

Escuela de Educación Especial: India Mariana

Sección: Habilidades “C”

Docente: Silvana Rivero

Áreas: Integradas.

TEMA: Los Huarpes

CONTENIDOS:

Área: **Habilidades Sociales**

- **Uso de la Comunidad:** reconocimiento y respeto de los símbolos patrios.
Efemérides: la Fundación de San Juan. Los Pueblos Originarios de San Juan.

Área: **Educación Física**

- **Ejercitación de capacidades:** saltos, fuerzas, flexibilidad.
- **Participación en propuestas lúdicas.**

Área: **Música**

- **Danzas folclóricas” gato cuyano”**

Área: **Plástica**

- **Exploración de recursos para manipular materiales:** recortar, colorear.
procedimiento: grafismos, collage.

Área: **Teatro**

- **El cuerpo y su potencialidad expresiva. El cuerpo y su comunicación.**

Área: **Tecnología**

- **Los materiales, materia prima, análisis de la transformación, alimentos de la época colonial que se mantienen aún en la actualidad.**

DÍA 1

- **Observa la imagen y conversa con la familia ¿Quiénes son? ¿Qué hacen? ¿existen actualmente?**



MÚSICA:

E.E.E. India Mariana Habilidades C Áreas Integradas Guía 7

- Busque la música del gato cuyano “soy sanjuanino” interpretado por el Dúo Diaz Heredia (o cualquier gato que tenga)
- Escuche la música y camine al tiempo de la misma por su casa.
- Escuche la música y ejecute el tiempo con los instrumentos construidos anteriormente.
- Observa la imagen, es la posición de brazos para bailar gato cuyano

DÍA 2

Los Indios Huarpes respetaban mucho a los animales uno de ellos es el Guanaco.

- En una hoja de dibujo N°5 blanca con ayuda de la familia, realiza un dibujo de un guanaco.
- Con algodón decora el guanaco, al terminar con tempera de color marrón claro y una esponja realiza un esponjeado sobre el algodón.

TEATRO:

- El adulto debe dibujar para el niño en hojas blancas 4 emoticones, como, por ejemplo: alegre, triste, enojado, cansado, sacando la lengua, tirando un beso, etc. Luego mostrarle los dibujos copiando las expresiones para que el niño también las haga.

DÍA 3

- Busca en casa tubos de cartón de papel higiénico y con ayuda de la familia vamos a confeccionar unos indios con vestimenta huarpe. A continuación, observa la imagen y con telas, papel o lo que tengas en casa confecciona la vestimenta.



EDUCACIÓN FÍSICA:

El juego de la Oca de la condición física: para realizar este juego vamos a necesitar ubicarnos en algún lugar con espacio amplio y una mesa con sillas para, sentarnos junto a la familia que quieran jugar ya que esta actividad puede realizarla todos sus integrantes. En el caso de no contar con alguien para jugarlo puedes realizarlo también solo sin inconvenientes. También vamos a necesitar un dado y una ficha por participante para moverla en el tablero. El tablero “imagen enviada” preferentemente se debe imprimir. De lo contrario puedes también jugarse desde el

E.E.E. India Mariana Habilidades C Áreas Integradas Guía 7

celular o computadora. EL JUEGO: comienza un participante lanzando el dado y de acuerdo al número que le toque se trasladará en el tablero y realizará lo que el casillero le indique. Luego el siguiente participante realizará los mismos pasos y así sucesivamente hasta llegar al final del juego, quien llegue primero será el ganador. Quien no pueda realizar la prueba correctamente, deberá retroceder 3 casilleros.

Este juego puedes jugarlo tantas veces como quieras.

DÍA 4

- Los Huarpes utilizaban las cosas de la naturaleza para realizar sus artesanías, una de ellas era el barro, con ellas realizaban sus cacharros o utensilios para utilizar.
- Busca en casa un recipiente (bol) y una cuchara, coloca tierra del jardín, una buena cantidad y con agua ve colocándole de a poco hasta obtener una consistencia como una masa que puedas tomar con las manos. Al terminar resguarda la masa con una bolsa plástica para que no se seque.

TECNOLOGÍA

- Pan casero desde cero: ¡recuerdas la actividad anterior la levadura madre!! ¡Hoy la usamos! Ingredientes: harina 500 gramos. Sal 1 cucharadita, 1 taza chica de levadura madre unos 200 gramos, 1 taza chica de agua tibia, leche 2 cucharadas en polvo, 10 gramos de grasa o manteca, opcional. Preparación: masa madre, de los 200 gramos de levadura madre agregar 100 gramos, y de harina 100 gramos y de agua tibia 100 milímetros. Revolvemos muy bien y dejamos descansar de 12 a 24 horas y esperamos que leude en un ambiente tibio. La masa madre se divide en 2 y se ocupa una parte, la segunda parte se guarda en la heladera bien cubierta durante 7 días.

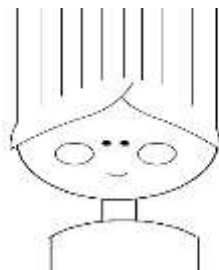
DÍA 5

- Utilizando el barro que realizaste, colócalo sobre una superficie plana (mesa), humedece tus manos con agua para poder realizar unos cacharros de barro. Corta un buen trozo del barro y comienza a realizar una pelotita de tamaño grande, una vez hecho coloca en la palma de tu mano y con uno de tus dedos mojados con agua realiza un orificio sin que llegue a traspasar toda la pelotita, luego comienza a darle forma girando con tus dedos por dentro para realizar un orificio grande y amplio. Cuando termines de realizarlo coloca sobre una bolsa plástica y coloca al sol para que se seque. Realiza varias vasijas, puedes utilizar tu creatividad para trabajar.

PLÁSTICA

E.E.E. India Mariana Habilidades C Áreas Integradas Guía 7

- un adulto puede dibujar o calcar la imagen sobre un papel blanco. Observa la imagen ¿Qué representa? ¿Cómo es su cabello? ¿quieres ayudarla a peinarse? 1° pinta el cabello de la niña con crayones o lo que tengas en casa y luego recorta por las líneas rectas cada cabello. Luego puedes doblarlo o enroscarlos para formar un divertido peinado a tu personaje.



DÍA 6

- Busca en casa tempera de colores cálidos como: naranja, amarillo, rojo y marrón, pincel, servilleta de papel, plato de plástico chico y un vaso plástico con agua. Coloca un poco de las temperas en el plato y pinta por fuera los cacharros que realizaste con barro. Utiliza solo colores cálidos.

MÚSICA

- Con algún integrante de la familia, realice los siguientes movimientos de la danza, utilizando la posición corporal de la imagen anterior “realice 2 veces la coreografía”, camine 4 pasos hacia adelante y 4 pasos hacia atrás, gire en el lugar en 4 pasos, zarandeo y zapateo en 8 pasos, camine 4 pasos hacia adelante, camine 4 pasos hacia atrás, zarandeo y zapateo en 8 pasos, giro final de 4 pasos, practique todas las veces que sean necesarios.

DÍA 7

- Busca en casa o en el jardín distintas piedras que sean chatas de tamaño mediano para poder pintar, con tempera blanca pinta toda la piedra y con tempera de color negro o marrón realiza el dibujo por dentro. Con ayuda de la familia realiza algunas de las formas de como representaban los Huarpes los distintos animales o astros. A continuación, se brinda un patrón como ejemplo.



TEATRO

- usar los dibujos de emoticones, copiar las expresiones y ponerles sonidos, por ejemplo: al emoticón alegre agregarle sonido de risas o al triste sonido de llanto. Luego que el niño pinte los dibujos como más le guste.

DÍA 8

- Los Huarpes vivían en casas que ellos mismos realizaban con elementos de la naturaleza.
- Busca en el jardín de casa palitos de ramas de árboles y hojas secas para realizar una maqueta de la casa de los Huarpes. Busca una base de cartón duro de 20 cm de largo por 20 de ancho. Tomando como ejemplo la imagen brindada por la seño realiza la maqueta de la casa de los indios Huarpes. Utiliza plasticola o pegamento para pegar los palitos y las hojas de árboles.

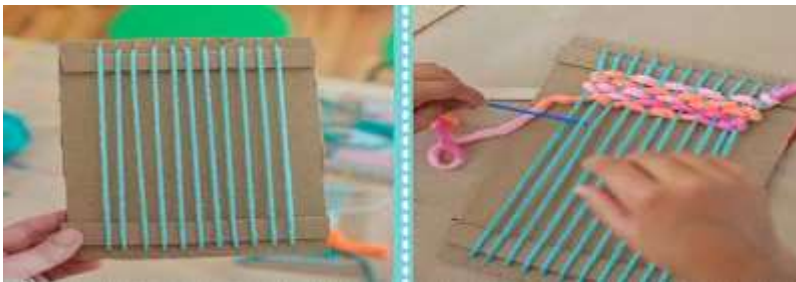


EDUCACIÓN FÍSICA

- Utilizando el tablero de juego debes elegir al menos 5 ejercicios y realizarlos. ¡¡Mucha suerte, a disfrutarlo en familia y al terminar no olvides lavarte bien las manos!!

DÍA 9

- Los huarpes usaban la lana de guanaco para fabricar vestimentas de abrigo.
- Busca en casa un cartón duro de 20 cm de largo por 15cm de ancho, corta 2 rectángulos de 2 cm de ancho por 20 cm de largo, con ayuda de la familia pega los rectángulos en los costados del cartón y la familia realiza orificios con un clavo en los extremos con una distancia de 1 cm de distancia. Busca en casa lana de color claro y coloca en cada orificio realizado atando por detrás para que quede firme. Luego con lanas de colores pasa por entre medio de la lana subiendo y bajando sin cortar la lana, puedes unir las lanas de distintos colores.



TECNOLOGÍA

- 2- masa pan: en un bol poner la harina, agregar en el centro la levadura madre y mezclar con un tenedor y de a poco agregar la leche y agua tibia, la sal y la grasa o manteca, amasar muy bien y dejar que leude en un lugar tibio durante 5 horas hasta que duplique su volumen y hornear 20 a 30 minutos. Si se desea esta masa también se puede hacer sopaipillas: estirar, cortar y freír o puede hacer pre piza con un poco de tuco.

DÍA 10

- Los Huarpes utilizaban distintas decoraciones para usar en las celebraciones, una de ellas son las pulseras. Con ayuda de la familia busca lana de colores y coloca 3 unidades y ata uno de los extremos para que trences la lana para hacer una pulsera. Puedes realizar todas las que quieras, utilizando tu creatividad.

PLÁSTICA

- Hacemos una receta de colores y dibujos, busca en casa un plato y pide a un adulto que te ayude a marcar su contorno sobre un papel. Luego dentro del plato dibuja con crayones o marcadores los ingredientes que aparecen en la imagen. Dibuja a tu manera. ¡que disfrutes tu receta! (dibuja dentro del mismo: puntos de distintos colores, cuadrados, círculos, triángulos, etc.)

Director: Prof. Raúl L. Riveros