesta:.....

c) Lucas salta de 5 en 5. Y si da 10 saltos. ¿A qué número llego?

Calculo:.....

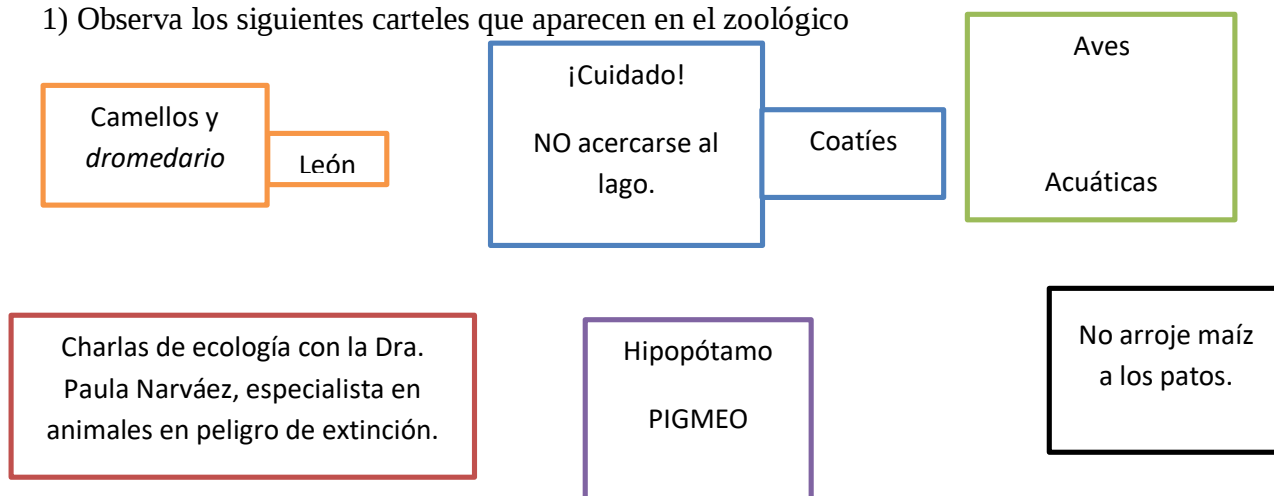
Respuesta:.....

- ¿Qué operación realizaste en el juego?
- Agrega más números en tu tablero y arma números de 5 y 6 cifras.
- Luego escribe su lectura de los mismos.
- Inventa situaciones problemáticas con esos números

Miércoles 26 de agosto

Lengua:

1) Observa los siguientes carteles que aparecen en el zoológico



- ¿A quién va dirigido los carteles?
- ¿La información está clara en los carteles? ¿Por qué?
- Encierra con un círculo de color según se indica.

ROJO: Dos vocales contiguas que pertenecen a la misma sílaba. **AZUL:** Dos vocales contiguas que no pertenecen a la misma sílaba.

- Describe el lugar donde se encuentran los carteles usando adjetivos.

Ciencias Naturales

Lee esta expresión que aparece en el cartel del zoológico

“Charlas de ecología con la Dra. Paula Narváez, especialista en animales en peligro de extinción”

- ¿Qué quiere decir esa frase? ¿Que será la ecología?
- Investiga y copia en tu cuaderno los animales que están en peligro de extinción.

Jueves 27 de agosto Lengua:

*Continuamos trabajando con los carteles del zoológico Extrae ejemplos que respondan a estas descripciones

Palabras con diptongo-**Vocal abierta + vocal cerrada...../....-Vocal cerrada+ vocal abierta.....**

Palabras con hiato **Vocal abierta + vocal cerrada.../ -Vocal cerrada+ vocal abierta.....**

Recuerda
Los sufijos son partículas que se añaden al final de algunas palabras para formar otras nuevas.

1. Observa los dibujos y escribe palabras con sufijos.



2. Rodea los sufijos de las siguientes palabras.

- | | | | |
|-----------|------------|---------------|--------------|
| • escasez | • educador | • alpinista | • sensible |
| • cajero | • pureza | • mesonero | • deportista |
| • belleza | • vejez | • presentador | • alicantino |

Viernes 28 de agosto

Matemática:

1) Observa tu tablero y completa:

a) Mira los saltos que realizó Alicia:

Los 10 primeros múltiplos de 3 son:.....

b) Mira los saltos que realizó Mateo:

Los 10 primeros múltiplos de 4 son:.....

c) Mira los saltos que realizó Lucas:

Los 10 primeros múltiplos de 5 son:.....

2) Aprendemos.

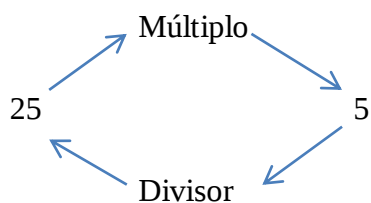
Ahora podemos definir que los múltiplos son todos los números que se obtienen al multiplicar un número por cualquier otro número. Por ejemplo: $4 \times 5 = 20$, 20 es múltiplo de 4 y a la vez es múltiplo de 5, porque $4 \times 5 = 20$ y $5 \times 4 = 20$

Un número es divisor de otro número natural, cuando lo divide exactamente. Si dividimos $20 : 4 = 5$ nos da como resultado 5 en forma exacta, el resto de la división es 0. Por lo tanto 5 es divisor de 20 y 4 es divisor de 20.

Lunes 31 de agosto

Matemática:

1) Lee atentamente y razona.



“25 es múltiplo de 5 porque 5×5 es 25 y a la vez, 5 es divisor de 25 porque si a 25 lo divido en 5 me da un número exacto.”

2) Piensa y escribe cuál es el múltiplo y cuál es el divisor.

6 es.....de 60

2 es.....de 2

75 esde 5

14 es.....de 2

2 es.....de 24

60 es.....de 6

5 es.....de 75

2 es.....de 2

¿Verdadero o falso?. Explica tu respuesta

- El mayor número capicúa menor que cien mil es 98.789...
- El menor número de seis cifras diferentes es ciento veintitrés mil cuatrocientos cincuenta y seis...

Descubrí como aumenta cada sucesión y completa

- **100.500**- 101.600, ,, ,,
- **100.006**-110.007, ,..... , ,,

Martes 1 de septiembre Lengua- Ciencias Naturales:

Lee el siguiente texto informativo

El agua existe en la tierra en tres estados: solido, líquido y gaseoso. Los océanos, los ríos, las nubes y la lluvia están en constante cambio: el agua de la superficie se evapora, el agua de las nubes se precipita, la lluvia se filtra por la tierra. Sin embargo, la cantidad de agua del planeta no cambia. La circulación y conservación el agua se llama ciclo hidrológico del agua o ciclo del agua.

Impulsado por el sol, el ciclo del agua está ocurriendo durante todo el tiempo en nuestro planeta.

El agua no permanece siempre en los mismos lugares: podemos observar el agua cuando llueve o nieva, cuando discurre por los ríos y arroyos. También podemos advertir como con el paso del tiempo de vapora de los lagos o pantanos. Aunque algunos ligares el agua tarda cientos de años en cambiar de estado o de lugar (por ejemplo, parte del agua de esta tierra está congelada en regiones polares o reservadas en acuíferos subterráneos), estos movimientos del agua son:

Evaporación: El agua pasa del estado líquido al estado gaseoso debido al calor del sol.

Condensación: El vapor se enfría al ascender por la troposfera y se condensa formando las nubes.

Precipitación: El agua se enfría, cae de las nubes a la corteza terrestre y llega a los ríos.

Retorno: El agua de los ríos llega al mar y el ciclo comienza de nuevo.

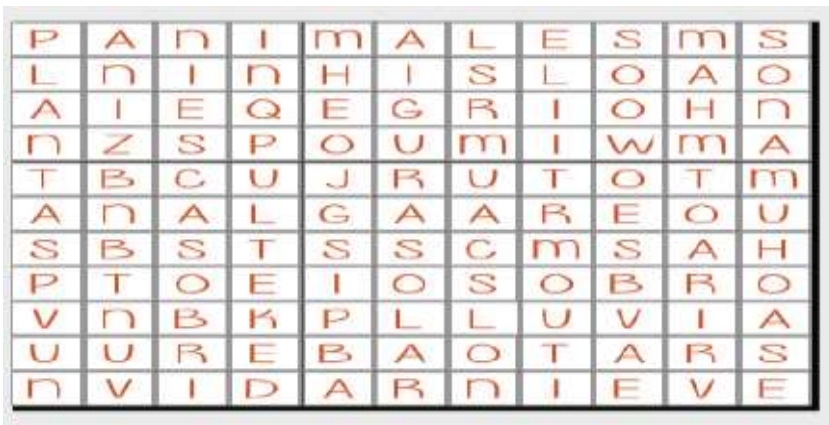
Marca la opción correcta

- ¿Qué tipo de texto es lo que leíste? Expositivo- Narrativo- Descriptivo
- Se encuentra en: Enciclopedias – Diarios-Revistas
- Su intención es de: Informar- Expresar sentimientos
- Subraya con distinto color: tres adjetivos, cuatro sustantivos y cinco verbos .Luego señala los diptongos.
- Explica brevemente los estados del agua

Miércoles 2 de septiembre Ciencias Sociales -Formación Ética

- Explica que es un oasis y un río.
- Investiga y copia en tu cuaderno que cultivos tiene el departamento donde vivís
- ¿Por qué se emplea el sistema de riego por goteo y por aspersión? ¿Qué beneficios tiene?
- Explica la siguiente frase: “**El agua es necesaria para la supervivencia de todas las especies que viven en la tierra**”
- Descubrí en esta sopa de letras 10 palabras relacionadas con el agua: Lluvias –Nubes

Humanos-Escaso-Mar-
Plantas-Animales-Rio-Vida-
Nieve

**Jueves 3 de septiembre** Matemática –Ciencias Naturales

Presta mucha atención



- ¿Cuál es el mayor consumo de agua? ¿Y el menor?
- Resta la producción de pollo con camisetas
- Suma las producciones de: te, cerdo, y arroz
- Descompone las producciones de carne, algodón, y maíz.
- ¿Cuál será el múltiplo de los productos de: ¿Pan, y hojaA4?
- ¿Y el divisible de productos del Pan y Leche?

- Completa el siguiente esquema:



Viernes 4 de septiembre Lengua –Formación Ética

Mira el siguiente folleto



- ¿Qué mensaje nos deja? ¿Estás de acuerdo? ¿Por qué?
- Con lo que estamos viviendo (Covid19), ¿tenes en cuenta las recomendaciones para cuidarte y cuidar a los demás?
- Narra un cuento donde seas vos el protagonista, en relación al folleto presentado