

GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN- GRUPO: 1

Escuela: Presidente Hipólito Yrigoyen **CUE** 700027400

Docentes: Carina Quiroga y Viviana Maratta

Grado: 5º A y B

Ciclo: Segundo

Nivel: Primario

Turno: Mañana

Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Ed. Musical y Tecnología.

Título de la Propuesta: “La alimentación saludable”

Contenidos: **Lengua:** Comprensión lectora: textos instructivos y expositivos. Oración Bimembre y Unimembre. **Matemática:** Numeración: el número natural hasta 1000.000. Operaciones. Situaciones Problemáticas. Fracciones propias e impropias. **Ciencias Sociales:** Producción agrícola de Argentina. **Ciencias Naturales:** Funciones de nutrición: Alimentos y nutrientes. Alimentación, dieta equilibrada y salud. **Formación Ética y Ciudadana:** Valores: cuidado de la salud. **Ed. Musical:** Movimiento corporal libre y pautado. Agrupamientos instrumentales. **Tecnología:** Identificación de la necesidad de utilizar la energía, para batir, cortar o mezclar, diferentes materiales; utilizando distintas herramientas.

Indicadores de Evaluación para la Nivelación:

Ciencias Naturales: Identifica hábitos saludables para prevenir enfermedades. **Ciencias Sociales:** Reconoce la producción agrícola argentina. **Lengua:** Comprende textos de la vida cotidiana y del entorno más próximo. Utiliza estrategias de lectura. Reconoce la idea principal, diferenciando de ideas secundarias en un texto. Organiza la información para una mejor comprensión de lo leído. Opina acerca de las ideas, hechos y personajes del texto leído. Identifica oraciones bimembres y oraciones unimembres. Identifica sujeto y predicado en oraciones bimembres. **Matemática:** Lee números naturales hasta 1.000.000. Escribe y ordena números naturales hasta 1.000.000. Aplica las propiedades de las operaciones para resolver situaciones (cálculo mental y resolución de problemas). Busca soluciones a situaciones problemáticas mediante gráficos, estimaciones, tanteo, cálculo mental. Identifica fracciones propias e impropias. **Formación Ética y Ciudadana:** Valora la necesidad de llevar una dieta equilibrada, conociendo la importancia de cada uno de los grupos de nutrientes. **Música:** Coordina acciones sucesivas en diferentes planos corporales, en sincronía con el discurso musical. **Tecnología:** Identifica el tipo de energía, las herramientas y las máquinas utilizadas en este proceso de producción.

Desafío: Elaborar un afiche sobre una dieta saludable, para compartir en una video llamada grupal.

Actividades

¡Hola chicos! Esperamos estén muy bien. Les dejamos la Guía N° 22, para trabajarla. Recuerden: Guarda siempre esta frase en tu mente: yo puedo, yo quiero y soy capaz.

Día 1

Lengua 1- Responde en forma oral: ¿Qué te gusta comer? ¿Cuál es tu comida favorita? ¿Qué desayunas habitualmente? ¿Sabes preparar alguna comida? ¿Cuál?

Observa las imágenes, luego responde en forma completa en tu carpeta.



- a) ¿Cuál será, de estas opciones es la más saludable? ¿Por qué? Justifica tu respuesta. b) ¿Por qué crees que es necesario comer sano y variado? c) ¿Les parece que hay alimentos que debemos evitar? ¿Cuáles? d) ¿Qué alimentos consideras que

deben estar presentes en nuestra comida?

2) Completa la encuesta para autoevaluar tu alimentación. S (siempre) AV (a veces) N (nunca). Las afirmaciones S valen 4. Las afirmaciones AV, valen 3 y las N, no suman puntos. Si obtuviste más de 10 puntos: Muy bien, si obtuviste entre 9 y 6 puntos, Bien y, si obtuviste menos de 6, debes revisar tus hábitos alimentarios.

1- Como con moderación e incluyo alimentos variados en cada comida.

2- Como frutas de todo tipo y color.

3- Consumo mucho azúcar.

4- Consumo queso, leche y yogures.

5- Me gusta merendar con palitos salados y gaseosas.

6- Bebo mucha agua.

Matemática - Trabaja con situaciones problemáticas.

1) Lee los enunciados, las veces que necesites. Recuerda utilizar diferentes operaciones.

A) Luego de realizar la encuesta para autoevaluar su alimentación, los alumnos de quinto grado y su seño, decidieron vender frutas para concientizar a las demás personas sobre la importancia de las mismas. Trabajaron en su puesto de frutas durante tres días seguidos. Los primeros ganaron \$ 740 y el segundo \$650. No anotaron la ganancia del

tercer día, pero saben que entre los tres obtuvieron \$2.600 ¿Cuánto ganaron el tercer día?

B) Para realizar tres tartas de verduras iguales, se efectuaron solo dos compras en el supermercado. En la primera gastaron \$1.000 y en la segunda, la mitad de ese dinero. ¿Cuánto gastaron para cada tarta?

2) Descompone el siguiente número: 814.652, expresando cada cantidad como suma o multiplicación de las unidades que representa, cada una de sus cifras.

3) Posteriormente escribe en letras cómo se lee.

Música Actividades:1) Escucha la siguiente canción.” **Comer saludable**” (Adjunto audio).

2) ¿Por qué crees que dice la canción que debemos comer saludable? ¿Qué comidas nombra la canción que debemos comer?

3) Al escuchar la canción podrás percibir varios instrumentos que suenan. Nombra algunos instrumentos que logres diferenciar auditivamente en la canción.

4) Esta canción te sugiere movimientos más rápidos, intenta armar una breve coreografía y realiza un pequeño video no más de 20 segundos. También puedes grabarte interpretando una parte de la misma. Puede ser solo el estribillo. Elige la parte que más te guste. **¡Vamos!**



Día 2 -Lengua 1) Lee atentamente, las veces que sean necesarias, el siguiente texto: Los alimentos, composición e importancia. La alimentación es fundamental en la vida de los seres humanos, ya que a través de esta función el organismo tiene los nutrientes que necesita para funcionar adecuadamente. Alimentación y Nutrición son palabras que, aunque siempre se relacionan, no significan lo mismo.

2) Puedes incorporar más información, de libros, internet, etc. y copiarla

3) Responde en tu cuaderno, de manera completa. ¿A qué se denomina alimentación? ¿A qué se llama nutrición? ¿Por qué una persona alimentada no siempre es un organismo nutrido?

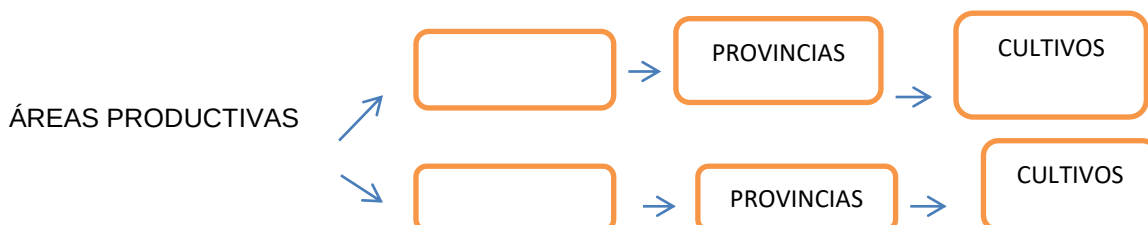
4) Extrae del texto una Oración Bimembre. Analízala sintácticamente.

Ciencias Sociales Lee detenidamente, la información proporcionada.

DIFERENTES ÁREAS AGRÍCOLAS: En la Argentina, debido a la gran diversidad de condiciones naturales que presenta el territorio, se produce una enorme variedad de cultivos. Se pueden distinguir dos **áreas productivas**: la **pampeana** y la **extrapampeana**. Las provincias de Buenos Aires, La Pampa, Entre Ríos, Santa Fe y Córdoba se caracterizan por el crecimiento de cultivos, como los cereales (trigo, maíz, avena y sorgo), y los oleaginosos, (semillas de las que se extrae el aceite). Por ejemplo,

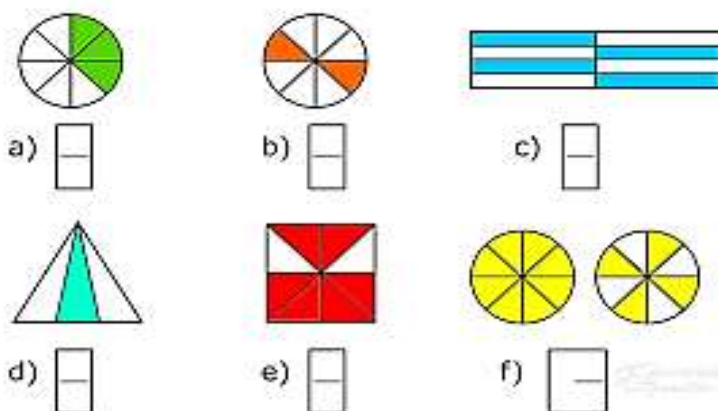
el girasol. La agricultura extrapampeana, es la que se practica fuera de esta región. Estas zonas producen cultivos como: frutas, hortalizas y legumbres. Ejemplo de ello son: la vid, en Cuyo, la caña de azúcar, el tabaco y los cítricos, del noroeste, el té y la yerba mate, en el litoral.

Luego en tu carpeta, completa el esquema, en base a lo leído en el texto anterior.



Matemática

Fracciones: Observa los gráficos, completa la fracción y clasifícalas en: propias o impropias, según corresponda.



Día 3- Lengua 1) Te invito a leer esta información:

Los alimentos deben satisfacer tres tipos de necesidades: **Energéticas:** el cuerpo necesita energía para hacer trabajar a los órganos y ejecutar sus funciones vitales, mantener la temperatura y realizar actividad física. Los lípidos y los carbohidratos son los alimentos que se la proporcionan. **Estructurales:** el cuerpo necesita material para poder formar estructuras, en especial músculos y huesos, mantenerlas a lo largo de toda la vida y también para renovar células. Este material lo encuentra en las proteínas y en algunos minerales. **Funcionales y reguladoras:** el cuerpo requiere de las sustancias reguladoras que aporten los nutrientes necesarios para su correcto funcionamiento. Estas necesidades se cubren con vitaminas y minerales. Trabaja en tu cuaderno: Responde en forma completa: **A)** ¿A qué se refiere cuando dice tipos de necesidades energéticas? ¿Cómo define las necesidades estructurales? ¿Qué significa las necesidades funcionales y reguladoras?

Investiga y escribe por qué es tan importante consumir agua, en una dieta balanceada.

Matemática Continuamos trabajando con fracciones. Trabaja en tu cuaderno. Piensa y

resuelve: Si este rectángulo representa $\frac{2}{6}$ de un entero. ¿Cómo harías para dibujar el entero? Explica cómo pensaste. Completa la actividad en tu cuaderno, con una tira de cartulina.

Tecnología Actividades: Luego de escuchar la canción que te envió la Profe de Música, estamos listos para comenzar a preparar una rica y saludable ensalada.

Las ensaladas son un plato que se prepara en todo el mundo, solo que, de diferentes maneras, y con distintos ingredientes, lo que las hace muy diversas y también exquisitas. Los vegetales son una excelente fuente de vitaminas que regulan los procesos orgánicos, como el buen funcionamiento del sistema nervioso.

1-Prepara una rica ensalada (tu puedes agregarle los ingredientes que más te gusten).

Ingredientes: 4 tazas de pasta corta, 1 pepino cortado en rodajas, 2 tazas de tomates cortados en cubos, $\frac{1}{2}$ taza de aceitunas, 1 o 2 cucharadas de queso rallado, orégano, sal, pimienta, aceite de oliva extra virgen y jugo de limón. **Instrucciones:** Cocina la pasta de acuerdo a las instrucciones del paquete, coloca los ingredientes en un tazón amplio y mezcla, sazona con orégano, sal, pimienta, aceite de oliva y unas gotas de jugo de limón. Conserva en la heladera hasta el momento de servir.

2-Analiza el proceso que realizaste y responde. ¿Qué tipo de energía utilizaste en esta elaboración? ¿Qué herramientas o máquinas necesitaste? ¿Cuáles fueron los pasos que seguiste para la elaboración de la ensalada?

Día 4

Lengua Recuerda lo que aprendiste sobre los textos instructivos. En base a ello, produce un texto instructivo, de una receta saludable. Tener en cuenta sus partes.

Ciencias Naturales Piensa en las comidas diarias. Luego contesta en forma oral: ¿A qué se denomina una dieta? ¿Cuál es la comida más importante del día? En tu carpeta: Completa con dibujos los alimentos que debe tener un plato, cuando tu alimentación es saludable y equilibrada.



Matemática 1-Calcula mentalmente: ¿Son verdaderas las siguientes afirmaciones?

- A- El resultado de 3×7 es el mismo que 7×3 .
- B- Si se suma el resultado de 5×3 con el de 3×3 , se obtiene el mismo resultado que 8×3 .
- C- C-S i se quiere averiguar el producto entre 8×6 , se puede hacer 8×3 y sumarle 3. Justifica oralmente.

Día 5 - Lengua Analiza sintácticamente las siguientes oraciones.

El desayuno es una de las comidas más importantes.

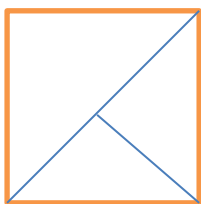
El potasio es un mineral que favorece la comunicación entre los músculos y los nervios.

El calcio se encarga de la formación de los dientes y los huesos.

El agua es imprescindible para la vida.

Los minerales son nutrientes necesarios para mantener el buen funcionamiento del cuerpo.

Matemática Trabaja con fracciones. Piensa y justifica la respuesta: ¿Será cierto que si pintas, una parte, representa $\frac{1}{3}$, del cuadrado?



El triángulo representa $\frac{1}{4}$ de un entero. Dibuja el entero.

Formación Ética y Ciudadana

En base a todo lo trabajado y aprendido sobre los hábitos saludables. Elabora en un afiche o en cartulina, (color claro), un menú de una dieta equilibrada, para un día. Y lograr una alimentación saludable. Puedes agregar recortes de revistas con imágenes.

Este trabajo será compartido y presentado en una video llamada grupal, entre compañeros y docente, con previo aviso.

No te olvides de responder:

¿Pudiste resolver las actividades?

¿Cuáles no? ¿Por qué?

Directora: Pilar Bustamante

Vicedirectora: Silvia Narváez