

**Escuela: Francisco de Villagra Grado: 4° Lengua- Sociales-
F. Ética y Especialidades**

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: Francisco de Villagra CUE 700000700

Docentes: Oyola Viviana, Jofré Nancy, Galdeano Estela, Becerra Paola, Córdoba Marisa.

Grado: 4°

Turno: Jornada Completa

Áreas: Lengua, Ciencias Sociales, Formación Ética, Tecnología, Plástica, Inglés y Computación

Título de la propuesta: “Un mural que concientiza”

Contenidos: Lengua: Tipología textual: Instructivos. Clasificación de palabras: Sustantivos, adjetivos y verbos en infinitivo. Ciencias Sociales: Recursos naturales. Problemas ambientales. Formación Ética: Deberes, derechos, valores, sentimientos en situaciones escolares y extraescolares. Tecnología: Análisis de procesos de fabricación formado por varios pasos sucesivos, identificando las acciones realizadas y el tipo de medios técnicos empleados. Plástica: Imagen bidimensional: Proporción. La textura: Transformación de materiales. Procesos de producción y su relación con los resultados y los aprendizajes logrados. Inglés: Información personal, colores. Computación: La computadora y sus partes. Hardware y Software.

Indicadores de evaluación para la nivelación: Lengua: Identifica textos instructivos, su estructura. Reconoce la enumeración de procedimientos en un orden coherente. Redacta utilizando verbos en infinitivo. Utiliza correctamente sustantivos, adjetivos, verbos. Ciencias Sociales: Distingue recursos naturales y su importancia social. Identifica problemas ambientales. Formación Ética: Reconoce deberes, derechos y valores como solución para el cuidado del medio ambiente. Expresa opinión en relación con el accionar humano. Tecnología: Selecciona los diversos materiales determinando las propiedades específicas de los mismos. Identifica la secuencia ordenada de pasos a seguir en un proceso de elaboración de un producto. Plástica: Usa distintas relaciones de proporción. Identifica relaciones entre figura y fondo. Emplea creativamente variedad de materiales y técnicas. Inglés: Identifica enumerando los colores usados en el mural. Redacta su presentación personal, identificando datos como nombre, edad y lugar de residencia. Computación: Identifica los elementos de Hardware y del Software que forman la computadora.

**Escuela: Francisco de Villagra Grado: 4º Lengua- Sociales-
F. Ética y Especialidades**

Desafío: “Instrucciones para crear un mural orientado a cuidar el medio ambiente”.

Desarrollo de Actividades

1- ¿Te animas a crear instrucciones para realizar un mural sobre los cuidados de nuestro planeta?

a- Piensa qué tipo de texto necesitarías para crear uno y subráyalo.

Noticia Instructivo Leyendas Otros

2- Tacha la parte que no corresponda a un texto instructivo.

Titulo	Copete	Lista de materiales
Personajes fantásticos	Procedimientos	

3- Lee y compara los siguientes textos luego responde las preguntas.

CED.38383 REG. 610115
Dra. Remedios López
Pediatra
Crema contra moscos fastidiosos
Aplicar en la piel tres veces al día
Loción espantamoscos.
Rociar la habitación por las noches.
Av. Francisco Bocanegra 40 Col. Reyes

1.-

Repelente contra mosquitos
Ingredientes:
* $\frac{1}{2}$ litro de agua.
* 15 hojas de laurel.
* Un atomizador.

Procedimiento.
1.- Se pone el agua a hervir en una olla, después se le ponen las hojas de laurel. Se deja hervir por 10 minutos. Se apaga el fuego, tapan la olla y dejar reposar por 1 hora.
2.- Se vierte el agua de laurel en un atomizador para ponerlo en todo el cuerpo. Cuida que no te caiga en los ojos.

a- ¿Cuál de los textos es un instructivo?

b- ¿Qué datos brinda la receta médica?

c- ¿En qué son iguales los textos?

d- ¿En qué se diferencian?

4- Lee nuevamente los textos del punto 3.

a- Subraya los verbos con verde.

b- Escribe en infinitivo los verbos que no lo estén.

c- Extrae dos sustantivos propios y dos comunes.

d- Agrega adjetivos gentilicios a los sustantivos propios que extrajiste.

Escuela: Francisco de Villagra Grado: 4º Lengua- Sociales-
F. Ética y Especialidades

5- Redacta un instructivo para realizar un mural. Ten en cuenta todas sus partes.

6- Responde V de verdadero o F de falso.

Los recursos naturales son creados por el hombre. ____

Los recursos naturales se clasifican en renovables, no renovables e inagotables. ____

El viento zonda produce energía eólica, por lo tanto es un recurso no renovable. ____

Los ríos de San Juan son recursos naturales inagotables. ____

7- Une con flechas cada problema ambiental con el mal uso de los recursos naturales:

Explotación minera no cuidada

Deforestación

Residuos en canales, acequias, ríos

Contaminación del agua

Tala de árboles, caza de animales

Extinción de especies

Quema intencional de pastizales

8- Da tu opinión acerca de las siguientes afirmaciones.

a- Es un derecho y deber humano vivir en un ambiente contaminado.

b- Los problemas ambientales son la causa de las buenas acciones del hombre.

c- El cuidado del agua es responsabilidad exclusiva del estado.

d- Como ciudadanos debemos responsabilizarnos por nuestro accionar para con el planeta.

e- Las Áreas Protegidas Nacionales y Provinciales fueron creadas para destruir el hábitat de muchas especies.

9- Propone seis acciones para cuidar nuestro planeta, que deberás escribir en el mural. Colócale un título.

10- Marca con rojo los elementos del Hardware (las partes físicas de la computadora) que utilizas para escribir un texto instructivo o de cualquier otro tipo:

- Internet
- Teclado
- Chip
- DVD

- Monitor
- Mouse
- USB
- Tamaño y tipo de letra

F. Ética y Especialidades

11- Diseña un ÍCONO que represente prohibido arrojar alguno de los elementos del hardware en desuso a lugares como el canal o baldíos.

12- Dibuja un elemento en el que puedas usar las teclas de un teclado que ya no sirve. Ejm: Para decorar un portalápices.

13- ¿Serías capaz de construir un mural donde las letras tengan relieve? Seguro que sí.

En esta actividad deberás darle textura táctil a las letras que hagas en tu mural: Por ejemplo, recortando cuadraditos de papeles de colores (glasé, revistas, afiches, etc.) y pegarlos sobre las letras. Para el título del mural puedes darle más relieve pegando, por ejemplo: Pequeños palitos, botones, pelotitas de papel, etc. Para terminar haga un marco a tu mural. Te envío algunas imágenes para ayudarte.



14- Trabajarás en base al “Mural” que realizaste. Teniendo en cuenta las guías en las que trabajaste los temas de “Propiedades de los materiales”, “Procesos de producción” y “Técnicas”.

Responde la siguiente pregunta:

¿Qué materiales utilizaste para hacer el mural?

**Escuela: Francisco de Villagra Grado: 4º Lengua- Sociales-
F. Ética y Especialidades**

15- Nombra 3 materiales y coloca 2 propiedades a cada uno

16- Describe en 4 pasos la técnica que utilizaste en la construcción del mural

1-

2-

3-

4-

17- Lee el siguiente texto.

My name is Lisa. I am 10 years old.

I live in Albardón.

a- Cambia los datos de Lisa por tus datos personales para que puedas presentar tu mural.

18- Escribe en ingles qué colores usaste en el mural.

Directora: Maris Contrera