



GUÍA PEDAGÓGICA N°11

DOCENTE: Ivana González

SECCIÓN: Aula taller “B”

P.P.I. PARA LOS ALUMNOS: Jeremías Jofre y María de los Ángeles Zapata

ÁREA CURRICULAR: Autonomía - Matemática.

CONTENIDOS: Usar las operaciones matemáticas con distintos significados. Adquisición de hábitos básicos de higiene personal. Adquisición de hábitos de auto cuidado. Realización de tareas básicas y sencillas. Adquisición y uso de habilidades para trabajar.

TÍTULO: “ALFOMBRAS Y KIT DE HIGIENE PERSONAL CON MATERIAL RECICLABLE”

DÍA 1:

ALFOMBRA: MODELO N° 1

1-Realizar una alfombra

Materiales: alfombras, pegamento, piedras chatas.

- Juntar varias piedras chatas, si desean pueden pintar del color que más te guste. Dejar secar
- Buscar una alfombra vieja que tengas en casa, limpiar para que no le quede polvo o suciedad. (si no tienen alfombra pueden usar una tela que ya no uses o un trapo de piso).
- Pegar una a una las piedras sobre la alfombra hasta cubrir toda la superficie.
- No utilizar inmediatamente, dar tiempo a las piedras para que se adhieran a la alfombra y se seque el pegamento.



2- En el cuaderno dibujar y enumerar los siguientes objetos: 5 alfombras y 10 piedras.

DOCENTE: Prof. Ivana González

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Dino Terrera- Carla Martinazzo

CELADOR: José Carvajal



ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA.

- **Entrar en calor el cuerpo.**

- **Hora de jugar:**

“Lanzamientos con una pelota de media”:

-Arrojarla hacia arriba, con una mano y que caiga cerca, luego cambiar de mano.

-Arrojar hacia arriba, con una mano y que caiga lejos. Luego cambiar de mano.

-Arrojar con una mano hacia adelante cerca y lejos de nuestro cuerpo. Luego cambiar de mano.

-Arrojar con una mano hacia adelante, deslizando por el suelo, lo más lejos que se pueda. Luego cambiar de mano.

-Lanzar la pelota hacia un punto delimitado (por ejemplo, un papel en el suelo).

-Colocar distintos papeles en el suelo con distintos puntajes, e intentar hacer puntería lanzando la pelota y sumando puntos.

- **Volver a la calma.**

DÍA 2

1-Buscar en diarios o revistas los materiales que utilizaste en la fabricación de la alfombra el día anterior.

2-Pegar en el cuaderno.

3-Escribir el nombre de cada uno de los materiales (Si es necesario proporcionarles el cartel con la palabra).

4- Encerrar con un círculo las vocales que se encuentren en cada palabra.

ÁREA CURRICULAR: TEATRO Y EXPRESIÓN CORPORAL

- Colocar un pañuelo en los ojos. Un adulto va realizar sonidos desde distintos puntos, con distintos elementos. Buscar con los ojos cerrados de donde procede el sonido y reconocer los diferentes ruidos que producen. Por último hacer caer distintos materiales sobre una superficie e identificar la diferencia de sonido.



DÍA 3

ALFOMBRA: MODELO N° 2

1- Realizar una alfombra. (También puede ser utilizado como individual)

Materiales: tijera, regla, tiras de telas de diferentes colores (pueden recortar y utilizar camisetas o remeras que ya no usen), cartón, lana o piolín.

Con ayuda de un adulto realizar la siguiente actividad:

Para realizar el telar:

- Cortar el cartón de 35cm por 45cm.
- Marcar los lados superior e inferior (hacer la marca cada 2cm).
- Realizar un pequeño corte en cada marca realizada (el corte debe ser de aproximadamente 0,5cm).
- Colocar el piolín o la lana en las hendiduras (preparar un recorrido bien tenso a lo largo del telar)



ÁREA CURRICULAR: CARPINTERIA

• Imaginar y crear son dos atributos que poseemos como seres humanos y siempre pueden ayudar a satisfacer las necesidades que se presentan a diario. En las siguientes clases vamos a crear un instrumento que va a ayudar todas las mañanas a mantener el orden durante el desayuno. Vamos a fabricar un portavasos.

- Con ayuda de tus padres leer el siguiente texto:

“Los **posavasos**, **apoyavasos** o **portavasos** son utensilios sobre los que se apoyan los vasos y otros objetos similares para evitar mojar o ensuciar el mantel y la mesa”

1) Explicar en voz alta a tus padres porque sería importante utilizar un portavasos cuando comes en la mesa.

2) Dibujar en tu cuaderno los tipos de vasos o tazas que utilizas a diario durante las comidas.



DÍA 4

CONTINUAMOS CON LA ACTIVIDAD DEL DÍA ANTERIOR

DOCENTE: Prof. Ivana González

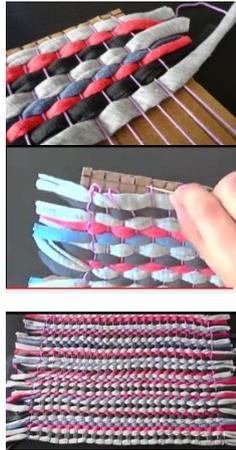
PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Dino Herrera- Carla Martinazzo

CELADOR: José Carvajal



1-Luego de realizar el telar, añadir las tiras.

- Intercalar las tiras por el piolín, alternando por arriba y por abajo.
- Ajustar bien, tensar la tira por ambos lados y ajustar a la parte superior.
- Cortar los extremos de la tira, dejar bastantes restos de la misma para evitar que se mueva mientras se trabaja.
- Pasar la siguiente tira, empezar al revés, en este caso comenzar pasando la tira por encima del piolín. Ajustar con la tira anterior.
- Repetir el proceso para llenar el telar con las tiras.
- Ajustar el telar en la medida que se colocan las tiras.
- Realizar nudos en los extremos superior e inferior donde sobran los restos de tiras, para fijar la alfombra.
- Por último desenganchar el piolín del telar.



ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN AGROPECUARIA

- Realizar la receta con ayuda de algún familiar:

Budín de Naranjas

Ingredientes: Azúcar 200gr (1 taza), Manteca 200gr, Huevos 3, Leche 100ml (1/2 taza), Jugo natural de naranjas 50ml (1/4 taza), Naranjas para rallar 2, Esencia de Vainilla, 1 cucharadita, Miel 1 cucharadita, Harina leudante 350gr (3 tazas)

Paso a Paso

- Colocar en un bowl la manteca y el azúcar, mezclar bien y agregar los huevos, vainilla, miel, leche y el jugo de naranjas. Seguir batiendo.
- Agregar la ralladura de naranja y colocar harina de a poco y mezclar.
- Colocar en un molde enmantecado y enharinado. Llevar al horno, que debe estar pre calentado. Cocinar a 160° grados, por aproximadamente 45 a 50 minutos. Una vez frio desmoldar.

DÍA 5

ALFOMBRA: MODELO N° 3

Materiales: Cartón, tijera, piolín o lana, tiras de tela de jeans (pueden usar y recortar un pantalón que ya no usen).

1-Realizar un telar con el mismo procedimiento de la clase anterior, solo que esta vez debes marcar el lateral izquierdo y derecho del cartón, como así también colocar el piolín, la idea es que quede como una especie de red.

DOCENTE: Prof. Ivana González

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Dino Terrera- Carla Martinazzo

CELADOR: José Carvajal



2- Revisar que el piolín quede bien tenso.

ÁREA CURRICULAR: CERÁMICA

- Buscar una caja de cartón grande, desplegar y abrir.
- En ella dibujar figuras geométricas de tamaño mediano y grande: cuadrados, círculos, triángulos, también líneas curvas y rectas.
- Recortar cada figura y elemento.
- Previamente buscar recortes de telas de diferentes texturas y papeles varios. Con las telas y papeles de colores forrar cada figura.
- Con el sobrante de cartón o con otra caja realizar un marco de tamaño grande, forrar en tela o papel y reservar.



DÍA 6

CONTINUAMOS CON LA ACTIVIDAD DEL DÍA ANTERIOR

1-Cortar tiras de aproximadamente 20cm. (medir con una regla)

2-Tomar una tira y hacer un nudo a la red que se armó en el telar con el piolín.

3-Realizar el mismo procedimiento con las demás tiras, tratar de que queden lo más cercano posible una de otra, hasta llenar la red.

4- Despegar el piolín del cartón una vez finalizado.

5-En el cuaderno dibujar y marcar con la regla, una tira de 4cm y otra de 10cm.

6-Pintar con color azul la más corta y con color rojo la más larga.



ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA

- **Entrar en calor el cuerpo.**
- **Hora de jugar:**
“Tiro al blanco”: Utilizar la pelota de media del ejercicio anterior. Colocar distintos papeles en el suelo, ubicados a diferentes distancias con distintos puntajes de acuerdo a la dificultad de lanzamiento. Marcar una línea en el suelo, delimitando la zona de lanzamiento. Realizar lanzamientos con puntería anotando los puntajes por persona.

DOCENTE: Prof. Ivana González

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Dino Terrera- Carla Martinazzo

CELADOR: José Carvajal



Gana el participante que logro mayor puntaje en 10 lanzamientos.

- Volver a la calma.

DÍA 7

1-Dibujar en el cuaderno las alfombras realizadas los días anteriores.

2-Escribir la palabra ALFOMBRA, (si es necesario proporcionar el cartel con la palabra), remarcar con color azul las vocales y color verde las demás letras.

3- Contar y escribir cuantas vocales tiene la palabra.

ÁREA CURRICULAR: TEATRO Y EXPRESIÓN CORPORAL

- Buscar distintos elementos: pañuelos, sombreros, gorros y prendas que tengan en casa. Colocarlas todas juntas en un lugar, tomar aquellas que más te gusten y disfrazarse. Construir un personaje. ¡Colocar música y a bailar!

DÍA 8

La propagación reciente del coronavirus implica estar aún más conscientes **en nuestro cuidado ante el COVID 19**. Por esta razón se propone realizar un kit preventivo contra el coronavirus. Para ello necesitamos los siguientes elementos:

- Una bolsita de higiene.
- Desinfectante de manos
- Paquete de pañuelos descartables (este puede ser reemplazado por servilletas de papel o bien una toalla pequeña que debes lavar diariamente)
- Botella de agua personalizada.

(Con ayuda de un adulto realizar las siguientes actividades)

1- Confeccionar una bolsita de higiene

Materiales: Un pantalón de jeans que ya no uses o cualquier otro, tijera, cordón o cinta, aguja e hilo.

- Colocar el jeans sobre una superficie plana.
- Marcar con una regla desde la parte inferior hacia arriba de unas de las piernas 40cm aproximadamente.
- Cortar con la tijera, de esta manera quedará como una especie de tubo.
- Dar vuelta, y coser por el interior con hilo y aguja, una de las partes abierta.



DOCENTE: Prof. Ivana González

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Dino Terrera- Carla Martinazzo

CELADOR: José Carvajal



- Dar vuelta nuevamente y realizar un dobléz en la parte superior de aproximadamente 3cm, colocar el cordón o la cinta por dentro del dobléz.
- Ajustar cerrando la bolsa con el cordón y ya tenemos lista nuestra bolsa de higiene.

ÁREA CURRICULAR: CARPINTERIA

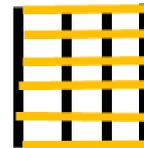
- Comenzar con la fabricación del portavasos. Seguir las indicaciones para realizar un proyecto eficaz.

Actividades:

- 1) Juntar los siguientes materiales: palitos de helado, pegamento (plasticola o silicona líquida), pintura acrílica de diferentes colores (mínimo 2 colores)
- 2) A continuación, colocar 4 palillos de helado acostados uno al lado del otro como muestra el siguiente ejemplo:



- 3) Encima de ellos colocar 7 u 8 palillos en el sentido contrario de manera que se pueda formar una base que va a sostener nuestro vaso o taza y unir todo con



pegamento. Seguir este ejemplo:

- 4) Pintar los 8 palillos de arriba con los colores que más te gusten y dejar secar.
¡Listo! Al terminar el proyecto pueden repetir y fabricar todos los posavasos que quieran para los demás integrantes de la familia.



DÍA9

- 1-Elaborar un **DESINFECTANTE PARA MANOS**.

Materiales: Un pulverizador o una botella pequeña, alcohol, gel de una planta aloe vera, agua.

- Medir y marcar a lo largo del pulverizador o una botella 4 partes iguales.
- Agregar 2 partes de alcohol, una de agua y otra del gel de aloe vera.

DOCENTE: Prof. Ivana González

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Dino Terrera- Carla Martinazzo

CELADOR: José Carvajal



E.E.E. GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Aula Taller “B” **AÑO:** 2020 **ÁREA CURRICULAR:** Autonomía- Matemática

- Sacudir la botella, haciendo que todo se mezcle y así ya tenemos listos nuestro desinfectante para manos.
- 2- Una vez ya realizado la bolsa de higiene y el desinfectante de manos, proceder armar el kit de prevención.
- 3- Colocar dentro de la bolsa el desinfectante de manos, los pañuelos o toallita y la botella de agua. Y ya tenemos nuestro kit preventivo para combatir el Coronavirus. Si desean pueden adornar la bolsita como más les guste o personalizar con tu nombre.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN AGROPECUARIA

- Dibujar o buscar imágenes de los ingredientes del budín de naranja que elaboraste y pegar en una hoja. Dibujar el budín terminado.

DÍA 10: En el cuaderno

- 1-Dibujar los elementos del kit de prevención.
- 2-Escribir el nombre de cada elemento que contiene la bolsa.
- 3-Remarcar con color la primera y la última letra de cada palabra.
- 4-Escribir tu nombre completo y la edad que tienes, como etiqueta para tu kit.

ÁREA CURRICULAR: CERÁMICA

- Con los elementos y figuras de la actividad anterior realizar una composición. **¿Qué es una composición?** Es el conjunto o unión de varios elementos u objetos.
- Tomar el marco, las figuras realizadas y jugar con la posición de cada una de ellas y con sus colores para lograr la composición.
- Pegar con silicona caliente o fría, en caso de haber trabajado todo con papel usar plasticola.



Directora: Prof. Fernanda Ramos.

Vicedirectora: Prof. Laura Vilaplana, Prof. Carolina Espinosa.

DOCENTE: Prof. Ivana González

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Dino Terrera- Carla Martinazzo

CELADOR: José Carvajal