

ESCUELA: - ESCUELA: MAESTRO JOSÉ J. BERRUTTI

DOCENTE:

- MARISA VEDIA

PROFESORA DE ESPECIALIDADES:

- **EDUCACIÓN MUSICAL:** NORMA EDITH LÓPEZ

NIVEL INICIAL: SALA: 4 AÑOS

TURNO: TARDE

GUÍA PEDAGÓGICA N° 6

SEMANA: Desde el 26/ 05 al 05/06/ 2020

ÁREAS CURRICULARES:

- ❖ Ambiente Natural y Socio-cultural
- ❖ Comunicativa y Artística

TÍTULO DE LA PROPUESTA:

“RECORDAMOS UN POQUITO DE NUESTRA HISTORIA EN CASITA”



CONTENIDOS

DIMENSIÓN: Formación Personal y Social

ÁMBITO: Identidad y Autonomía.

NÚCLEO: -Reconocimiento y expresión de sentimientos.

-Reconocimiento y aprecio por sí mismo – Independencia

DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística

ÁMBITO: Música

-Exploración de la calidad de movimiento.

-Danza y expresión corporal.

ÁMBITO: Literatura Infantil

NÚCLEO:-Uso de los portadores de textos: comunicación, búsqueda de información

DIMENSIÓN: Natural y Socio-Cultural

ÁMBITO: Ambiente Social

NÚCLEO: Historias personales, de la localidad y de la comunidad

-Efemérides: 25 de Mayo- 28 de Mayo.

PROPUESTAS PARA TRABAJAR

Dimensión Personal y Social

Ámbito Autonomía y Convivencia

- Se les sugiere a toda la familia, en especial a los pequeños, continuar con las siguientes recomendaciones que contribuyen con la formación de buenos hábitos:
 - La higiene corporal, en especial el lavado de manos constantemente para evitar enfermedades.
 - Colaborar con pequeñas tareas como ordenar su ropa, guardar las zapatillas que no está usando, levantar la taza en la que desayuna, poner la mesa teniendo cuidado de no manipular objetos que lo puedan lastimar, etc.
 - Compartir actividades lúdicas en familia, dentro de un clima propicio para poder jugar. Finalizados los juegos, ordenar los espacios y juguetes usados.

- Recordarles la importancia de estar dentro de casa durante este tiempo, teniendo en cuenta los consejos sugeridos en todo momento.

Actividad N° 1

- Un pedacito de nuestra historia: 25 de Mayo de 1810
- Se los invita a toda la familia ver el siguiente video del siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=yPHjQ8wKeM8&feature=youtu.be>
- Luego se les sugiere que entablen un diálogo con los pequeños sobre lo que observaron en el cuento.
- Luego realizarán comparaciones sobre la vestimenta, cómo obtenían los alimentos, cómo eran las viviendas y los trabajos.

- Observarán la imagen del Cabildo, entablarán un diálogo de la importancia del edificio y la decisión que allí tomaron los caballeros de aquella época.

- En una hoja y utilizando diferentes materiales, un adulto ayudará al pequeño a recrear la imagen ilustrativa del Cabildo, decorando lo dibujado.



Actividad N° 2

- Escucharán la siguiente canción del siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=aBH-bN9RppU&feature=youtu.be>.
- Entablarán una conversación en familia a cerca de los distintos ritmos musicales que se pueden escuchar de diferentes estilos musicales (para ello se le solicita a un adulto que busque diferentes canciones para poder realizar comparaciones).
- Buscarán atuendos que les permitan vestirse (todos los integrantes de la familia) y poder bailar este alegre candombe.



- Crearán una coreografía sencilla, podrán realizar un video familiar y enviarlo para hacer un registro de la actividad.

Actividad N° 3

- 28 de Mayo: Día de los Jardines de Infantes y de la Maestra Jardinera.



Cada año se celebra el Día de los Jardines de Infantes y el Día de la Maestra Jardinera en memoria y reconocimiento a Rosario Vera Peñaloza, precursora y defensora de la educación de niños.

Rosario Vera Peñaloza

Nació el 25 de diciembre de 1873 en Atilés, un pueblo de La Rioja. Quedó huérfana cuando era muy pequeña y su tía materna fue quien la cuidó y guió en sus estudios primarios en Atilés, que luego terminaría en la provincia de San Juan. En 1884 regresó a su tierra natal. Ingresó a la Escuela Normal de La Rioja, la cual era dirigida por maestras norteamericanas. Allí, en 1888, se graduó como Maestra Normal.

En 1892 se fue a estudiar a la ciudad de Paraná, donde obtuvo el título de Profesora Normal en 1894. Paralelamente, estudiaba el profesorado destinado a los jardines de

infantes. En 1897 se graduó como Profesora de Kindergarten, en la Escuela de Profesores del Jardín de Infantes.

- Manitos a la obra: con ayuda de mamá realizarán un trabajito decorado con diferentes materiales para regalar a la seño a través del envío de una foto desde casa.
- Como es un día muy especial, festejarán en casa el día de los Jardines realizando diferentes juegos en familia y compartirán una rica merienda.

Actividad n°4

- En familia se divierten realizando y decorando tubos de cartón con diferentes materiales para formar lo que más les guste. Aquí les dejo unos ejemplos:



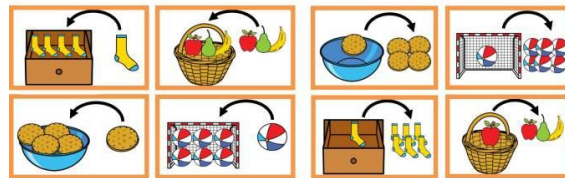
- Luego hacer una historia con lo que armamos y lo dibujan en una hoja.

Actividad n°5

Repasamos nociones espaciales:

➤ Adentro / afuera:

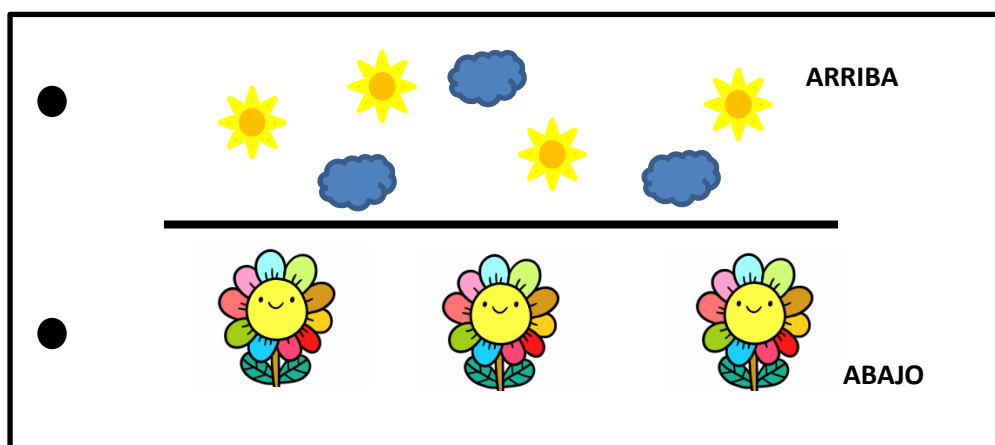
- Para esto vamos a dibujar en una hoja un círculo y hará que el niño o niña coloque la formita que hicimos en la actividad n°4 en el interior del mismo o por fuera, indicándole con las palabras “adentro” o “afuera” varias veces.
- Luego hacemos lo mismo en una caja, en un recipiente o en lo que tengan en la casa. Les dejo un ejemplo en una imagen.



- También hacer pelotitas de papel de dos colores, luego pedirle al niño/niña que las separe, colocando un color dentro y otro fuera del círculo.

➤ Arriba / abajo:

- En una hoja blanca trazarán una línea en medio. Por encima de la línea, los pequeños dibujarán soles y nubes. Por debajo de la línea dibujarán flores. Decorar el resto de la hoja con materiales que tengan en la casa.



Directivo a cargo de la institución:

- Lizzie Robledo