

Escuela: E.E.E. José A. Terry

Docente de Sala: Prof. Cecilia Barragán.

Docentes de Esp.: Raquel Lorenzo. Yamila Gelvez. Cecilia Merino. Julián Rodríguez. Mariela Gatica. Mariela Sosa.

Grupo Escolar: Nivel Inicial. Sala de 4 años.

Turno: Tarde.

Dimensión: Formación Personal y Social – Comunicativa y artística – Ambiente Natural y Sociocultural.

Ámbito: Lenguaje – Matemática – Autonomía – Convivencia – Ambiente Natural y Social. Reeducción vocal – Música – Tecnología – Cerámica - Educación física - Computación.

Título de la propuesta: “Comienza La Primavera”

Contenidos: Vocabulario. Reconocimiento por LL, LI, articulación. Cuentos. Nociones temporales. Cuantificadores: Mucho-Poco. Nociones espaciales: Adentro- Afuera. Seres vivos: Las plantas. Características. Sus partes. Cuidados. Festejos sociales: Comienzo de la Primavera. Accionar y consecuencias con los demás y el ambiente. Respiración: Relajación global y segmental. Apnea Voluntaria. Articulación: Fonemas VOCÁLICOS. Memoria kinestésica SONIDO Y SILENCIO- RITMO: Negra, silencio de negra / Voz hablada. Exploración de posibilidades y limitaciones de materiales. Color. Construcción de imagen Bi dimensional. Líneas rectas. Exploración de diferentes objetos, formas, tamaños, colores, etc. Asociaciones de figuras.

Mensaje para la Familia.

Querida familia: Estamos transitando el mes de Septiembre, un mes especial, ya que comienza la primavera, y con ella la floración de las plantas. En esta guía vamos a continuar trabajando con temas relacionados. ¡Muchas Gracias por el apoyo que están teniendo con sus hijos! Para la realización de las actividades les aconsejo: *Realizar la tarea en un lugar adecuado, libre de distracciones. *Respetar un horario que pueda mantenerse todos los días, para ir creando una rutina, un hábito escolar. *Preparar los materiales que se necesitan para realizar la tarea. *El adulto que acompaña es clave, muy valioso, representa la guía. Su paciencia y valoración a la

tarea que realiza el niño será fundamental, para su autoestima. Estos tiempos de acompañamiento son inolvidables en el vínculo. *Trabaje con paciencia y disfrute la tarea. *Las actividades son lúdicas, a través del juego se desarrolla el aprendizaje.

Ante cualquier duda, consulte con la docente. Estamos juntos en esta tarea. ¡Muchas gracias!.

Desarrollo de Actividades:

Día 1: Ámbito: Matemática. Tecnología.

1- Continuamos trabajando con el calendario del mes de Septiembre, que utilizamos en la guía anterior. El familiar que te ayuda en la tarea realizará un pequeño cartel(10cm x 5 cm) allí escribirá la palabra **HOY**. Diariamente practicarás la articulación imitando al adulto. Este cartel se asociará en el calendario con el casillero correspondiente al día en que se encuentren. Luego, marcá con lápiz rojo, el número o fecha correspondiente. **IMPORTANTE:** Recuerda tachar el día que pasó. Y repetir esta tarea del calendario todos los días.

2- ¡Qué lindos están estos días! En la primavera, aparecen numerosos animalitos. Haremos un hermoso títere de dedo, podés elegir hacer una abejita o una vaquita de San Antonio. Buscá, con ayuda de mamá, círculos de cartón. Armá siguiendo el patrón de la imagen. Con bonitas fibras de color pintá el cuerpecito de nuestro amiguito. En las antenitas usá pedacitos de lana. Y... ¡atención mami! No olvides perforar en la base del títere, para que tu pequeño pueda pasar sus dedos y así hacerlos volar por todo el jardín.

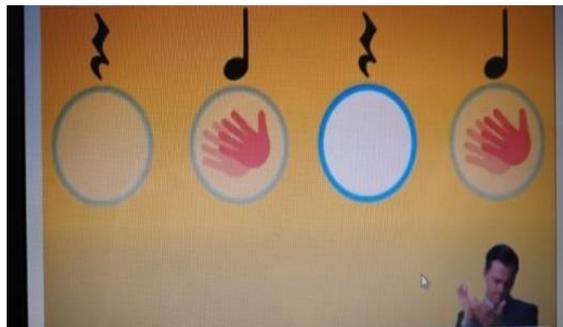


Día 2: Ámbito: Lenguaje. Música.

1- **“Jugamos a encontrar el juguete”.** El adulto que me acompaña, tiene una sorpresa, es una caja cerrada(adentro habrá puesto previamente sin que el niño vea, una **muñeca** (del tamaño que tenga). El adulto al mostrar la caja, creará un clima de intriga, podrá preguntar: “¿Qué será?, ¿Qué tendrá adentro?”. El adulto dejará que el niño investigue, le tome el peso a la caja, la sacuda, etc. Luego, podrás abrir la caja, ¿Qué hay? “¡una MUÑECA!””, el adulto articulará bien la palabra, tú debes imitarlo. Luego, vamos a jugar a esconder y encontrar la muñeca. A veces la esconde el adulto y vos buscás, otra vez la escondes tú y el adulto busca. Jugamos todas las veces que queramos. Luego, el adulto te ofrecerá una hoja que tendrá escrito(en

mayúscula) MUÑECA. Tú imitarás la palabra que el adulto dice, luego podrás dibujar una muñeca como te guste.

2- La clase anterior aprendimos a palmeamos las negras y a hacer silencio en el silencio de negra. Ahora, aprenderemos a marcarlos con la voz, diciendo **Pan** en las negras y diciendo **schhh** en el silencio de negra (haciendo el gesto de silencio con el índice en la boca).



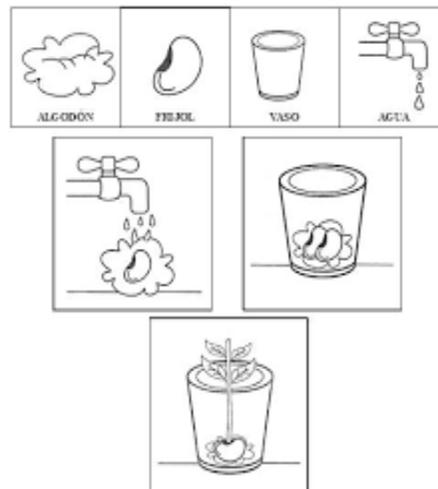
Día 3: **Ámbito: Música. Ambiente Natural y Social**

1-A) Utilizaremos los gráficos de la figura negra y su silencio, realizados el día anterior: Pero ahora, trataremos de decir **pan** y **shhh** según sean **negras** o **silencios de negra**. Practicar los movimientos de los labios para la emisión vocal de la letra P y la A (PAN) (No importa si todavía no se pronuncia la letra N).

B) Tratar de hacer palmas y decir **PAN** simultáneamente **en las negras** y **schh** en los **silencios de negra**. Al decir **SCHHH** podemos colocar el dorso de la mano del niño cerca de nuestros labios para que perciba la salida de aire que se produce al pronunciar y trate de imitarlo.

2- ¿Recuerdas el germinador que realizaste? Hubieron diferentes momentos de esa semilla. ¿Te gustaria recordarlo? Vemos el siguiente video para refrescar nuestra memoria. https://www.youtube.com/watch?v=vyeiYBfm_kg (el mismo video se compartirá por WhatsApp).

Recortá las imágenes y pegalas en una hoja teniendo en cuenta el orden de crecimiento. Podés pintar también.



Día 4: Ámbito: Educación física. Matemática

1-Yoga en casa (postura del guerrero). Tratá de permanecer en cada una de estas posturas por un minuto o más, esta posición fortalece piernas, la espalda, los hombros y los brazos además de abrir el pecho, los pulmones, estimula los órganos abdominales, aumenta la circulación sanguínea y la resistencia.

Imita la primer imagen girando tu pie derecho hacia afuera, el arco de tu pie derecho debe quedar en línea con tu pie izquierdo. Luego imita la 2da imagen flexionando tu rodilla derecha en línea con tu pie derecho y suavemente gira la cabeza mirando hacia la mano derecha, después hacia el otro lado.



2- ¡Exploramos! Buscamos una caja, suficientemente grande como para que puedas entrar en ella. En un piso que permita desplazar la caja sin que se rompa, jugamos con el adulto que te acompaña. La caja se convierte en un auto, metete ADENTRO de la caja y el adulto te pasea empujandote, tu maneja para donde quieras ir. Luego, sal de la caja “estás AFUERA del auto”. El adulto pone en su lenguaje estos términos ADENTRO – AFUERA según donde esté. Si hay un hermanito/a, también puede participar. Y uno estará adentro y el otro afuera. Jugamos un tiempo y hacemos notar la diferencia.

Día 5: Ámbito: Lenguaje. Cerámica. Computación.

1- ¡Bailamos con una canción primaveral! Miramos el siguiente video de la canción “La Semilla”. <https://www.youtube.com/watch?v=YSFpO3H5a0U> (el mismo será enviado por WhatsApp). Subo el volumen, para bailarla mejor. El adulto que me acompaña, también baila.

Me animo a dibujar la parte de la canción que más me gustó.

2-Trabajamos con colores fríos y cálidos. En una hoja de dibujo o A4 blanca, dibujar muchas líneas rectas desde el centro de la hoja hacia afuera.

3-Estimada familia: trabajamos con material concreto simulando diferentes actividades que los chicos harían en la computadora. Estimulamos los movimientos del mouse como es el arrastre, trabajamos la percepción y atención, asociando figuras similares.

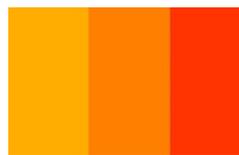
Para trabajar en la computadora o teléfono con disponibilidad a internet

<https://www.elbuhoboo.com/juegos-infantiles/32/>

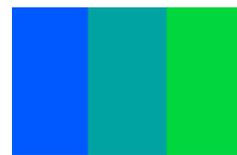
En esta actividad debe elegir la misma figura para abrir las rejillas y poder liberar los animalitos. Para ello debe seleccionar y arrastrar la figura correcta.

Día 6: Ámbito: Cerámica. Computación. Lenguaje. Matemática.

1-Siguiendo con la actividad de día anterior, una vez que realicen las líneas, dividir la hoja en dos partes marcando con color negro (crayón fibra o lápiz), pintar de un lado con colores cálidos (**AMARILLO, NARANJA, ROJO**) y del otro lado con colores fríos (**AZUL, CELESTE, VERDE**). **¡Mantener el espacio y el orden!**



colores cálidos



colores fríos

2- Se realiza el mismo juego, que el día anterior, con elementos concretos. Se dibujan o recortan figuras: un círculo, un rectángulo, un triángulo. Pedirle a los chicos que observen a su alrededor y puedan señalar algún objeto similar a su forma. (Previamente, podemos colocar objetos como una pelota, un cuaderno, un cuadro, un plato, para que sea más sencilla esa asociación. En un grado más complejo podemos realizar la actividad fuera de la casa).

En una hoja de papel le pedimos que dibuje los objetos asociados. Por ejemplo: si asoció el círculo con la pelota, entonces dibujá y pintá la pelota.

3-¡Vamos a la verdulería! (IMPORTANTE: ¡Recordá llevar tu barbijo!).

Acompañado de un adulto, vamos a ir a comprar. El adulto escribirá previamente una lista, por ejemplo: 3 naranjas, 2 bananas, 1 limón. (la lista es importante que este escrita en mayúscula y se la dará al niño). Llevamos una bolsa, para poner ADENTRO de ella, las frutas compradas. El adulto paga(con la intención que el niño observe). Cuando llegues a casa, recuerda lavarte muy bien las manos. Luego, podrás preparar un rico jugo.

Día 7: Ámbito: Ambiente Natural y Social. Reeducción Vocal.

1-**¡Artistas naturales!** Prepará tu mochila con hojas blancas, lápiz negro y goma, también llevo una merienda. Usando barbijo saldremos a mirar los árboles, cerca de nuestra casa ¿Cómo están? ¿Qué tienen?. Podemos recolectar hojas, un poco de tierra, ramitas o palitos secos,

piedritas. Luego, nos sentamos cerca del árbol que mas nos guste, podemos dibujarlo. Al terminar tu dibujo, podés compartir la merienda con el adulto que te acompaña. Al regresar a casa, recordá lavarte las manos, y con lo que juntaste podés hacer un collage natural. Recordá poner tu nombre a cada trabajo que realizás.



Ejemplo:

2-

A) Yoga para niños: elige 4 posiciones, respira por nariz, sostén 4" y espira por boca.

Beneficios: fortalece las defensas inmunológicas y **registra en el cerebro una memoria de supervivencia entrenada que actúa espontáneamente** evitando por ej; contagios, ahogarse, aspirar gases tóxicos, etc.

B) Apnea Voluntaria: Este ejercicio está dedicado a quienes contienen y sostienen los hogares, sean o no, tiempos de covid; las mamás ¡Ánimo mamá! busca un lugar con aire lo más puro posible y sentados en el suelo llevar el mentón de un hombro a otro, 10 veces a cada lado. **Inspirar y espirar lentamente por nariz. Aguantar SIN respirar** lo más que puedas, tranquilamente, sin desesperar. Volver a inspirar. Repetir 3 veces y paulatinamente hasta que logres contar hasta 10 sin respirar. Más tiempo requiere supervisión profesional.

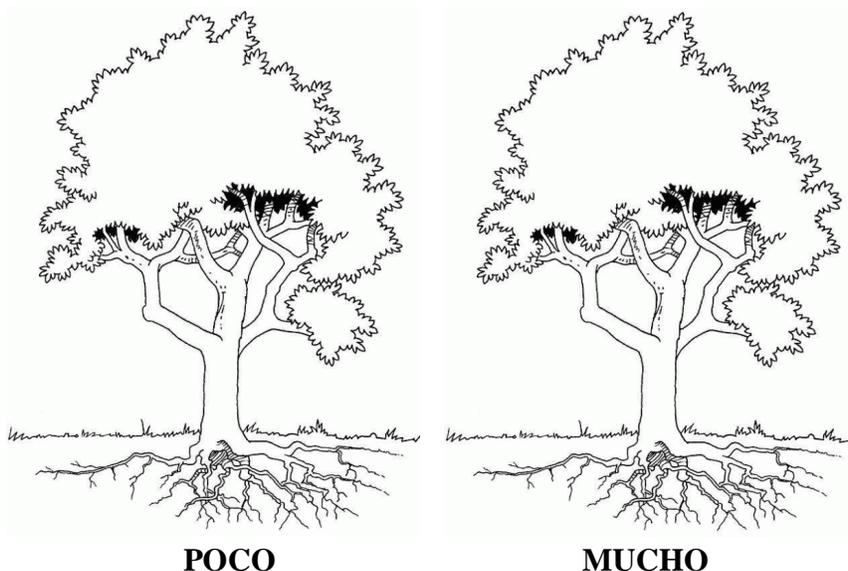
Día 8: Ámbito: Reeducación vocal. Matemática.

1- Gusanito Vocálico: el adulto que te acompaña dibujará un gusanito como el de la imagen en una hoja. El niño escribirá en cada eslabón una vocal con su dedo mojado en témperas mientras las pronuncias. **.Pizarra de arena:** Realizar el ejercicio de la guía n°11 con un palito en lugar del dedo.

Bailar imitando la forma de las letras (se adjunta video "Vocales que son 5") ¡Canta, baila y diviértete!



2- Con cualquier papel de color rojo o naranja (según la fruta que elijas) hacemos pelotitas, serán naranjas o manzanas o limones, la que tú quieras. Luego que tenemos un montón de pelotitas, las pegarás en los árboles teniendo en cuenta lo que dice debajo de cada uno.



Día 9 : **Ámbito: Tecnología. Lenguaje.**

1- ¡Ahora qué brilla el sol! Fluyen las mariposas. Buscá una hoja de papel cualquiera, fideos moñitos y fibras. Pegá los moñitos en la hoja, con fibra color negro ayudá a tu hijo/a a pintar las antenitas y la trayectoria del vuelo de la mariposa. Luego con los otros colores pintará las maripositas. Colocá un trocito de lana por detrás a modo de colgante.



2-“**Construimos MUÑECOS CABEZA DE PASTO**”. Vamos a trabajar con un tema que ya hemos visto antes, el vocabulario de las partes de la cara: podemos utilizar papel, cartón, goma eva, cartulina, o lo que se te ocurra utilizar para representar estas partes. Para realizarlo necesitás:



aserrín, alpiste, una media fina vieja, y el material que quieras para las partes de la cara. Cada integrante de tu familia puede tener el propio y escribirle su nombre en mayúscula. ¡manos a la

obra! Podés mirar el video para ayudarte a hacerlo:

<https://www.youtube.com/watch?v=MQdsfgxJCNI> (el video se enviará por WhatsApp).

Día 10. Ámbito: Educación Física. Matemática. Lenguaje.

1- En busca del zapato perdido. Se colocarán los integrantes sentados y en fila con sus calzados en las manos, a la orden deberán lanzarlos hacia atrás por encima de sus cabezas, luego girar y buscarlos, el que se lo coloque primero nuevamente en sus pies, gana. Se podrá lanzar con una o ambas manos, con uno o ambos pies, con cordones atados, etc etc. Jugar con todas las variantes posibles.

2- ¡ADENTRO- AFUERA! En una hoja de papel, el adulto que te acompaña dibuja un cajón de frutas, podrá recortar frutas de alguna revista, o simplemente dibujarlas, pintarlas y recortarlas. hace la cantidad que quieras. Tambien el adulto puede ayudarte dibujando y tu las pintas. Luego, que tienes todo, el adulto señala adentro del cajón, articulando y vos lo imitas. Pegamos frutas ADENTRO del cajón. En otra hoja, hago lo mismo, pero con el concepto AFUERA. Pego las frutas AFUERA del cajón.



ADENTRO



AFUERA

Directora: Prof. Verónica Verdeguer Vice – Directora: Carina Amidey