



CUE 700033400 Escuela de E EE Braille Sección: Habilidades 1

Guía N° 10

Escuela de Educación Especial Luis Braille

Sección: Habilidades 1

Docentes: Silvia García, José Gutiérrez, Luciana Puiggros

Turno: mañana

Áreas:

Comunicación

Cuidado personal

Vida en el hogar

Habilidades sociales

Área especial:

Psicomotricidad

Contenidos:

Adquisición de destrezas para usar medios alternativos y/o aumentativos de comunicación.

Adquisición de conductas comunicativas básicas: señalar, mirar, imitar, etc.

Expresión de sentimientos, estados de ánimo y deseos, de forma verbal y no verbal.

Adquisición y uso de habilidades relacionadas con el aseo: peinarse, cepillarse los dientes, etc.

Adquisición y uso de habilidades relacionadas con la preparación de alimentos: ayudar en la cocina. Preparar un bocadillo, untar pan con mantequilla, etc.

Realización del cuidado de las plantas del hogar: regar, quitar las hojas secas, etc.

Identificación de acciones de rutina social: saludos, despedidas felicitaciones.

Asociación de espacios conocidos con las personas que se ubican en ellos por medio de carteles, dibujos, etc.

Adquisición de habilidades sociales, el disfrute del ocio y tiempo libre.

Estructuración temporal

Esquema corporal

Coordinación dinámica

Organización temporal

Título de la propuesta: “la primavera en familia”

Actividades:

Día 1

Psicomotricidad: con ayuda de un familiar. Buscar la receta para elaborar pan casero ¿qué ingredientes lleva? ¿Qué se coloca primero y que después? Recordar todos los ingredientes para que no falte ninguno. Acompañar al familiar a comprar los ingredientes pero deben anotarlos en un papel o memorizarlos para que estén todos y así poder cocinar un rico pan casero.

Comunicación: en esta actividad les propongo continuar con la hora del cuento. Deberán elegir un lugar y un horario adecuado donde no haya interrupciones ni distracciones, de esta manera se garantiza que el niño/a comprenda y asimile lo que le quieran transmitir.

Día 2

Comunicación: para esta actividad les propongo Salir al patio exterior de nuestra casa, le deberán ayudar al niño/a a observar árboles y plantas para poder percibir el aroma de plantas, flores, el calor del sol, la humedad del lugar). La persona que acompañe al niño/a describirá en forma verbal y mientras observa y toca guiando las manos del niño, una planta del jardín, su tronco, ramas, hojas, su forma, color y tamaño de las mismas. La persona que acompañe al niño deberá sostener su mano para que toque las diferentes plantas y sus partes. Lo colocara entre sus manos, entre sus dedos, en la palma de sus manos, en el dorso de sus manos, rozara sus brazos.

### Día 3

Comunicación: para esta actividad les propongo utilizar los dedos de las manos y de los pies como pincel. Trabajaran con temperas o plasticolas de color. ¡Será muy divertido!

### Día 4:

Cuidado personal: para la siguiente actividad deberán decorar junto con su hijo/a un tarro de durazno, ananá, arvejas, etc. Y utilizarlo como porta cepillos de dientes

### Día 5

Psicomotricidad: Llego el momento de hacer un rico pan casero. Colocar todos los ingredientes sobre la mesa para realizar el pan. Con ayuda de un familiar comenzar con la elaboración. Amasar mucho para que salga un pan bien esponjoso.

Cuando el pan esté listo para comer recordar todos los ingredientes que lleva el pan y dibujar sobre un papel o recordar que momento le gusto más. Puede ser el momento de ir a comprar los ingredientes, o buscar la receta o el momento de la elaboración.

Cuidado personal: para esta actividad les propongo realizar uno de los juegos para niños muy divertido, que es el del “gran erizo”. Sólo necesitan un colador, denlo vuelta y muéstrenle al niño cómo insertar los espaguetis en todos los pequeños agujeros. En poco tiempo, ¡habrá construido un gran erizo!

### Día 6

Psicomotricidad: Buscar canciones de niños referidas a las partes del cuerpo (“cabeza, hombros, rodilla, pies”).representar las diferentes canciones, señalando las diferentes partes del cuerpo.

Vida en el hogar: recuerdan el banco de olores que realizaron en las primeras guía? Les pido que renueven fragancia y la utilicen en esta actividad. Aprovechando diferentes elementos del hogar tales como: desodorante (elija los elementos que desee) ambiente, perfumes, cremas, plantas, así como también se recomienda trabajar en diferentes espacios de la casa como la sala, el jardín, habitaciones (las cuales se pueden perfumar cada una con un aroma diferente). En el momento de preparar el almuerzo se aconseja permitirle manipular al niño/a los elementos a utilizar, como condimentos, aceites, verduras, frutas, etc.

### Día 7

Vida en el hogar: Para el juego de decantación son necesarios unos recipientes de plástico, garbanzos, pasta, lentejas y harina. Coloca todo en la mesa de la cocina.

Dele al niño/a una taza o cuchara pequeña y anímalo a decantar los alimentos de un recipiente lleno a un recipiente vacío. Comienza por las piezas que sean más grandes (por ejemplo, la pasta) y termina con las más pequeñas. De este modo, el juego cada vez será más difícil.

#### Día 8

Vida en el hogar: para esta actividad les propongo utilizar elementos que son muy familiares para el niño/a. Colóquelos en una bandeja o mesa (comienza con cuatro y luego aumenta gradualmente). El niño los mirará durante unos segundos, luego debe girarse de espaldas y quite uno. Debe adivinar con su ayuda cuál es el objeto que falta.

#### Día 9

Habilidades sociales: en esta actividad les propongo trabajar con los niños en la mesa con diferentes tipos de masa, donde los niños realizaran el preparado (es lo más aconsejable, para que el niño/a este en contacto con los materiales) mientras se le va contando los ingredientes que se están utilizando. (a la masa común pueden teñirla y perfumarla)

#### Día 10

Psicomotricidad: dibujar en el suelo una línea recta y una curva (se puede colocar una soga) al final colocar pelotas de goma. Caminar sobre las líneas dibujadas, al llegar al final, agarrar una pelota por vez para lanzarla ¿qué pelota llevo más lejos?

Habilidades sociales: realizar un collage sobre la primavera. Para esta actividad pueden utilizar cualquier elemento que tengan en la casa, desde papel hasta ramitas de plantas. Pueden hacerla sobre el material q tengan, hojas de cuaderno, hojas de diario, hojas N°5, etc.

Docente: Silvia García

Directora: Marisa Pelletant